Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок» п.Гигант Сальского района (МБДОУ № 6 «Колосок» п.Гигант)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ  № 6 «Колосок»(протокол от 11 апреля 2025 г. № 5 )  | УТВЕРЖДАЮИ.о. заведующего МБДОУ №6 «Колосок»приказ № 109 от 17.04.2025 г. Копенкина Т.К.    |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колосок» п.Гигант Сальского района (далее МБДОУ №6 «Колосок») проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района (МБДОУ №6 «Колосок» п.Гигант) |
| Руководитель | Фоменко Анна Александровна |
| Адрес организации | 347228, Ростовская область, Сальский район, п.Гигант, ул. Учебная, д. 23 |
| Телефон | 8 (86372) 7-84-63 |
| Адрес электронной почты | kolosokgigant@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Сальского района. Полномочия учредителя переданы Управлению образования Сальского района, расположенного по адресу: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул. Ленина, 33.  |
| Дата создания | декабрь 1930 г. |
| Лицензия | От 21.11.2019 №6992, серия 61 ЛО1 № 0004663 |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №6 «Колосок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 1203,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 832,1 кв. м.

 Цель деятельности МБДОУ №6 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности МБДОУ №6 «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
воспитанников.

 Режим работы МБДОУ №6 «Колосок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30. Выходные дни — суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. В детский сад поступают дети с 1,5 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

 В МБДОУ № 6 «Колосок» функционирует 8 групп. Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ № 6 «Колосок».

*.*Аналитическая часть

 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 «Колосок» организована в соответствии с [ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Основной целью образовательной деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» является:
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дополняется содержанием адаптированной примерной основной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной и парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина).

 На основании Основной образовательной программы разработаны: учебный план, годовой календарный график, годовой план работы, рабочие программы специалистов. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется на русском языке.

 Образовательные услуги, реализуемые в рамках Основной образовательной программы МБДОУ №6"Колосок" п.Гигант оказываются на бесплатной основе.

 Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования. Главными направлениями воспитательной деятельности являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности – вот основные направления работы по обогащению культуры не только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 94 | 83% |
| Неполная | 19 | 17% |
| Оформлено опекунство | 0 | - |
| Многодетная  | 23 | 20% |

 Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

**Оценка системы управления МБДОУ № 6 “Колосок»**

 Управление МБДОУ № 6 «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 6 «Колосок».

 Управление МБДОУ № 6 «Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 6 «Колосок».

**Функции органов управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет учереждения | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

 Отношения между Детским садом и управлением образования Сальского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

 Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

 Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

 По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ № 6 «Колосок» - один раз в год: в конце учебного года.

 Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

 Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 120 воспитанников. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | итого |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | Качество обучения |
| 51 | 42% | 52 | 44% | 17 | 14% | 120 | 86% |

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

 Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| Выше среднего | 34% | 43% |
| Средний | 36% | 45% |
| Ниже среднего | 30% | 12% |

 Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Большинство воспитанников 6-7 лет на конец учебного года имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

 Важной часть образовательного процесса в МБДОУ №6 «Колосок» является коррекционная работа по развитию речи детей.

**Итоговая диагностика детей, идущих в школу**

**в группе компенсирующей направленности детей 6-7 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики | Фонетико-фонематическая сторона речи | Словарный запас | Граммати-ческий строй речи | Связная речь | Понимание речи | Общие показатели уровня речевого развития |
| Высокий  | 11 | 3 | 6 | 7 | 9 | 38% |
| Средний  | 7 | 11 | 8 | 7 | 8 | 44% |
| Низкий  | - | 4 | 4 | 4 | 1 | 18% |
| Всего | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |  |
| Итого,% качества | В - 61%С - 39%Н - 0 | В - 17%С - 61%Н – 22% | В - 34%С - 44%Н – 22% | В - 39%С - 39%Н – 22% | В - 50%С - 44%Н – 6% |  |

**Платные образовательные услуги**

 МБДОУ №6 «Колосок»» оказывает дополнительные платные образовательные услуги детям по подготовке к школе. Платными образовательными услугами воспользовались 47 воспитанников, что составляет 39 % от общей численности воспитанников.

