Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Колосок» п. Гигант Сальского района

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического совета Приказ №290 от 01.09.2023г.

Протокол № 1

Заведующий МБДОУ № 6»Колосок» от «29» августа 2023г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Фоменко

**ПЛАН**

**работы тьютора**

**Лазыриной Т.В.**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы**: индивидуальное сопровождение воспитанников в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду  дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания (помощь в организации мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в группе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в воспитании и обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс воспитания и  обучения.

* формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
* оказание родителям эмоциональной поддержки;
* содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

**Функции тьютора:**

1. **Диагностическая:** сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др. Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии детей с ОВЗ.

2. **Проективная:** выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у воспитанников психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения, индивидуальных программ развития.

3. **Реализационная:** оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для воспитанника служб и специалистов ДОУ.

4. **Аналитическая:** Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ

**ПЛАН**

работы тьютора на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | |
| Пополнение нормативно-правовой и методической базы | В течение года |  |
| **Работа с документацией** | | |
| Оформление и визирование необходимой отчётной документации по работе за учебный год | Май |  |
| Разработка и заполнение ИОМ воспитанников | Ежемесячно |  |
| Заполнение дневников наблюдений воспитанников | Ежедневно |  |
| Анализ работы с детьми с ОВЗ за учебный год | Май |  |
| **Работа с детьми** | | |
| Подготовка и проведение индивидуальных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ | Согласно индивидуальному маршруту воспитанников |  |
| Участие в конкурсах разного уровня | В течение года |  |
| Открытые мероприятия  Интегрированное занятие с использованием методов арт–терапии «Сказочный лес»  Сюжетно–ролевая игра «Сокровища инков» | Февраль  Март |  |
| **Работа с родителями** | | |
| Индивидуальные консультации для родителей воспитанников по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей. | В течение года |  |
| Разработка консультаций для родителей на тему «Многообразие способов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ»  Разработка консультаций для родителей на тему «Природные материалы: считаем вместе с ребенком».  Разработка мини-теста для родителей на тему «Хорошо ли слышит мой ребёнок?»  Разработка опроса для родителей на тему «Что меня тревожит?»  Оформление папки-передвижки на тему «Фотоотчёт, как мы развиваем мелкую моторику»  Разработка консультации для родителей на тему «Почему важно читать ребенку книги»  Разработка консультации для родителей на тему «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»  Разработка консультации для родителей на тему «Учим цифры: придумываем сказочные сюжеты»  Оформление рекомендации «Родителям на заметку» | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Декабрь  Декабрь  Февраль  Март  Март |  |
| **Работа с педагогами** | | |
| Участие в педагогическом совете, сотрудничество со специалистами, воспитателями  и медицинским работником ДОУ по плану учреждения | В течение года |  |
| Консультации для педагогов «Многообразие способов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ»  Разработка консультации для педагогов по вопросам применения нетрадиционных форм работы с детьми с ОВЗ  Разработка консультации для педагогов «Нетрадиционные формы организации изучения математических величин» | Февраль  Февраль  Апрель |  |
| **Самообразование** | | |
| Тема: «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»;  «Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ» | В течение года |  |
| Изучение новинок специальной методической литературы | В течение года |  |
| **Взаимодействие со специалистами ДОУ** | | |
| Взаимодействие со специалистами ДОУ по сопровождению ребенка с особыми образовательными потребностями | В течение года по запросу |  |