# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида второй категории №6 «Колосок» п. Гигант Сальского района

Консультация для родителей

« Приобщение детей дошкольного возраста к устному народному творчеству»

Музыкальный руководитель

Самсонова С. Г.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи?

Мы, воспитатели, считаем, что необходимо объяснять детям, что они являются носителями русской народной культуры и воспитывать детей необходимо в национальных традициях. Это возможно через приобщение детей к фольклору, так как он отражает жизнь нашего народа, его опыт, мысли, чувства наших предков. Соприкосновение с народным творчеством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории, культуре. Человек, незнакомый с традициями, историей и культурой своего народа – человек без прошлого, а значит, и без полноценного настоящего. Приобщение к ценностям народной культуры необходимо начинать с младшего дошкольного возраста. детские впечатления неизгладимы. Во-первых, окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты и любознательность, должны быть национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа. Во-вторых, следует гире использовать фольклор во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, считалки, хороводы т.д.) Дети очень доверчивы, открыты.

Работая на данной темой, мы стараемся формировать в душе ребенка любовь, бережное отношение к окружающему миру, восхищение красотой предметов, изготовленных народным умельцами, интерес к красоте поэтического слова. Все это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребенка. Данную работу мы организуем по следующим направлениям:

**Широкое использование фольклора**

(сказок, поговорок, частушек, считалок и т.п.)

В русском народном творчестве отразились черты русского характера, присущие ему нравственные ценности – представление о добре и зле, правде, верности, отношение к труду. Именно благодаря этому фольклор является источником познавательного и нравственного развития детей.

**Знакомство с народным искусством**

Дети знакомятся со старинными предметами, украшениями, народными росписями (столики, стулья, ложки, салфетки…). Особый интерес представляют собой русские народные игрушки. Знакомим с историей ее возникновения и мастерами, которые их создавали (дымковские, филимоновские…). Дети их рисуют, лепят из глины.

**Знакомство с русскими народными играми**

Народные игры, как часть традиционной культуры каждого народа, всегда занимали значимое место в социализации ребенка. Передаваемые из поколения в поколение, они вобрали в себя лучшие национальные традиции. Народные игры привлекают детей простотой, доступностью, занимательностью игровых действий, ярко выраженной эмоциональной окрашенностью.

Русские народные игры являются жанром устного народного творчества и содержат в себе большой потенциал для физического развития ребенка. Игры развивают ловкость, быстроту, силу, меткость , сообразительность, внимание. Игра – своеобразная школа ребенка. В них удовлетворяется жажда действия; предоставляется обильная пища для работы ума, воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость. Игры – залог полноценной душевной жизни ребенка в будущем. Сегодня народные игры практически исчезли из детства, поэтому в своем детском саду мы все чаще используем их в работе.

**Русские народные инструменты**

В нашем детском саду есть различные детские музыкальные инструменты. Это ложки, бубны, бубенцы, трещетки, дудочки, балалайки, свистулькис водой,

гусли. Дети не только знакомятся с их названиями и звучанием, но и играют на них в оркестре.

**Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками**

Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. В них присутствуют наблюдения людей за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Мы считаем, что эта народная мудрость должна быть передана детям. Традиционно в детском саду проходят праздники: «Рождество», «Масленица», «Пасха».

Трудно отрицать познавательную, развивающую роль народного творчества, поэтому мы стараемся приобщать детей к чудесному миру русского фольклора.