Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района

**Квест-игра «О Правах - играя»**

**в группе компенсирующей направленности**

**детей 5-6 лет «Звездочка»**

**Автор: педагог- психолог Ковалькова А.Г.**

**п.Гигант**

**2022 г.**

**Цель**: Содействие развитию основ правового сознания у детей, обобщение знаний детей по правовой культуре.

**Задачи:**  
 - помочь детям осознать, что они имеют свои права;

- расширить знания детей о правах и обязанностях;

- закрепить знания детей о праве на семью, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на дом и т.д.;

-развивать умение рассуждать, делать выводы;

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся.

**Оборудование:** Карточки с правами детей, члены семьи, школьные принадлежности; домик, костюмы для героев Лисы и Зайца, Волка; карта; лист А4; белый восковой мелок или свеча; простые карандаши; бусы с контейнерами от киндер-сюрпризов; различные мелкие игрушки; пустой блистер от таблеток; емкость с кинетическим песком; ватман с расчерченными окошками и крышей; оформление зала плакатами и на мольберте большая книга «Ваши Права»; выставка детских рисунков-раскрасок «Права детей».

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о правах, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отражающей основные права ребенка. Разучивание пальчиковых игр о семье.

Ход мероприятия:

Приветствие.

**Психолог:** Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-  Надеюсь, настроение у вас стало хорошее!

**Психолог:** Ребята послушайте стихотворение:

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают всех на свете

*В зал заходит заяц и громко плачет.*

**Психолог:** Зайка что случилось?

**Заяц:** Злая Лиса выгнала меня из домика, отобрала игрушки, одежду и еду. Я хочу домой, к своим родителям, но не знаю, как прогнать Лису. Ребята я считаю, что так поступать нельзя, ведь я еще ребенок и не смогу сам о себе позаботиться, знать бы мне какие у меня есть права. А вы ребята знаете, какие у вас есть права?

**Психолог:** Права - это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами. Например, получать бесплатную медицинскую помощь, образование, или отдыхать.

**Заяц:** Пока я вас ждал, обратил внимание на вот эту карту. Может она поможет вам и мне понять, какие у нас права.

**Психолог:** Ребята,давайте рассмотрим карту, нам необходимо следовать по ее маршруту. Посмотрите на карте 9 разноцветных кружков,намнужно найти в зале соответствующий по цветукруг,ивыполнить все Лисичкины задания*.* Ребята возьмем с собой Зайчика.

**1 задание: «Разгадай ребус»**

**Психолог:** Ребята посмотрите на карте первый круг желтого цвета, найдите в зале указатель с желтым цветом. Это наше первое задание,посмотрите, Лиса загадала нам ребус – (на мольберте нарисован ребус) «7Я».

Что же это за слово? Это слово «Семья».

Правильно, это слово семья.

Я люблю свою семью,

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю,

Имеют право на семью.

Первое право: ***Все дети имеют право на семью.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**Заяц:** А я предлагаю вам поиграть в игру **"Назови ласково".** Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова:

БАБУШКА; ДЕДУШКА; СЫН; МАМА; ДОЧЬ; ПАПА;  
БРАТ; СЕСТРА; ДЯДЯ; ТЕТЯ.

Молодцы! В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких.

**2 задание: «Разложи правильно»**

**Психолог:** Следующий на карте круг синего цвета, найдем указатель с синим цветом. Ребята посмотрите, *(на столе лежит ватман с расчерченными окошками и крышей)* это дом. В каждом окошке живет член семьи. Вам нужно запомнить, кто в каком окошке живет. Теперь я уберу всех, а вам нужно их заселить по своим местам. Вывод: ***Дети имеют право на дом***. Зайка забирает соответствующую карточку.

**3 задание: «Таинственное письмо»**

**Психолог:** Следующий на карте круг серого цвета, найдем указатель с таким цветом. Ребята посмотрите чистый лист бумаги, и простой карандаш. Я кажется, знаю, какой секрет Лиса загадала! Давайте раскрасим лист и посмотрим, какая на нем информация. Посмотрите, проявилась ложка. ***Дети имеют право на достаточное питание.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**4 задание: «Найди все предметы»**

**Психолог:** Следующий на карте круг оранжевого цвета, найдем указатель с таким цветом. А здесь аквариум с кинетическим песком. *Внутри различные маленькие игрушки: машинка, пупсик, игрушечная посуда.* Ребята, а в этом задании нам нужно найти все спрятанные предметы. Внимательно проверьте, все предметы нашли. Ребята подумайте: что же все предметы объединяет? Это игрушки. Какое из этого следует право? ***Все дети имеют право на игры и приемлемый уровень жизни.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**5 задание: «Волшебные бусы»**

