**Краткосрочный проект**

**«День Защитника Отечества»**

**(подготовительная группа)**

**Актуальность проекта**.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта.**

Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля – День Защитника Отечества. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

**Задачи проекта.**

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изодеятельности, в чтении стихов.
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели) с 13.02.2023 - 23.02.2023 г.

**Вид проекта:** творческий, коллективный.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Участники проекта:** дети подготовительных групп, педагоги групп, музыкальный руководители

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**2 этап. Основной**

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, аппликации, лепка.

**3 этап. Итоговый (заключительный)**

* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества;
* Проведение праздника «Мы Родины сыны».

 Приобщение родителей к участию в жизни детского сада .

**Реализация проекта.**

**Продуктивная деятельность**.

* Лепка «Пограничник с собакой»
* Рисование «Пограничник с собакой»
* Оформление выставки рисунков «Наша Армия»
* Коллективная работа в технике оригами «Военная техника»
* Изготовление подарков папам и дедушкам
* Слушание музыки (военные марши)
* Разучивание песен об армии Разучивание танца «Моряки»
* Музыкально – спортивный праздник «День Защитника Отечества».

**Познание.**

* беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»;
* занятий по познанию и по формированию целостной картины мира на тему: «Военные профессии».
* занятие на интерактивной доске «День Защитника Отечества»(просмотр презентации)
* заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»;
* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* составление рассказов о военных профессиях;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;
* викторина «Наша армия родная» (что мы знаем о нашей армии);

**Социализация.**

* выставка детских работ: лепка «Пограничник с собакой»;
* выставка рисунков «Пограничник с собакой»;
* выставка рисунков «Наша Армия»;

**Игровая деятельность**:

сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле»;

подвижная игра «Секретное донесение»

**Решение поставленных задач с родителями:**

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».

- Организация выставки детских работ по теме проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** WhatsApp | **Совершенствование****предметно-пространственной среды** |
| 13.02.21Понедельник | * Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».
* Рисование «Пограничник с собакой»
* Муз. Разучивание песни «Наша Родина сильна»
* Подвижная игра «Сигнальные флажки»
 | WhatsApp Рассказы родителей :«Они защищали Родину» | **Оформление выставки:**картинки, картины , книги на военную тематику, альбомы, энциклопедии, раскраски с изображением военной техники, обводки, трафареты. |
| 14.02.2021Вторник | * Чтение художеств. литературы на военную тематику: А.Твардовский. «Рассказ танкиста» (отрывок)
* Лепка: «Пограничник с собакой»
* Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»
 | **Консультации:**«Что должен знать ребенок об армии»Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник? | **Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Танкисты»** |
| 15.02.2021среда | * Познавательная беседа: «Наша армия родная»
* Физ. «Военные учения»
 | Оформлениефото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии. | Оформление альбомов:"Военная техника" |
| 16.02.2021Четверг | * Чтение художеств. литературы на военную тематику: Б. Никольский «Препятствие»
* Муз. разучивание танца «Моряки»
* Конструирование «Пограничная застава».
 | Изготовление поделок«Военная техника» | Оформление альбомов:"Военные профессии" |
| 17.02.2021Пятница | * Познавательная беседа: «Профессия – военнослужащий» Аппликация «Подарок для папы»
* Физ. на улице «Игра в десантников»
* Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна )
 | Анкета для родителей«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» | Дидактическая игра «Военные Профессии**»** |
| 20.02.2021Понедельник | * Р. р. разучивание стихов о Российской армии.
* Рис. «Пограничник с собакой»
* Муз. Слушание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск.
 | WhatsApp Информационный материал  для  родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре«Сестра милосердия» |
| 22.02.2021Вторник | * Презентация «День Защитника Отечества» -23 февраля.
* Занятие посвященное «Дню Защитника Отечества»
 | Папка – передвижка «День защитника Отечества. История и традиции праздника День защитника Отечества» | Оформление альбомов: "Защитники Отечества" |
| 23.02.2021Среда | * Музыкально-спортивный праздник «Мы Родины сыны»
 | Консультация «Семейные традиции» | Дидактическая игра**«**Военные профессии**»** |

 План занятий к проекту «23 февраля – день защитника Отечества»

 Тема: «Мы Родины сыны»

 **Программное содержание:**способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; знакомить с организацией службы в вооруженных силах. Конкретизировать представления детей об армии как о защитнице нашей страны; скоординировать работу педагогов и родителей по воспитанию интереса и уважения дошкольников к армии. Рассказать о профессиях, которые требуют от людей быть смелыми и отважными (пожарный, милиционер, военный), начать формировать понятие смелый.

