Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 6 «Колосок» п. Гигант, Сальского района

Педагогический проект

По экологическому воспитанию детей компенсирующей и комбинированной направленности детей 6-7 лет подготовительной группы» Радуга, подготовительной группы «Цветик- семицветик»

«Альпийская горка»

**Участники проекта:**

Воспитатели: Мысник А.Ю. Олейнова Д.А. Степанова Ю.В.

Дети подготовительной группы, родители

Тип проекта: познавательно – информационный

Продолжительность проекта: долгосрочный (весна, лето, осень – 2022г.)

**Проблема:**

Горы и их красота - всегда привлекали людей, но не у всех есть возможность побывать в горах и даже предгорных районах. Поэтому людьми были придуманы и созданы альпийские горки, которые можно создать в любой местности, используя те растения и камни, что присущи данной территории.

Учитывая, что наша местность – это степь и равнины, возникла необходимость создания на территории детского сада альпийской горки, с целью познакомить детей с особенностями горных ландшафтов, их строением с использованием камней и растений.

**Актуальность проекта:**

.

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой и неживой природой.

Дошкольники в нашей местности имеют возможность знакомиться с огородными и садовыми растениями, растительностью степей. Но так как горы находятся от нас далеко и многие не могут их увидеть, то возникла идея создания альпийской горки на территории детского сада, которая предоставит возможность познакомиться детям со строением почвы, больше узнать о камнях и горных ландшафтах, растениям соседствующими с камнями и способами ухода за ними.

**Цель проекта:**Познакомить детей с одним из способов украшения ландшафта – альпийской горкой, как разновидности цветника.

**Задачи:**

**-** Познакомить детей с основами цветочно-декоративного оформления территории, посредством проведения познавательно- творческой деятельности.

- Формировать у детей основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе и их взаимосвязей.

- Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.

**Гипотеза.**

Проект «Альпийская горка», познакомит детей не только с растениями, используемые в альпийской горке, но и сформирует понятия о живой и неживой природе, их взаимосвязей.

**Ожидаемый результат:**

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей:

- В результате реализации проекта силами участников, будет создана «Альпийская горка», с неприхотливыми растениями продолжительного цветения на участке детского сада;

- Научить детей видеть красоту окружающего мира, оберегать ее;

;

**Этапы реализации проекта:**

1 этап- Подготовительный

2 этап- Основной

1. этап – Заключительный

***Этапы проекта:***

**1. Подготовительный этап**

- Разработка проекта

- Составление паспорта «Альпийская горка»

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Альпийская горка»

**2. Практический**

**1. Беседы:**

- «Что такое современная «Альпийская горка?»

- «Почва - живая земля»

- «Эти загадочные камни»

- «Альпийская горка и ее обитатели»

2. **Дидактические игры**:

- «Что лишнее»

- «Отгадай, что за растение?»

- «Найди свой камешек»

3.**Художественно- эстетическое развитие:**

**-** Рисование красками, карандашами, мелками растений, растущих на «Альпийской горке»

- **«**Волшебное превращение камней»

**-** Лепка: «Разноцветные камни из пластилина»;

**-** Конструирование цветов из пластиковых бутылок и стаканов;

4. Рассматривание журналов, иллюстраций: «Домашние цветы», «Цветоводство», о ландшафте и растениях, которые растут на камнях

5. Сочинение рассказов и сказок.

6. Чтение стихов, рассказов, сказок о растениях.

7. Пальчиковая гимнастика:» Цветок», «Бабочка»

8. Подвижные игры: «Стоит гора-старушка», «Гора и камешки», «Садовник и цветы»

9. Проведение опытов, (экспериментирование) с землей.

10. Трудовая деятельность: уход за посаженными растениями.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**:

- Информирование родителей о целях и задачах проекта;

- Привлечение родителей к благоустройству и созданию «Альпийской горки»: подготовка площадки под альпийскую горку, насыпь земляного холмика, укладка камней, подбор и высаживание цветов растений.

- Уход за посаженными цветами.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

- Презентация проекта: «Альпийская горка»

- Выставка детских работ: «Растения на «Альпийской горке», «Волшебное превращение камней».

**ИТОГ ПРОЕКТА:**

**- Создание на участке ДОУ:** «Альпийской горки»

**ВЫВОД:** В ходе реализации проекта: «Альпийская горка», у ребят появился интерес к горному ландшафту в уменьшенном виде. Общий вид альпинария, красота растений, сочетание различных красок – все это способствует развитию эстетического вкуса у детей и родителей. Работа над ландшафтным проектом по благоустройству участка ДОУ, вызвала большой интерес среди детей и родителей, поэтому принято решение продолжать проектную деятельность «Альпийская горка».

**Список используемой литературы:**

1. ИКТ- ресурсы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**