**Психолог:** Следующий на карте круг красного цвета, найдем указатель с таким цветом. Ребята, посмотрите какие необычные бусины. Давайте проверим, что спрятано в каждой бусине? *Дети достают из киндеров* *блистеры от лекарств*. Как вы думаете, какое право спрятано в этом задании? ***Дети имеют право на медицинскую помощь.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**6 задание: Пальчиковая игра «Семья»**

**Психолог:** Следующий на карте круг зеленого цвета, найдем указатель с таким цветом. Ребята, давайте поиграем в игру «Семья» *(движение по тексту),* а затем ведущей попросим быть нашу Марьям, она на своем родном турецком языке прочтет потешку, а мы вместе выполним движения. Марьям познакомила нас с правом: ***Ребенок имеет право говорить на своем родном языке, соблюдать обряды своей культуры.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**7 задание: «Школьные предметы»**

**Психолог:** Следующий на карте круг фиолетового цвета, найдем указатель с таким цветом. Ребята, посмотрите на мольберте карточка с вопросом, это Лиса приготовила загадки. На карточках изображены разные предметы, посмотрите внимательно и выберете те карточки, на которых изображены предметы, которые пригодятся в школе. Зайка помогай ребятам. Молодцы, справились. Как вы думаете, какое право спрятано в этом задании? ***Право на бесплатное образование.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**8 задание: «Опасно-безопасно»**

**Психолог:** Следующий на карте круг коричневый цвета, найдем указатель с таким цветом. Ой, какая большая коробка, то же в ней спрятано? Посмотрите, здесь маски Козлят и шапочка Волка! Ребята я предлагаю вам поиграть в игру **«Волк и козлята»**

*Условие игры: Козлята водят хоровод вокруг Волка, проговорив слова игры, козлята в рассыпную убегают от волка, прячутся в «домики» и не двигаются, волк ищет, кто зашевелится из Козлят, если заметит: ловит.*

1, 2, 3, 4, 5 – негде козликам скакать:

Всюду ходит волк, волк,

Он зубами щелк, щелк!

А мы спрячемся в кусты,

Прячьтесь козлики и вы

Ты волчище погоди!

Как попрячемся, ищи! *(играть 2 раза, снять маски)*

Ребята, а волк то хотел съесть козлят, он нарушает право на жизнь и безопасность.  ***Каждый ребенок имеет право на безопасные условия жизни.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**9 задание: «Ключик»**

**Психолог:** Следующий на карте круг голубого цвета, найдем указатель с таким цветом. Скажите, как можно отдохнуть детям?: смотреть телевизор, купаться, гулять, спать, лежать на диване, играть в игры.

Зайка предлагает нам поиграть в игру «Ключик». Мы с Зайкой будем изображать ворота. А вы по одному подходить к воротам, и говорить «Ключик, ключик золотой, дверь чудесную открой!», и называть свой домашний адрес. Те, которые правильно называют свой адрес, проходят через ворота. Вот мы с вами поиграли, отдохнули, ведь у вас есть ***Право на отдых.*** Зайка забирает соответствующую карточку.

**Психолог:** Ребята вот вы и познакомились с правами детей, давайте подойдем к стенду, и еще раз их вспомним. У вас есть право……….

Вы знаете все ваши права, а теперь давайте поможем нашему Зайке, вернуть его избушку. Пойдемте к Зайке домой.

*Психолог с детьми и Зайкой подходят к домику, Лиса сидит на пенечке.*

**Психолог:** Лисонька здравствуй,ты не правильно себя ведешь,ты нарушаешь права Зайчика.

**Лиса**: А я что виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнала? Да, выгнала, ну и что? Подумаешь какой, другой дом себе найдешь.

**Заяц**. Но ведь это мой дом. Не имеешь право, Лиса, ты меня выгонять *(плачет).*

**Лиса:** Я в лесу хозяйка, на все имею право!

**Психолог:** подожди, Лиса, успокойся. Сейчас разберемся. Мы с ребятами выполнили все твои задания, и теперь знаем свои права. Сейчас мы у ребят спросим. Скажите, ребята, кто здесь прав? Лиса нарушает права Зайчишки и почему? (Ответы детей)

*Лиса поспорив, соглашается уступить дом Зайцу.*

**Психолог:** Молодцы ребята не дали в обиду Зайчишку! ***Каждый имеет право на неприкосновенность жилища.***

У нас у всех есть дом, семья, родители, родные,

Но общий дом, у нас один - зовут его Россия!

– Ребята, помните, что вы имеете право жить в своей стране, любить свою Родину, пользоваться своей культурой, пользоваться своими правами!

Желаю вам, ребята, чтобы ваши права никогда не нарушались.

Всем спасибо, до свидания!