**Материал:** презентация, интерактивная доска, ноутбук, картинки и иллюстрации для демонстрации рассказа педагога о профессиях пожарного, милиционера и военного.

 **ход занятия**

Педагог говорит детям о том, что очень часто можно услышать: смелый человек, смелый поступок. Спрашивает у детей, кто из них хочет быть смелым. За какой поступок можно сказать о человеке, что он смелый? Опиши свой смелый поступок или смелый поступок твоих близких друзей. Воспитатель обобщает ответы детей, говорит, что любой человек должен быть смелым.

Рассказывает о том, что есть такие профессии, которые требуют от людей постоянной смелости, отваги, мужества. По очереди рассказывает о профессии пожарного, милиционера и военного (что делают, от кого нас защищают), приводит конкретные примеры.

Педагог говорит детям, что скоро вся наша страна будет отмечать праздник, посвященный людям, которые выбрали для себя профессию военного.

В повседневной жизни педагог проводит короткие беседы с целью закрепления понятия смелость. Говорит детям о том, что в каждом возрасте человек может совершать смелые поступки: не испугался собаки, не испугался уколов, заступился за своего товарища и пр.

Смелые поступки нельзя путать с трусливыми (разбил камнем окно и убежал; тайком разрисовал стены на доме и пр.).

На традиционную встречу с интересными людьми желательно пригласить военного, который расскажет о том, что существуют разные рода войск; лично он служит, например, в танковых войсках (далее рассказ о танкистах).

В день 23 февраля обратить внимание детей на убранство улиц, подчеркните мысль, что это праздник всех людей.

**Тема занятия. «День Защитника Отечества»**

**Цель:** знакомство детей с праздником «День Защитника Отечества».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* + Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.
	+ уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;

**Развивающие:**

* + развивать внимание, память, мышление, речь, воображение.
	+ развивать координацию речи с движением.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

**Предварительная работа**: заучивание стихов, пословиц и поговорок об армии, чтение книг о защитниках.

**Оборудование:** музыка, слайды с иллюстрациями о природе, картина «Три богатыря», картинки Защитников Отечества, картина флага России, карта России, картина «Охрана границы», индивидуальные конверты, индивидуальные картинки с изображением боевой техники.

**Ход занятия**

Звучит песня о Родине. «У моей России длинные реснички».

(Автор текста (слов): Соловьева Н. Композитор (музыка): Струве Г.)

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная -

Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,

Для меня Россия - утренние росы.

Для меня, Россия, ты всего дороже,

До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная -

Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная -

Нет земли красивей.

На фоне музыки идет показ слайдов о природе (леса, горы, цветы).

**Воспитатель.** Ребята! Всё, что мы с вами видим на этих картинках – это наша Родина. Кто мне скажет, что мы называем Родиной?

**Дети.** Место, где мы родились и живём.

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, как прекрасна наша земля.

“Все может родная земля -

Может накормить своим хлебом,

Напоить из своих родников,

Удивить своей красотой.

Но не может себя защитить”

**Беседа с детьми.**

**Вопросы:**

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (Ответы детей: защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики и т. д.)

- А почему именно они? (ответы детей: они сильные, смелые и т. д.)

- Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (23 февраля, День защитника Отечества.)

Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? (Защитники — это те, кто защищает других людей.) Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных. Каких военных вы знаете? (Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты.)

Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.)

Как называется наша Родина? (Россия.)

Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные ее защищают.

Посмотрите, ребята, что это? (Флаг.) Флаг какой страны? (России.) Значит, это российский флаг.

(Можно внимательнее рассмотреть, какого цвета полоски на флаге и в какой последовательности они расположены.)

Посмотрите на картину. Здесь изображен парад. Кто участвует в параде? (Военные, солдаты нашей армии.)

Обратите внимание, что у разных военных своя форма. (Рассматривание формы военных).

