Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 6 «Колосок» п. Гигант Сальского района

ООД воспитателя в группе ОРН детей 4-5 лет «Лесная полянка»

**Квест – игра:**

 **«В поисках клада Волшебницы Зимы»**

Воспитатель: Котикова В.Г.

2020 г.

**Цель** – создать условия для совместной деятельности детей с использованием современных технологий и электронных образовательных ресурсов.

**Задачи:** ­

* развить любознательность, воображение, познавательную активность дошкольников; ­
* обогатить активный словарь, развить связную, грамматически правильную диалогическую речь; ­
* совершенствовать игровые замыслы и умения; ­
* закрепить коммуникативные навыки в ходе общения детей со взрослыми и сверстниками; ­
* способствовать сближению воспитанников группы, детей и педагогов; ­
* воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать эстетические чувства; ­
* создать атмосферу общей радости, хорошего настроения.

**Предварительная работа:** беседы с детьми по теме «Время года – зима», ди- дактические и речевые игры, рассматривали иллюстрации «Природа зимой», «Зимние забавы», просмотр презентации «Зима». Разучивание стихотворения и пословиц о зиме, слушание произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года».

**Оборудование и материалы:** проектор; экран; ноутбук; стойки для обозначения станций; сугробы (имитация из ткани); иллюстрации с зимним пейзажем; карта; дидактическое пособие «Собираемся на прогулку»; мольберт с магнитами; бумажные снежинки; ватные комочки; видео послание от Волшебницы Зимы; аудиозаписи; оборудование для декорации леса.

**Действующие лица:** Ведущий, Снеговик – воспитатели.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Ребята посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь поздороваемся друг с другом.

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы готовы поиграть

Все заданья выполнять.

Покрутились, покружились, в гостях у Зимы очутились!

*Звучит аудиозапись песни «Ёлочка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен). В группу входит Снеговик.*

**Снеговик:** Здравствуйте, дети!

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Здравствуй, Снеговик! С чем ты к нам пожаловал?

**Снеговик:** Я привез вам письмо.

**Ведущий:** Интересно, от кого это письмо? Что в нем написано?

Ведущий открывает конверт, достает из него письмо и карту. Затем читает письмо.

**Ведущий:** «Здравствуйте, ребята! Я посылаю вам карту. На ней нарисован маршрут движения по станциям. Если вы будете правильно двигаться по этому маршруту, то вас ожидает сюрприз-клад. Постарайтесь выполнить все мои задания. Волшебница Зима» Ребята, вы поняли, кто прислал нам это письмо?

**Дети:** Волшебница Зима.

**Ведущий:** Она приглашает отправиться в путешествие, в конце которого нас ждет сюрприз - клад. Давайте рассмотрим карту.

Воспитатель рассматривает с детьми карту и задает им вопросы.

**Ведущий:** Что вы видите на карте? (маршрут нашего путешествия) Как вы думаете, что мы будем сегодня делать? (путешествовать)

**Дети:** Искать клад по карте, которую нам прислала Волшебница Зима.

**Ведущий:** Правильно. Тогда начинаем наше путешествие за кладом. А поедем мы на лыжах. Возьмите по паре воображаемых лыж и палки. Вставайте на лыжню друг за другом. Оттолкнулись – и вперед! Не торопитесь, не наступайте друг другу на лыжи, а то упадете. Не забывайте держать дистанцию и помогать себе палками. Дети, изображая движения на лыжах, перемещаются из группы в музыкальный зал.

*1-Я СТАНЦИЯ – «ЗИМА» (МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ) Дети входят в музыкальный зал и выстраиваются полукругом у большого экрана, чтобы посмотреть видеозапись с посланием Волшебницы Зимы.*

**Ведущий:** Мы приехали к первой станции – «Зима». Ребята, свое первое задание Волшебница Зима прислала нам на видео. Давайте посмотрим его.

**Волшебница Зима** (видеозапись): Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки! Приглашаю вас ко мне, В гости к зимушке-зиме! Вы скажите мне, друзья, А какая я – зима?

**Ведущий:** Вот вам первое задание. Давайте подумаем и скажем, какая бывает зима?

1-ребенок: Холодная, суровая.

