Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Колосок» п. Гигант Сальского района

**Конспект занятия по речевому развитию**

по средствам приобщения к художественной литературе

в средней группе

 "В **гостях у сказок**".

 Воспитатель: Пальчикова Г.А.

Гигант, 2022

**Конспект занятия по речевому развитию** по средствам приобщения к художественной литературе в средней группе "В **гостях у сказок**".

Цель: Создать условия для формирования **развития** речи у детей по средствам художественной литературы.

Задачи:

• образовательные:

формировать умения отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов; формировать навык употреблять существительные с обобщающим значением *(мебель, посуда, деревья и т. д.)*; упражнять в восстановлении последовательности событий в **сказках**.

• **развивающие** :

расширять словарь детей путем подбора антонимов; **развивать мышление**, быстроту реакции, умение двигаться в соответствии со словами

• воспитательные:

воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности, дружбе, взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное **развитие**;

2. Познавательное **развитие**;

3. **Речевое развитие**;

4. Художественно-эстетическое **развитие**;

5. Физическое **развитие**.

Словарная работа: Обогащать словарный запас детей

Методы и приё мы:

• Наглядные: рассматривание иллюстраций к **сказке**, показ.

• Словесные: вопросы, **рассказывание**, чтение загадки.

Предварительная работа:

Ход:

Ребята, посмотрите, сколько пришло **гостей к нам**. Давайте с ними поздороваемся! У меня замечательное настроение, мне хочется своим настроением поделиться с вами. "Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй!" Для того, чтобы нам настроиться на работу, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения путем прикосновения к ладошке соседа, и подарим свою улыбку.

- Ребята, а вы любите **сказки**?

- Да

- Кто вам их читает?

- Мамы, бабушки, сестрички.

- А какие вы знаете **сказки**?

-Вы хотели бы оказаться в **сказке**?

- Да

- Предлагаю отправиться в путешествие, в **гости к сказкам**.

*(звучит аудиозапись)*

Дети идут за воспитателем, проговаривая слова и выполняя движения.

Подвижное упражнение "Полянка"

Мы к лесной полянке вышли.

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки.

Через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем,

Прямо в **сказку попадем**!

- Ребята, посмотрите, на какой интересной полянке мы оказались. Что и кого вы здесь видите *(ответы детей)*

- А вы знаете **сказку**"Теремок" *(Да)*

- Расскажите, какие звери жили в теремке

- Мышка- норушка, лягушка- квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка- сестричка, волчок- серый бочок, медведь косолапый.

Молодцы, правильно назвали героев **сказки**"Теремок".

Смотрите, здесь тоже стоит теремок.

- А вы хотите узнать, какие **сказочные** герои живут в этом теремке? *(Да)*

Но, прежде чем открыть окошки, нужно отгадать **сказочные загадки**.

Слушайте загадку:

1. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. *(Колобок)*

-А какую песенку пел колобок?

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца, не хитро уйти.

Загадка вторая.

2. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел.

Кто из вас догадается,

Как **сказка называется**? *(Волк и семеро козлят)*

- А какую песенку пела мама-коза?

Козлятушки, ребятушки

Отопритеся, отворитеся;

Я, коза, на лугу была,

Ела травку шелковую,

Пила воду студеную;

Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка - по копытечкам,

С копыт- на зеленую травку.

Загадка третья.

3. В **сказке лисонька плутовка**

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде eму помог

Один смелый петушок. *(Заюшкина избушка)*

- А какие слова говорил петушок, когда подошел к избушке?

("Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон с печи!").

Загадка четвертая.

4. Шла лиса по белу свету

И вдруг скалочку нашла.

А за скалочку за эту

Много взять она смогла:

Белу курочку, сизу уточку,

Гусочку- щипалочку, собачку- догонялку. *(Лисичка со скалочкой)*

- Какие слова лиса говорила, когда просилась переночевать?

( Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку под печку.)

Загадка пятая.

5. Кто бежал через мосточек,

С клена оторвал листочек?

То из **сказочки коза**.

Её имя. *(коза-дереза)*

- Какие слова коза говорила деду, когда возвращалась с пастбища?