Что это за военные? (Моряки.) А как вы узнали, что это моряки? (У моряков в форме преобладают черный, белый и синий цвета, на голове бескозырки с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники — гюйсы.)

Примерно сто лет на флоте преобладающим типом корабля был пароход с сопутствующей ему угольной пылью. Чёрный суконный мундир малого количества угольной пыли не боялся, в то же время в дальних плаваниях под жарким солнцем удобно было находиться в лёгкой белой одежде. И, наконец, синий воротник - под цвет моря.

А кто эти военные? (Лётчики.) Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зелёного цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.

Какие еще военные носят шлемы? (Танкисты.)

Как называются военные, изображенные на этой картине? (Пограничники.) Почему они так называются? (Охраняют границу.) Что такое граница? (Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства.) Кто помогает пограничникам охранять границу? (Специально обученные, натренированные собаки.)

Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? (Конечно. Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например, радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно-исследовательских лабораторий и т.д.)

Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в пословицах.

Ребята, а какие пословицы и поговорки вы знаете об Армии, о подвигах, о славе (отвечают дети.)

- Смелый боец, в бою молодец.

- Где смелость там и победа.

- Герой - за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если Армия сильна – непобедима и страна.

- Чем крепче дружба, тем легче служба.

- Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Смелого - враг не возьмет.

Все что вы сказали, необходимо для защиты нашей Родины – России.

Именно такие сильные, крепкие, выносливые наши защитники.

А теперь, друзья,

Вам зарядка для ума:

Загадки необыкновенные,

Загадки военные.

Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Обведи отгадку в круг».** Найдите на карточках отгадку. И обведите её в рамку.

1. Под водой железный кит,

днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

охраняет наш покой. (Подводная лодка)

2. Смело в небе проплывает,

Обгоняет птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет)

3. Распустила алый хвост,

Улетела в звездный мир.

Наш народ построил эту

Межпланетную … (ракету)

4. Верный друг его собака,

Он границу стережет. (Пограничник)

5. Из пушки метко он стреляет,

Россию нашу защищает. (Артиллерист)

6. Он в бескозырке белой на палубе стоит. (Моряк)

7. Он на своем коне железно проскочит быстро и везде (Танкист)

Чтобы стать военным надо каждое утро начинать с зарядки, умываться холодной водой. Тогда будешь крепким, здоровым, не будешь болеть. Мы тоже стараемся быть крепкими и здоровыми. Что мы для этого делаем? (Ответы детей)

**Дидактическая игра «Распредели технику по картам»**

Ребята, сейчас в Российских Вооружённых силах все войска делятся на 4 вида. 1. Сухопутные.

2. Военно-воздушные.

3. Военно-морской флот.

4. Ракетные войска стратегического назначения.

Распределите военные профессии по этим 4 видам: танкист, летчик, сапер, десантник, моряк, подводник, артиллерист, пограничник, ракетчик.

А сейчас мы с вами разделим военную технику по трем стихиям.

Первая карта обозначает воду, вторая карта обозначает воздух, третья – землю.

Раздаются конверты индивидуально каждому ребёнку. В них находятся изображения боевой техники (самолёт, танк, корабль, вертолёт, ракета, военная машина, подводная лодка).

Воспитатель. Ребята, откройте конверты и положите перед собой то, что находится в конверте. Конверты уберите на край стола. Дети, вам нужно определить где применяется данная техника (в воде, на небе, на земле). Вы должны взять свои карточки и прикрепить к соответствующей карте.

**Игра «Господа офицеры»**

Дети становятся «офицерами». Ведущий напоминает: сейчас он будет отдавать команды, а дети будут их исполнять. Но команду следует выполнять только в том случае, если ей предшествуют слова «Господа офицеры!».

— Господа офицеры! Встать!

— Господа офицеры! Сесть!

— Привстать на цыпочки! Кто выполнил ложную команду? Вылетайте. Продолжаем игру.

— Господа офицеры! Присесть на корточки!

— Господа офицеры, подпрыгнуть!

— Еще раз подпрыгнуть! Кто на этот раз попался?

И т.д.

Игра заканчивается, когда несколько детей выполняют команды, не сбиваясь и в быстром темпе.

**Видео загадка “Памятные места нашего поселка”.**

Воспитатель предлагает детям фото о памятных местах нашего города, а дети должны узнать это место и назвать.

