Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок» п.Гигант Сальского района
(МБДОУ № 6 «Колосок» п.Гигант)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ  № 6 «Колосок»(протокол от 11 апреля 2023 г. №7) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ №6 «Колосок»Фоменко  А.А.                18 апреля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района (МБДОУ №6 «Колосок» п.Гигант) |
| Руководитель | Фоменко Анна Александровна |
| Адрес организации | 347228, Ростовская область, Сальский район, п.Гигант, ул. Учебная, д. 23 |
| Телефон | 8 (86372) 7-84-63 |
| Адрес электронной почты | kolosokgigant@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Сальского района. Полномочия учредителя переданы Управлению образования Сальского района, расположенного по адресу: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул. Ленина, 33.  |
| Дата создания | декабрь 1930 г. |
| Лицензия | От 21.11.2019 №6992, серия 61 ЛО1 № 0004663 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 1203,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 832,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30. Выходные дни — суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

*.***Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования на основе:

вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования комплексной программы Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / [C. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва]; адаптированной примерной основной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной; программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Гармония», К.В. Тарасовой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основании Основной образовательной программы разработаны: учебный план, годовой календарный график, годовой план работы, рабочие программы. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется на русском языке. Образовательные услуги, реализуемые в рамках Основной образовательной программы МБДОУ №6"Колосок" п.Гигант оказываются на бесплатной основе.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ № 6 «Колосок действует 9 групп:

1. Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет «Солнышко»

2. Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет «Подсолнушек»

3. Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «Теремок»

4. Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «Земляничка»

5. Группа комбинированной направленности  детей от 5 до 6 лет «Лесная полянка»

6. Группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет «Звёздочка»

7. Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет «Цветик - семи цветик»

8. Группа комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет «Радуга»

9. Группа комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет «Золотая рыбка»

Количественный состав групп:

1младшая группа № 1 (от 1,5 до 3 лет) – 18 детей

1младшая группа № 2 (от 1,5 до 3 лет) – 19 детей

2 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 21 детей

Средняя группа  (от 4 до 5 лет) - 19 ребенок

Старшая группа № 1 (от 4 до 5 лет) – 18 ребенка

Старшая группа № 2 (от 5 до 6 лет) – 13 детей

Подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет) – 11 ребенка

Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет) – 18 детей

Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет) – 15 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

**Воспитательная работа**

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Корректировки, внесенные на основе нормативных требований, позволили структурировать пан мероприятий и разработать комплекс мер по внедрению плана в работу групп всех возрастов. По-прежнему построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с примерной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности – вон основные направления работы по обогащению культуры не только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 118 | 82,5% |
| Неполная с матерью | 25 | 17,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |
| Многодетные | 27 | 19 % |
| Семьи детей инвалидов | 2 | 1 % |

Характеристика семей по составу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | Возраст | Содержания работы | Кадровое обеспечение | За плату |
| 1. | «ГТОшка» | 6-7 лет | Физическое воспитание и оздоровления детей дошкольного возраста | Хопрянинова Г.И.инструктор ФВ | - |
| 2. | «Разноцветные ладошки» | 2-3 года | Художественно-эстетическое развитие | Донцова Н.В.воспитатель | - |
| 3. | «Лукоморье»  | 6-7 лет | Словесное творчество | Лазырина Т.В.воспитатель | - |
| 4. | «Юнные метеорологи» | 6-7 лет | Познавательно-исследовательской деятельность | Котикова В.Г.воспитатель | - |
| 5.  | «Любознайка»  | 5-6 лет | Познавательно-исследовательской деятельность | Пальчикова Г.А.воспитатель | - |
| 6. | «Почемучки» | 4-5 года | Познавательно-исследовательской деятельность | Филатова Н.А.воспитатель | - |
| 7. | «Ступеньки к школе» | 6-7 лет | Подготовка к школе | Капшук М.Ю.учитель | + |

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  различным направлениям в форме кружковой работы.

