Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Колосок» п. Гигант

**Конспект занятия по физкультуре**

**«Путешествие на остров сокровищ»**

Инструктор по физической культуре Хопрянинова Г.И.

Ноябрь 2021г.

**Конспект занятия по физкультуре «Путешествие на остров сокровищ»**

**Цель:** -Закрепить умение детей прыгать из обруча в обруч. –Упражнять дошкольников в ходьбе по гимнастической скамейке с предметами. –Закрепить умение пролезать в тоннель. –Развивать координацию движений при прокатывании мяча по спирали. –Развивать скорость в беге, ловкость, выносливость, мелкую и общую моторику, речь, память. –Воспитывать чувство командного единства, желание помогать друг другу, интерес к приключениям. **Оборудование:** гимнастическая скамейка, обручи, мягкие игрушки по количеству детей, мячи, маленькие мячики для эстафетной игры, тоннель, геометрические фигуры, корабль, сделанный из мягких модулей, карта сокровищ, мягкая игрушка-черепаха.

**Ход физкультурного занятия**. Дети входят в зал , украшенный в морской тематике. Инструктор. Дети, прежде чем мы начнем наше физкультурное занятие обратите внимание на наших шгостей. Давайте поздороваемся с ними. Дети говорят слова. Сопровождая их соответствующими движениями. Дети: Будем рядом, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» И «Добрый день!» Если каждый улыбнется- Утро доброе начнется! -Доброе утро! – гостям. –Доброе утро! – все нам. Инструктор. А теперь, предлагаю вам отправиться в морское путешествие. Только для начала хорошенько подумайте: ведь будет сложно, нас ждет много препятствий на пути! Согласны? Тогда – в путь. Покружились, покружились, в моряков све превратились! Вот наш корабль, предлагаю подняться на палубу. Звучит музыка, дети с восхищением маршируют по кругу, проходят по дорожке (ограниченная поверхность, становятся перед кораблем, берутся за плечи, качаются в такт музыке. Инструктор: (смотрит в бинокль) Вижу землю! Отдать якорь! Наша первая остановка – остров «Пятница» Этот остров хранит множество опасностей, но вы же у меня сильные? Дети: Да! Инструктор: Ловкие? Дети: Да! Инструктор: Смелые? Дети: Да! Инструктор: Тогда – в путь! Дети один за другим «сходят» с корабля под музыку идут по кругу. **Вводная часть:** Инструктор: Идем по морскому берегу (обычная ходьба) 20с А теперь бегом! (бег в среднем темпе) 30с Маршируем! А здесь горячий песок (ходьба на носках). Осторожно: острые камни! (ходьба на пятках) А здесь ветер повалил деревья – их нужно обойти (ходьба с высоким подниманием колен). А вот летят чайки (ходьба с махами рук) Дети, посмотрите, змея ползет. А мы то же умеем ходить «змейкой» (ходьба «змейкой»). Находим возле змейки фрагмент карты. Инструктор: Я считаю, что за этим обрывком карты, мы несможем найти сокровища пиратов. Нам для этого нужна вся карта. А вот все ее части мы сможем найти на острове Сокровищ, где хитрые пираты приготовили нам много испытаний. Отпрвляемся на остров Сокровищ? (Да) Тогда – в путь! Инструктор: приклеивает фрагмент карты на мольберт. Дети маршируют за инструктором под музыку на корабль, выполняя те же действия. Инструктор: Прямо по курсу – Земля! Отдать якорь! Дети маршируют под музыку с воспитателем по кругу , перестраиваются в круг. Инструктор: Вот мы и на острове Сокровищ. Но прежде чем мы начнем наше путешествие. Давайте вспомним, что должны знать матросы. Общеразвивающие упражнения «Матросы» (без предметов) 1. «Морские сигнальщики» и.п. – о.с. руки вниз 1.-руки вперед; 2.-руки вверх; 3.-руки в стороны; 4.-и.п. 2 «У штурвала» и.п. ноги на ш.п. руки перед грудью «держат штурвал» 1-3 – наклон вправо(влево) 2-4-и.п. 3. «Поднять якорь!» и. п. ноги на ш.п. руки вниз. 1-3- наклон вперед, достать руками пол, 2-4-и.п. 4. «Гребем в шлюпках» и. п. сидя, ноги прямые, вместе руки согнуты в локтях. Имитация движениями руками- «гребем веслами» и одновременно подтягиваем ноги к животу. Инструктор: Вот теперь, когда мы прошли подготовку и вспомнили, все, что умеем – начинаем искать недостающие фрагменты карты. Но сначала, давайте почувствуем, какой чистый морской воздух на этом острове. Дыхательная гимнастика Инструктор: Кажется, я слышу плачь. Да это же плачут зверьки, которые не могут переправиться на другой берег. Все верно. Мы сейчас с вами построим мост, и поможем зверям переправиться на другой берег. Ходьба по гимнастической скамейке. Инструктор: Зверюшки очень благодарны нам за помощь, и за это отдают нам один из фрагментов карты. А мы продолжаем наше путешествие. Инструктор: Дети, впереди новое испытание – топкое болото. Как же нам его перейти? Только по кочкам. Прыжки из обруча в обруч. Инструктор: И с этой задачей мы прекрасно справились. И за это – еще один из фрагментов карты! Прикрепим кусочек карты на мольберт. Дети маршируют по кругу. Инструктор:Посмотрите-ка, кто встретился нам на пути – черепаха. А мы о ней стихотворение знаем. Дети: От чего ты, черепаха, В панцирь спряталась от страха? Что вы, детки, все в порядке. Просто я играю в прядки! Инструктор: Ребята, черепаха пропустит нас только в том случае, если мы выполним ее задачи.

Дети выполняют по подгруппам сенсорную задачу «Выложи ракушку из геометрических фигур». Инструктор: Дети, вы не устали? А давайте станем в круг друг за другом и сделаем друг другу массаж. Шла купаться черепаха И кусала всех от страха. «Кусь, кусь, кусь, кусь! Ничего я не боюсь!» Дети делают массаж спины друг другу. Инструктор: Черепаха очень рада, что встретилась с нами. И за это отдает нам еще один фрагмент карты. Инструктор прикрепляет фрагмент карты на мольберт. Дети маршируют по кругу. Инструктор: Ой. Посмотрите, а что это у нас на пути? Правильно – это пальма. А что растет на пальме? (ответы детей). А вот непослушные обезьянки разбросали все бананы. Наша с вами задача – собрать их в две корзины. Только сделать это надо очень быстро. Готовы? Дети делятся на две команды и играют. Эстафетная игра «Собери бананы» Инструктор: обезьянки нам благодарны за помощь и отдают нам еще один фрагмент карты. Дети маршируют по кругу. Инструктор: Дети , а это волшебный лабиринт. Наша задача – прокатить мяч по лабиринту. Дети двумя руками должны прокатить перед собой мяч по спиралевидному лабиринту. За это они получают последний фрагмент краты, составляют ее. Находят на ней изображение сундука с сокровищами. Определяют его нахождение. Инструктор: Ребята, но прежде, чем мы найдем сундук-давайте с вами сядем и отдохнем, расслабимся. Представьте, что мы на берегу моря. Чайки летают,волны бьются о берег…. Релаксирующее упражнение под музыку «Шум моря». Инструктор:Отдохнули? Восстановили силы? Что же нам осталось сделать? Правильно, пролезь по пещере. А там – и сундук найдется. Дети пролезают по тоннелю. Находят сундук с сокровищами. Забирают его.открывают, а там шоколадки в виде монет. И в «корабле» возвращаются в группу.