**РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

Уважаемые родители! Для того чтобы наша с Вами совместная работа не пропала за лето даром, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и во время прогулки, поездки, похода по магазинам и т.д.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ**

1. Следите, чтобы ребенок **ЕЖЕДНЕВНО** проговаривал названия картинок с поставленными звуками **(ХОТЯ БЫ ОДИН РАЗ)**.

2. Следите за поставленными звуками **В РЕЧИ**, добивайтесь правильного произношения. Исправляйте неверно произнесённое ребёнком слово: **СПОКОЙНО**,  требуя повторить это слово правильно. **Главное, ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ на неверное произношение! Нужно, чтобы ребенок научился САМ слышать свои ошибки и исправлять их!** Иначе, проделанная за год работа, может пойти насмарку: "***недоавтоматизированные***" звуки могут "потеряться", тогда необходимо будет работу с логопедом начинать снова.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4?)
2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.
3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а).
4. Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя).
5. Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)
6. Отобрать картинки или назвать слова, в названиях которых 4-5 звуков.
7. Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на  3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)
8. Составление слов различной звуко-слоговой структуры из букв разрезной азбуки: сам, нос, рама, шуба, стол, волк.  и т.д.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ**

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один …, много это уши – а одно …, одна конфета – а шесть … и т.д.)
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.):
3. Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький …,     маленькая куколка, а большая …,
4. Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью .., воду наливают, а соль..
5. Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, у   коровы - …, у слонихи - …, у овцы - … и т.д.
6. Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.
7. У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
8. Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - …, ветер - …, дождь -… и т.д.
9. Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
10. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

**УПРАЖНЕНИЯ НА РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**

***Следует систематически расширять тот запас слов, которым уже владеет ребенок.***

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
4. Игра в слова:  «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
5. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

**УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.
4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

**ИСКРЕННЕ НАДЕЮСЬ, ЧТО ВЫ СОХРАНИТЕ ЗА ЛЕТО НАШУ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ!**