**Дополнительное образование**

 В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  различным направлениям в форме кружковой работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Содержание работы | Кадровое обеспечение |
| 1 | «ГТОшка» | Физическое воспитание и оздоровления детей дошкольного возраста | Хопрянинова Г.И., инструктор ФВ |
| 2 | «Разноцветный мир» | Художественно-эстетическое развитие | Филатова Н.А., воспитатель |
| 3 | «Говорящие пальчики» | Развитие и укрепление мелкой моторики рук | Котикова В.Г., воспитатель |
| 4 | «Волшебный комочек» | Тестопластика | Пальчикова Г.А., воспитатель |
| 5 | «В гостях у сказки» | Театрализованная деятельность | Щербакова И.А., воспитатель |

**Оценка качества кадрового обеспечения**

 В 2024 году в МБДОУ было 123 воспитанника. Функционировало 8 групп. Образовательный процесс осуществляли 20 педагогов, из них: воспитателей - 12; специалистов – 8 человек (1 старший воспитатель, 2 учителя–логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 тьютор).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количество** |
| 1. | **Образовательный ценз** |
|  | Высшее образование | 9 |
|  | Среднее профессиональное | 11 |
| 2. | **Квалификация** |
|  | Высшая  | 4 |
|  | Первая  | 4 |
|  | Соответствует занимаемой должности | 7 |
|  | Без категории | 5 |
| 3. | **Стаж работы** |
|  | До 5 | 5 |
|  | От 5 до 10 | 3 |
|  | От 10 до 20 | 1 |
|  | Свыше 20 | 11 |

**Характеристика состава педагогов по возрасту (кол-во чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 55 лет | свыше 55 лет |
| 3/15% | 2/10% | 7/35% | 8/40% |

 В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 6 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений. Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов.

 Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

 100% педагогов МБДОУ № 6 «Колосок» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

 Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка материально-технической базы**

 Финансирование и обеспечение материально-технической базы ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане финансово-хозяйственной деятельности, плане деятельности на учебный год, Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

 На территории детского сада расположенны два отдельно стоящих здания. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения.

 Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

 Структурными компонентами МБДОУ № 6 «Колосок» являются:

1. Групповые помещения – 7

2. Музыкальный зал - 2

3. Спортивный зал -1

4.Картинная галерея - 1

5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)

5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет учителя-дефектолога – 1, кабинет педагога-психолога- 1, методический -1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

 Территория детского сада включает:

- 8 прогулочных участков для детей

- 1 спортивная площадка

- объекты экологической тропы.

 На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

 Предметно-пространственная среда в МБДОУ № 6 «Колосок» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в МБДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

 При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

 Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

 В МБДОУ № 6 «Колосок» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

 Условия в помещениях МБДОУ № 6 «Колосок» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

 Материально-техническое состояние МБДОУ № 6 «Колосок» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

 У МБДОУ №6 «Колосок» имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Организация питания, обеспечение безопасности**

 Организация питания в МБДОУ № 6 «Колосок» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ № 6 «Колосок» организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

 На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Дети в МБДОУ № 6 «Колосок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса**

 Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются охрана труда, охрана жизни и здоровья воспитанников, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, санитарно-эпидемиологический режим. Для обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ №6 «Колосок» оборудован: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, экстренного сигнала на пульт единой диспетчерской службы. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ.

 По намеченному плану с сотрудниками проводится профилактическая работа:

-инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

-оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

 В целях формирования основ безопасности жизнедеятельности с воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игровые ситуации по активизации внимания к собственному здоровью и здоровью других людей, безопасности. В уголках для родителей каждой группы размещается информация о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, детских заболеваниях, компьютерной безопасности. Территория в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим МБДОУ и завхозом. В МБДОУ создана постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

• качество воспитательно-образовательного процесса

• качество работы с родителями

• качество работы с педагогическими кадрами

• качество развивающей предметно-пространственной среды

 Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

 В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

 Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами дошкольного учреждения. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем получения обратной связи и размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования и другой информации, по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на сайте дошкольного учреждения.

Вывод: в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**Результаты анализа показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации**

**МБДОУ №6 «Колосок» п.Гигант**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 120 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 120 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 109 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 120 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 37 (31%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 37 (31%) |
| присмотру и уходу | 37 (31%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 20 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 20 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 8 (40%) |
| с высшей | 4 (20%) |
| первой | 4 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 5 (25%) |
| больше 30 лет | 8 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 3 (15%) |
| от 55 лет | 8 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (70%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 20/120 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 240 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Вывод: МБДОУ №6 «Колосок» п.Гигант зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

 Результаты деятельности МБДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

 Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

 С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.