Минута молчания.

Воспитатель: народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою Родину; возводит памятники, слагают стихи, песни, именами погибших называют города, улицы, парки и т.д. Принято чтить память погибших минутой молчания. (Дети встают и объявляется минута молчания).

Рефлексия. Воспитатель. Ребята, напомните, как называется праздник двадцать третьего февраля?

Дети. День Защитника Отечества.

Воспитатель. Ребята, вы сегодня на занятии были похожи на настоящих солдат! Были трудолюбивыми, сильными, смелыми и преодолели все трудности на пути!

**Беседа с детьми в подготовительной группе по теме:**

**«Есть такая профессия – Родину защищать»**

**Цели занятия:**

познакомить детей с историей праздника, военными профессиями;

прививать любовь к Родине;

формирование позитивного мнения детей о воинской службе.

**Оборудование:**мультимедийная презентация.

**Ход занятия.**

                   Ребята, февраль – это месяц  военно-патриотической работы.

                   В феврале много знаменательных дат, но сегодня мы с вами поговорим о военных профессиях. И тема нашей беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать».

- Давайте вспомним, когда мы поздравляем всех мужчин.

-  Что же значит этот праздник?

23 февраля в России отмечается как День защитника Отечества.

В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества. Сегодня мы отмечаем этот праздник уже не как день рождения Красной Армии, а как день настоящих мужчин. Наших ЗАЩИТНИКОВ в широком смысле этого слова!  *Слайд № 3.*

- А может кто-то знает, как раньше называли день Защитника Отечества? (мнения детей).

- Послушайте. В российской истории до недавних пор 23 февраля отмечался как День Советской армии и Военно-морского флота. В феврале 1918 года (заканчивалась I мировая война) Красная армия успешно отразила натиск немецких войск. Ныне этот праздник переименован в День защитника Отечества.   23 февраля – это всенародный праздник, вселяющий в нас радость, в этот день чествуются все защитники от мала до велика, ведь Вооруженные силы страны хранят наш с вами мир и покой.

Сейчас мы с вами подробно поговорим о людях военных профессий.*.*

- Какие военные профессии вы знаете? (ответы детей).

 Отгадайте загадки. Подрасту, и вслед за братом

                       Тоже буду я солдатом,

                        Буду помогать ему

                        Охранять свою *...(страну)*

                        Брат сказал: "Не торопись!

                       Лучше в школе ты учись!

                       Будешь ты отличником –

                      Станешь ...(*пограничником)* *.*

- Посмотрите на отличительные знаки пограничников, а вот здесь пограничники несут свою службу.

- Отгадайте, о ком речь?

Самолет парит, как птица,

Там  - воздушная граница.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад»№6 «Колосок» п. Гигант

**Сценарий спортивного досуга с участием родителей «23 февраля – День Российской Армии «Мы Родины сыны» для подготовительной к школе группы**.

 Инструктор по физической культуре Хопрянинова Г.И.

 февраль 2023г.

**Сценарий спортивного досуга с участием родителей «23 февраля – День Российской Армии «Мы Родины сыны» для подготовительной к школе группы**.

«23 февраля – День рожденья Российской Армии» (подготовительная к школе группа).

Цели и задачи: Привлечение родителей воспитанников к совместному активному отдыху: родитель – участник, а не пассивный зритель. Воспитание основ здорового образа жизни.

мировать представления детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества. Расширять знания о Российской армии, о военных профессиях и боевой технике. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам и людям военных профессий.

Развивать скоростно-силовые и волевые качества воспитанников. Тренировать выносливость.

Ход праздника Под **песню «Служить России»** дети входят в зал **и выполняют перестроения**, встают полукругом.

1 ребенок: Двадцать третье февраля –

День Российской армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны

Благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно!

2 ребёнок: Утром, солнцем озарённым,

Вышли воинов колонны.

Сколько силы и отваги

В каждом взгляде, в каждом шаге!

3 ребёнок: Тут связисты и минёры,

Пограничники, сапёры,

Тут десантники, танкисты,

Моряки, артиллеристы…

4 ребёнок: Им доверила Отчизна

Дело мира, дело жизни

И оружие боевое

Ради счастья и покоя.

5 ребёнок: На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат!