2-й ребенок: Вьюжная, морозная.

3-й ребенок: Долгая.

4-й ребенок: Снежная, красивая.

5-й ребенок: Сказочная, волшебная.

**Ведущий:** Совершенно верно. Зима бывает разной, но природа в это время года всегда поражает своей красотой. Ребята, давайте полюбуемся зимними пейзажами.

*На экране демонстрируется слайды по теме «Природа зимой».*

Вопросы для детей: ­ Какое время года вы видите? ­ Чем покрыты деревья, кустарники? ­ ­А вам нравится зима? ­ Чем она вам нравится? ­ Как люди одеваются зимой?

**Ведущий:** А сейчас предлагаю вам одеться потеплее и отправиться к следующей станции, где нас уже ждет Снеговик. Ребята надеваем воображаемые шапочки и шарфики, разбираем свои лыжи и отравляемся на следующую станцию. Звучит аудиозапись песни «Три белых коня» (муз. Е. Крылатова, сл. Л. Дербенева). Дети как будто надевают шапки-ушанки, шарфики и вместе с ведущим перемещаются на лыжах на 2 станцию.

2-Я СТАНЦИЯ – «СОБИРАЕМСЯ НА ПРОГУЛКУ»

На этой станции дети выполняют задание «Собираемся на прогулку».

**Ведущий:** Вот мы и добрались до второй станции. Ребята, садитесь за столы. Будем с вами выполнять задание Волшебницы Зимы. Но сначала разомнем пальчики « Мы во двор пришли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять  *Загибаем пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять.      *«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*

Бабу снежную лепили,  *«Лепим» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили,        *Крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катались,        *Проводим указательным пальцем  правой руки  по ладони левой руки*

А ещё в снегу валялись.    *Кладём ладошки на стол то  одной стороной, то другой*

И снежками мы кидались        *имитируем движения по тексту* Все в снегу домой пришли.      *Отряхиваем ладошки*

Съели суп и спать легли.    *Движения воображаемой ложкой,  руки под щёки*

**Ведущий:** Вот вам второе задание. Рассмотрите картинку. Вспомните, что сейчас зима, на улице очень холодно. Что необходимо сделать в  этой игре? Ребята намнадо собраться на прогулку. Выберете предметы одежды для прогулки и вставьте их в свободные окошки.

**Ведущий:** Давайте еще раз перечислим предметы зимней одежды.

1-й ребенок: Теплая куртка или пуховик.

2-й ребенок: Теплые штаны или комбинезон.

3-й ребенок: Зимние ботинки, сапоги.

4-й ребенок: Шапка, шарф, варежки.

**Ведущий:** Правильно. Приступайте к заданию,и снеговик тоже с ребятами будет выполнять задание. *Дети и Снеговик выполняют задание: снеговик на мольберте, а дети за столами. Снеговик выполняет задание с ошибкой.*

**Снеговик:** Я все выполнил и быстрее всех. Всем пока! До встречи на следующей станции.

**Ведущий:** Постой, Снеговик! Мы еще не проверили, как ты справился с заданием. Ребята, посмотрите, все ли правильно он сделал.

**Дети:** Снеговик ошибся.

**Ведущий:** Давайте поможем Снеговику и исправим его ошибки. Дети исправляют ошибки.

**Ведущий:** Молодцы ребята! А теперь предлагаю отправиться дальше по маршруту на следующую станцию. На этот раз мы поедем на коньках. Надевайте воображаемые коньки, крепко зашнуровывайте их. Вставайте друг за другом. Руки можно заложить за спину. И скользите, как по льду!

*Звучит аудиозапись «Песни про коньки» (муз. В. Богатырева, сл. Д. Червяцова). Дети, изображая, что едут на коньках, перемещаются к 3 станции. Перед входом «снимают коньки».*

3-Я СТАНЦИЯ – «ПОМОГИ НЕЗНАЙКЕ»

**Снеговик:** Приветствую вас на станции «Помоги Незнайке».

**Ведущий:** Какое задание ждет нас здесь?

**Снеговик:** Ребята, Незнайка нарисовал картину. Он хотел изобразить зиму, да что- то все перепутал. Помогите Незнайке найти ошибки на картине. Дети выполняют задание «Что перепутал художник», проверяют результат.