В Детском саду действует Служба ранней помощи, которая призвана оказать психологическую и профессиональную поддержку семье, обеспечить родителей необходимой информацией о возможностях ребенка, научить их наблюдать и понимать поведение малыша, постепенно, шаг за шагом, вводя его в жизнь семьи, ближайшего окружения. К нам приходят дети от 1,5 до 3 лет жизни, не посещающие образовательные учреждения, по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка. В Службе ранней помощи работают специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, дефектолог.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, указанные в Уставе: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет учереждения | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические срезы; наблюдения; итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | итого |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 64 | 42% | 64 | 42% | 24 | 16% | 152 | 84% |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Важной часть образовательного процесса в МБДОУ является коррекционная работа по развитию речи детей. Для коррекции речевых нарушений учителя-логопеды используют в работе адаптированную примерную основную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной. Итоговая диагностика (май 2022г.) детей идущих в школу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики | Фонетико-фонематическая сторона речи | Словарный запас | Граммати-ческий строй речи | Связная речь | Понимание речи | Общие показатели уровня речевого развития |
| Высокий  | 14 | 12 | 15 | 10 | 18 | 39% |
| Средний  | 13 | 14 | 12 | 15 | 9 | 53% |
| Низкий  | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8% |
| Всего | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |  |
| Итого,% качества | 96% | 93% | 96% | 89% | 96% |  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ №6 «Колосок» п.Гигант с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Для организации коррекционной работы в Детском саду - разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность Детского сада с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающих личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции психического (речевого) развития.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19В

2022 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации педагога-психолога.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив сотрудников составляют 49 человек. Педагогический состав — 22 человек: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор ФК, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 тьютор. Характеризуя педагогические кадры нужно отметить, что количество педагогов имеющих высшее образование в коллективе составляет 32% (7 человек), среднее специальное образование у 68% (15 человек).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 7/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1  педагога (учитель-логопед);
* первую квалификационную категорию – 2 педагога (старший воспитатель и воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика состава педагогов по стажу работы (кол-во чел/%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3-х лет | от 3-х до 5 лет | от 5-х до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 25 лет | от 25 до 30 лет | от 30 и свыше |
| 3/14,5% | 2/9% | 6/27% | 1/4,5% | 2/9% | - | 8/36% |

Характеристика состава педагогов по возрасту (кол-во чел/%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 55 лет | свыше 55 лет |
| 1/4,5% | 6/27% | 10/45,5% | 5/23% |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»*;*
* в Межрегиональной научно-практической конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»*;*
* во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»*;*
* во Всероссийском онлайн-семинаре «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил методический кабинет комплексным демонстрационным материалом «Сказки бабушки Матрены». Приобрели наглядно-дидактические пособия: обучающие карточки «Уроки для самых маленьких», картины для рассматривания, дымковские игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представление информации».

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и ноутбуком, также в наличии 3 принтера, проектор мультимедиа. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На территории детского сада расположенны два отдельно стоящих здания. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территория имеются 9 игровых площадок оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сараи). Площадь территорий детского сада хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 9;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 2;
* физкультурный зал – 1;
* кабинет педагога-психолога;
* кабинет уителя-логопеда;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в Детском саду РППСинициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным  оборудованием: скакалки, мячи, обручи, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором  находится пианино, музыкальный центр,  магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной  и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в Детском саду: В центрах  изодеятельности дети работают самостоятельно; материал  для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе Детского сада позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров, 1 и 2 этажей. На территории Детского сада собственными силами педагогов и администрации была оборудована «Метеостанция», экологическая тропа.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2021. На основании приказа Управления образованием Сальского района №630 от 09.09.2022г. приняли участие в мониторинге оценки качества дошкольного образования в Сальском районе. Мониторинг качества образовательной деятельности году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2022 по 18.10.2022 проводилось анкетирование  138 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ в Одноклассниках, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в Детском саду, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижений в них. Все материалы размещены на странице в одноклассниках в заметках. Кроме этого функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте».

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 152 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 152 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 36 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 116 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 152 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 40 (26%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 40 (26%) |
| присмотру и уходу | 40 (26%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 22 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 6 (27%) |
| с высшей | 4 (18%) |
| первой | 2 (9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 5 (23%) |
| больше 30 лет | 8 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (4,5%) |
| от 55 лет | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (64%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 240 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.