6 ребёнок: Наши воины полны

Мужества и чести!

В День защитника страны -

Все мы с ними вместе!

**Песня « Моя Армия »**

Ведущий: Уважаемые гости, сегодня в нашем зале будет проходить «строевая подготовка ». Наблюдать за строевой подготовкой будет штаб в составе: заведующего Анны Александровны Ф., старшего воспитателя Татьяны Константиновны К., родителей воспитанников…… Начинаем строевую подготовку. И так, **Строевая подготовка:** командиры должны представить свою команду, показать перестроение и маршируя по залу дружно и слажено исполнить строевую песню. Вы готовы? Дети. Да! Слово предоставляется **группе «Цветик семицветик»** Капитан команды пограничников: Наша команда… Дети: Зоркий сокол Капитан: Наш девиз… Дети: Пограничники не спят, На посту всегда стоят. Все границы охраняют, И назад не отступают!

Капитан. Отряд стройся! (дети встают со стульев выполняют команды капитана). Отряд, два шага вперед! Раз, два! Отряд, равняйсь! Смирно! Направо, раз, два! Налево, раз, два! Отряд на первый второй рассчитайсь! Отряд, в две шеренги стройся! Раз, два, три! Направо! Раз, два. Шагом марш! Песню запевай! На месте стой! Раз, два! Направо! Раз, два! В одну шеренгу становись! Раз, два, три! В обход по залу шагом марш! (дети за воспитателем идут в обход по залу на свои места) На месте стой! Раз, два! Занять свои места! Слово предоставляется **группе «Золотая рыбка»** Капитан команды моряков: Наша команда… Дети: Девятый вал Капитан: Наш девиз… Дети: Чтобы мирно всем жилось, Чтобы мирно всем спалось. Каждый день и каждый час, Будем охранять мы вас! Капитан. Отряд стройся! (дети встают со стульев выполняют команды капитана). Отряд, два шага вперед! Раз, два! Отряд, равняйсь! Смирно! Направо, раз, два! Налево, раз, два! Отряд на первый второй рассчитайсь! Отряд, в две шеренги стройся! Раз, два, три! Направо! Раз, два. Шагом марш! Песню запевай! На месте стой! Раз, два! Направо! Раз, два! В одну шеренгу становись! Раз, два, три! В обход по залу шагом марш! (дети за воспитателем идут в обход по залу на свои места) На месте стой! Раз, два! Занять свои места!  Слово предоставляется **группе «Радуга»** Капитан команды ракетчиков: Наша команда Дети: Быстрая стрела Капитан: Наш девиз: Дети: Всегда неутомимы Бессонны, как река, Стоят на страже мира, Ракетные войска! Капитан. Отряд стройся! (дети встают со стульев выполняют команды капитана). Отряд, два шага вперед! Раз, два! Отряд, равняйсь! Смирно! Направо, раз, два! Налево, раз, два! Отряд на первый второй рассчитайсь! Отряд, в две шеренги стройся! Раз, два, три! Направо! Раз, два. Шагом марш! Песню запевай! На месте стой! Раз, два! Направо! Раз, два! В одну шеренгу становись! Раз, два, три! В обход по залу шагом марш! (дети за воспитателем идут в обход по залу на свои места) На месте стой! Раз, два! Занять свои места!  Инструктор: Предлагаю нашим командам соревнования в силе, ловкости и смекалке. Чтоб защитниками стать, Долг солдата выполнять, Нужно крепким, сильным быть, С физкультурою дружить. **Разминка с флажками трех цветов под песню «Белый, синий, краный. Флаг….». Эстафета** «Кто быстрее передаст снаряды». Дети встают в колонну по одному на вытянутые руки друг от друга, ноги ставят на ширину плеч. Перед капитаном стоят 2 корзины, в одной лежат снаряды, вторая пустая. По команде капитан берёт снаряд, передаёт его над головой следующему участнику и так до последнего человека, последний ребёнок командует детям, все наклоняются, обратно снаряд передают между ног. Капитан получает снаряд, кладёт его в пустую корзину, затем берёт следующий снаряд. Побеждает та команда, которая первой закончила передачу и не уронила ни одного снаряда. Если снаряд упал - он считается взорванным, его убирают, капитан берёт следующий снаряд из корзины. Выигрывает команда, которая передаст большее количество снарядов.