**Ведущий:** Снеговик, мы выполнили задание. Можем отправляться на следующую станцию?

**Снеговик:** Нет, Незнайка приготовил для вас загадки.

Послушайте первую загадку:

Тихо, тихо, как во сне падает на землю….снег.

На полянку, на лужок тихо падает….снежок.

Вот веселье для ребят, всё сильнее….снегопад.

Все бегут в перегонки, все хотят играть….в снежки.

Словно в белый пуховик нарядился….снеговик.

С неба всё скользят пушинки серебристые….снежинки.

**Ведущий:** Правильно. Какой снег зимой?

1-й ребенок: Белый, пушистый.

2-й ребенок: Чистый, воздушный.

3-й ребенок: Но бывает мокрый и тяжелый.

4-й ребенок: Талый, липкий.

5-й ребенок: Холодный.

6-й ребенок: Серебристый, искристый, блестящий.

7-й ребенок: Махровый, хрустящий.

***Дыхательная гимнастика:*** *Игра на развитие сильного плавного выдоха. Ведущий раздает детям снежинки. Под музыку «Времена года. Февраль» П.И. Чайковского по сигналу Снеговика воспитанники дуют на снежинки.*

**Ведущий:** Самое время поиграть со снежинками. Давайте подуем на снежинки.

С неба падают зимою

И кружаться над землею

Легкие пушинки, белые снежинки

Нужно глубоко вдохнуть,

Чтоб на снежинку нам подуть.

**Ведущий:** Нам пора двигаться дальше. Давайте посмотрим на карту. Следующая стан- ция – «Зимний лес». А поедем мы туда на воображаемых санках, садитесь в санки девочки к мальчикам, возьмитесь за руки и поехали. Снеговик, ты поедешь с нами?

**Снеговик:** Я бы с удовольствием, но у меня еще есть дела. До встречи!

*Звучит аудиозапись песни «Морозный денек» (муз. М. Мильмана, сл. М. Львовского). Дети, имитируя езду на санках, перемещаются на 4 станцию.*

4-Я СТАНЦИЯ – «ЗИМНИЙ ЛЕС»

**Ведущий:** Мы приехали на станцию «Зимний лес». Посмотрите, какой красивый зимний лес! В нем много сказок и чудес! Ребята в лесу живут лесные жители, давайте вспомним, кто живет в лесу? (Ответы детей). Молодцы, знаете, что в зимнем лесу можно увидеть зайца, лису волка, белочку. А вот медведь и ежик сладко спят зимой. А теперь мы проведем физминутку «В лесу». Встань так чтоб вы друг другу не мешали, приступим:

Весь засыпан снегом лес. *(повернулись вправо, правую руку отвели назад,* *повернулись влево, левую руку отвели назад)*
Здесь по снегу скачет зайка.*(прыгаем)*
Там синичек села стайка.         *(машем руками, как крыльями)*
Здесь лисичка за кустом.          *(приседаем, смотрим направо)*
Там в дупле бельчонка дом. *(встаём, поднимаем руки вверх)*

**Ведущий:** А теперь нам необходимо выполнить последнее задание Волшебницы Зимы. «Назови ласково». Давайте посмотрим на экран, и выполним задание.

**Ведущий:** Молодцы! Вы назвали всех животных и их детёнышей ласково правильно!

*Забегает Снеговик.*

**Снеговик:** Ребята, вы смогли выполнить все задания? Молодцы! Мне очень нравится!

**Ведущий:** Ребята, карта показывает, что мы прошли весь маршрут. У елочки путь заканчивается. Давайте к ней подойдем. Вы справились со всеми заданиями и дошли до цели. Ой, посмотрите, под елочкой что-то лежит. Это и есть клад – сюрприз от Волшебницы Зимы.

**Ведущий:** Ребята прежде чем раскрыть наш клад, скажите, а что мы сегодня с вами делали?

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какое настроение у вас после нашего долгого пути?

Что было для вас сложным на нашем пути?

Что было самым интересным? И мне ребята очень понравилось наше путешествие! Теперь можно раскрыть наш заслуженный клад!

**Ведущий и Снеговик** раздают детям сладкие подарки.