**Краткосрочный проект «В гостях у сказки»**

**Вид проекта:** творческий, коллективный, краткосрочный (1я неделя апреля).

**Участники проекта:** воспитанники, педагоги, родители МБДОУ №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района.

**Пояснительная записка**

Во все времена сказка способствовала развитию позитивных межличностных отношений, социальных умений и навыков поведения, а также нравственных качеств личности ребенка, которые определяют его внутренний мир. При этом сказка остается одним из самых доступных средств для развития ребенка, которые используют и педагоги, и родители.

Сказка, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию дошкольника, - все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка.

Практическая значимость данного проекта основана на том, что сказка - это очень важный проводник жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте происходят глубокие изменения в социально – личностном развитии. Оно требует, чтобы ребенок как-то вошел внутрь изображаемых обстоятельств, мысленно принял участие в действиях героев, пережил их радости и печали. Такого рода активность чрезвычайно расширяет сферу духовной жизни ребенка, имеет немаловажное значение для его умственного и нравственного развития.

Таким образом, сказка является одним из самых доступных средств, для полноценного развития ребёнка.

**Проблема**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, что рассказывали наши бабушки, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Необходимо отметить, что бабушкины сказки - это сгусток человеческой мудрости, опыта, результатом работы человеческого сознания и подсознания.

Именно поэтому в сказках отображены осознаваемые и неосознаваемые проблемы человека на протяжении всей его жизни, а также показан процесс разрешения этих проблем. И ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания детей. Они формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Цель:** приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой.

**Задачи проекта**

* создать сказочно-игровое пространство «В гостях у сказки»;
* закрепить и расширить знания детей о сказках;
* развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
* способствовать поддержанию традиции семейного  чтения;
* продолжать вовлекать детей, родителей   в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
* создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Интеграция образовательных областей в ходе проекта**

* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Познавательное развитие;
* Физическое развитие.

**Этапы** **проекта**

1. Организационно-подготовительный этап:

* Анализ пространственно-предметной среды групп.
* Работа и подбор методической литературы.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
* Оформление сказочно-игрового пространства «В гостях у сказки».

2. Практический *(основной)* этап:

* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
* Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке.
* Проведение тематических настольно-печатных, дидактических, словесных игр.
* Использование подвижных и пальчиковых игр.
* Участие детей в театрализованных постановках.
* Отгадывание загадок по сказкам.

3. Заключительный этап:

* Презентация реализации проекта.
* Создание картотеки русских народных сказок в соответствии с возрастом.

**Ожидаемые результаты**

1. Создание совместно с родителями сказочно-игрового пространства «В гостях у сказки», включающее в себя несколько универсальных центров в групповых помещениях:

Центр народной сказки:

* сказочные образы из народных сказок
* герои сказок
* куклы в народных костюмах
* картины, изображающие эпизоды сказок

Мини-библиотеки:

* книги с русскими народными сказками
* детские книги разных форматов
* комплекты иллюстраций к сказкам
* СД диски и аудио-кассеты с записями русских народных сказок

Театрально-игровой центр:

* костюмы героев сказок для театрализованной деятельности
* театр на фланелеграфе
* пальчиковый театр
* куклы Би-ба-бо
* ширма
* настольный театр

2. Знакомство с русскими народными сказками.

3. Развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности.

4. Развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности.

5. Проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр-драматизаций по сказкам.