Инструктор: А сейчас проведём наглядный урок,

Кто из вас самый меткий стрелок.

**Эстафета:** «Артиллеристы». Дети стоят друг за другом. На полу лежит мат, обруч, стоит стойка с обручем, в центре на нитке весит самолёт. Первый ребёнок берёт мешочек-снаряд, ползёт по-пластунски по мату, встаёт в обруч, бросает мешок, стараясь попасть в самолёт (сбить, после чего бежит, передаёт эстафету и встаёт последним. Папы-помощники считают количество попаданий. Выигрывает команда, попавшая большее количество раз в цель.

**Эстафета:** «Сапёры». По залу разложены мины. Бросать и ронять мины нельзя, их надо детям-сапёрам быстро собрать в корзину (обруч). Папы – сапёры открывают бутылки – мины, вытаскивают из них «взрыватель» - обезвреживают. Чья команда быстрее выполнит задание, та и выиграла. Дети стартуют одновременно.

**Ребёнок:** Дедушку поздравлю я,

С двадцать третьим февраля!

Пожелаю много счастья,

Мира, ласки, и добра.

Тобой гордиться вся семья

Горжусь, в особенности, я.

Ты мудрый дашь всегда совет

Умнее деда в мире нет!

**Конкурс «Вопрос – ответ».** Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего, дедушка оценивает ответы детей.

«Танком управляет.» танкист

«Из пушки стреляет.» артиллерист

«За штурвалом самолета сидит.» лётчик, пилот

«Из пулемета строчит.» пулемётчик, автоматчик

«В разведку ходит.» разведчик

«Границу охраняет.» пограничник

«На подводной лодке несет службу.» подводник

«С парашютом прыгает.» десантник

«Мины обезвреживает…» минёр, сапёр

«На кораблях служат.» моряки

**Танец « Салажата»**

1 ребёнок: Посмотрите в нашем зале

Гости славные сидят.

Столько сразу пап видали

В феврале мы год назад.

2 ребёнок: Наши папы, очевидно

Очень занятой народ:

На работе пропадают

Ежедневно круглый год.

3 ребёнок: Я скажу вам без прикрас,

Дома папа – высший класс.

Всю неделю с нетерпеньем

Жду субботу с воскресеньем.

4 ребёнок: В эти дни мы непременно

Что-то с папой мастерим.

В промежутках между делом

Все футболы поглядим.

5 ребёнок: В этот славный праздник

Папам шлём привет!

Ведь для каждого из нас

Лучше папы нет!

**Игры с папами:**

1. Эстафета «Не урони погоны» («погоны» - мешочки для метания) От каждой команды приглашаются 3 пары. Погоны кладутся на плечи, руки ставятся на пояс, нужно пронести погоны до ориентира и не уронить, затем взять в руки и бегом вернуться обратно. Сначала задание выполняет ребёнок, затем передаёт папе. Когда три пары пройдут, папы сажают детей на плечи, ребёнок держит погоны руками, выполняют задание и передают следующей паре. Выигрывает команда, которая закончит первой, и меньшее количество раз уронит погоны.

2. Боулинг. Вызываются 4 пары от каждой команды. У каждого участника по одному броску, гости считают количество сбитых кеглей. Выигрывает команда, у которой получилось большее количество набранных очков.

3. Перетягивание каната. Сначала приглашается команда «Девятый вал» и перетягивает канат с папами (3-4 человека) из команды «Зоркий сокол», затем команды меняются местами.

**Жюри** подводит окончательные итоги, вручает памятные призы всем участникам.

1 девочка: Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем.

Чтобы были сильными,

Умными, красивыми.

2 девочка: Чтобы папе помогали.

Чтобы маму защищали.

И девчонок в нашей группе

Никогда не обижали.

Девочки вручают мальчикам подарки.

Ведущий: Мы поздравляем всех, кто защищал, и будет защищать нашу Родину, кто в эти дни стоит на страже нашей мирной жизни. Пожелать им крепкого здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Ребёнок: Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым! Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

Ребёнок: Мы хотим, чтобы птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб солнце землю грело,

Чтоб берёзка зеленела!

Ребёнок: Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны!

Чтобы не было войны!

**Под песню «Пусть всегда будет солнце» дети выходят из зала**