(Я не ела, не пила, меня внучка не пасла, как бежала через мосточек, ухватила кленовый листочек, - вот и вся моя еда.)

Молодцы! А теперь, ребята, **сказочные** герои хотят с вами поиграть. Поиграем *(Да)*

- Колобок, предлагает поиграть в игру "Скажи наоборот"

Я буду называть слово, а вы будете подбирать ему противоположное значение.

Дидактическая игра "Скажи наоборот"

Мягкий - твердый

Сладкий - горький

Толстый - худой

Зима- лето

Черный- белый

Справа- слева

Большой- маленький

Высокий- низкий

Длинный - короткий

Узкий- широкий

Веселый - грустный

Горячий - холодный

Молодцы! Все правильно называли.

Коза приготовила для вас картинки, посмотрим какие *(Да)*

*(детей посадить на стулья)*

На экране появляются картинки предметные.

Дидактическая игра "Назови одним словом".

Береза - дуб - ель -клен *(деревья)*

Пчела - майский жук - богомол - муравей *(насекомые)*

Воробей - ворона - синица - снегирь *(зимующие птицы)*

Автомобиль - грузовик - поезд - автобус *(транспорт)*

Ромашка - роза - одуванчик - василек *(цветы)*

Кукла - мяч - пирамидка - машинка *(игрушки)*

Помидор - баклажан - огурец - лук *(овощи)*

Яблоко - банан- груша - апельсин *(фрукты)*

Стул - диван - стол - кровать *(мебель)*

Корова - лиса - лошадь - медведь *(животные)*

Молодцы!

- Ребята, а лиса предлагает вам поиграть с мячом! Поиграем? *(Да)*

Встаем, дружно беремся за руки, делаем большой круг *(хоровод)*. Я буду вам по очереди бросать мяч и задавать вопрос, а вы будете на него отвечать.

Дидактическая игра "Подскажи словечко!"

• Сова летает, а кролик? *(прыгает)*

• Лиса живет в норе, а волк? *(живет в логове)*

• Крот роет норки, а сорока? *(вьет гнезда)*

• Петух кукарекает, а курица *(кудахчет)*

• Лягушка квакает, а лошадь? *(ржет)*

• У коровы телёнок, а у козы? *(козленок)*

• Медведь живет в берлоге, а белка? *(живет в дупле)*

• Сок из яблока яблочный, а из моркови? *(морковный)*

• Книга бумажная, а стакан? *(стеклянный)*

Молодцы!

-Ребята, с лисичкой поиграли, с козой поиграли, с колобком поиграли. Смотрите, петушок загрустил. Он тоже хочет с вами играть. У петушка есть иллюстрации **сказок**, он их все перепутал. Поможем ему навести в **сказках порядок**? *(Да)*

Давайте разделимся на команды, и наведем порядок в **сказках**.

Дети по *(4-5 человек)* подходят к столам, на которых вперемешку разложены иллюстрации к **сказкам***(Колобок, Теремок, Лисичка со скалочкой, Репка)*. Нужно разложить их в соответствии с последовательностью событий в **сказках** и ответить на вопросы. *(посадить детей на стулья)*

- Как называется эта **сказка***(ответ детей)*

- Расскажите начало **сказки***(ответы детей)*

- Расскажите один эпизод из середины **сказки**, с опорой на картин-ку *(ответы детей)*.

- Чем закончилась **сказка***(ответы детей)*.

Молодцы! Ребята, **сказочные** герои не хотят отпускать вас домой с пус-тыми руками, у них для вас есть сюрприз *(корзина с угощениями)*.

Ребята, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Скажем **сказочным героям**"До свидание!"

Подвижное упражнение "Полянка"

Мы с лесной полянке вышли.

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки.

Через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем,

В детский садик попадем!

Рефлексия.

- Вам понравилось наше путешествие на поляну **сказок**?

- Что запомнилось больше всего?

- C кем было интересно играть?

И мне очень понравилось наше путешествие.

Давайте произнесем наши традиционные слова *(пирамида из ладошек)* :

"Раз, два, три, четыре, пять - скоро встретимся опять!"