Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Колосок» п.Гигант Сальского района

Игровой тренинг

на сплочение педагогического коллектива.

Автор: педагог-психолог

Ковалькова АГ.

**2022г.**

**Цель:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи:**

- формировать чувство общности, и целостности в коллективе;

- сплочение группы, развитие умения работать в команде;

- осознание каждым участником своей роли, функции в группе;

- формирование благоприятного психологического климата;

- способствовать повышению эффективности педагогического процесса;

- повысить коммуникативные навыки педагогов;

- профилактика профессионального выгорания педагогов.

Добрый день уважаемые коллеги!

Сегодня мы проводим тренинг на сплочение нашего педагогического коллектива. Связано это с приходом в наш коллектив новых сотрудников, кадровых изменений, так же обстановка в нашей стране вынуждает нас сплотится и быть единым целым.

1. Древняя притча ***«Веник».***

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

***— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.***

Создание эмоционального благополучия в педагогическом коллективе, сплоченности коллектива - это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива. Невозможно сделать всю работу одному, специфика нашей, педагогической работы такова что, мы все взаимодействуем друг с другом, и специалисты и воспитатели, часто приходится прибегать к помощи коллег.

 В сплоченном коллективе взаимопомощь – это залог успеха, без поддержки можно достигнуть только маленькой цели, которую поставил каждый перед собой, но цель коллектива останется на нулевом уровне.

Давайте вместе сформулируем: почему важна сплоченность? возможность окунуться..., возможность увидеть..., возможность услышать..., возможность ощутить..., возможность испытать..., возможность стать..., стать одним коллективом, который чувствует, поддерживает и вдохновляет на новые действия и поступки.

Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение. Климат называют благоприятным, если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия, если члены коллектива готовы к работе, проявляют инициативу, творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело.

Сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед

1. Упражнение ***«Приветствие».***

Мы будем передавать по кругу мягкое сердце со словами: ***"Меня зовут……. Я рада Вас видеть! "***

Цель приветствия: познакомить участников группы, включение в работу. Упражнение можно выполнять сидя, можно стоя. Каждый участник по кругу называет свое имя.

1. **Упражнение *«Постройтесь по алфавиту!»***

Цель: Преодолеть барьеры в общении между участниками, раскрепостить их.

Инструкция. У участников карточки с буквой алфавита, которая соответствует первой букве имени, задание построиться в короткий срок в алфавитном порядке в ряд (под музыкальное сопровождение). После упражнения можно обсудить, сложно ли было выполнить это задание (как себя чувствовали участники).

1. Игра фантазия ***«Магия моего имени»***

Знаю ли я, что означает мое имя?

Знаю ли я, кто его для меня выбрал?

Кто еще в семье носил это имя?

Как имя влияет на мое поведение в жизни?

Нравится ли мне мое имя? (если нет, то какое хотела бы иметь?)

Хотел бы я, чтобы меня называли другим именем?

Есть ли мои тезки среди знаменитых людей?

Знаю ли я литературных или кино героев, носящих мое имя?

1. Упражнение ***«Найди общее»***

Цель: Формирование чувства близости с другими людьми, принятие участниками тренинга друг друга, формирование чувства ценности других и самоценности.

Инструкция. Участники тренинга сидят (стоят) в общем кругу. Ведущий передаёт по кругу мяч. «Посмотрите внимательно друг на друга и подумайте, что нас всех может объединять**».** Каждый участник с передачей мяча называет 1 общий признак для всех присутствующих (признаки не должны повторяться).

1. Техника ***«Незаконченные предложения»*** с МАК.

Иногда мы чувствуем, что необходимо сфокусироваться на настоящем моменте, определить дела по важности и ценности, утвердится в выбранном. Если с этим возникают сложности, могут помочь МАК карты.

Инструкция. Участникам раздать карточки с незаконченными предложениями. «Закрытым способом достаем карты, которые будут продолжением предложения. Карты как всегда интерпретируются свободно, буквально дословно или образно. Помните, что с выбранной картой можно не согласиться, а поспорить».

1. Упражнение ***«Я очень хорошо умею…..»***

Цель: Принятие участниками тренинга друг друга, формирование чувства ценности других и самоценности.

Инструкция. Ведущий передаёт по кругу мяч. «Каждый из вас в своей проф. деятельности умеет и делает что-то лучше остальных. Это может быть какая либо игра, упражнение, пальчиковая гимнастика, какой-то секрет владения детским коллективом. Подумайте хорошо, каким навыком или секретом Вы можете поделиться с нашими новыми членами коллектива**,** может быть, дадите подсказку, рекомендацию или совет.

1. Упражнение  ***«Подарок»***

Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия.

Инструкция:  «Давайте подумаем, что мы могли бы подарить нашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие». Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. «Давайте наградим себя за успешную работу аплодисментами!»

Психологический смысл упражнения: Ритуал, позволяющий завершить тренинг красиво и на положительной эмоциональной ноте.

1. ***Рефлексия тренинга:***

Наш тренинг подошел к завершению. Хочу спросить у Вас, что нового вы сегодня узнали?

Что полезного вынесли для себя, для группы?

Удалось ли группе добиться цели тренинга? (Сплочение)

Что помогало? Поддерживало?

Какие эмоции испытывали во время упражнений?

Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, слова сказаны. Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Мы – единое целое, каждый из Нас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Мы – сила! Спасибо всем за участие!»