***Звучит вступление к песне «Здравствуйте, мамы!» (муз Ю. Чичкова).***

***В зал забегают дети с воздушными шарами красного цвета, танцуют и после первого куплета садятся. Их сменяют дети с желтыми шарами. Когда звучит третий куплет, забегают и танцуют дети с зелеными шарами.***

***На муз проигрыш в конце песни танцуют все дети, а затем дарят шары гостям.***

**1Вед:** Как тепло вы поздравили мам! Сколько добрых слов прозвучало в песне! Песня рассказала о том, какие все мамы красивые, пожелала им здоровья. Поздравление к празднику у вас получилось. Но какой праздник без подарков? А давайте подарим мамам встречу с музыкой, мы пригласим их в Музыкальную гостиную. В нашей гостиной мы будем петь, играть, танцевать.

Гостиная – это куда приходят гости. В гостях обычно все чувствуют себя хорошо. Вам хорошо, удобно? Тогда мы начинаем!

Тихо, тихо рядом сядем, Вместе с музыкой хорошей

Входит музыка в наш дом К нам приходит волшебство

В удивительном наряде Осторожней, осторожней -

Разноцветном, расписном. Не спугнуть бы нам его.

**2Вед:** Дорогие гости, сегодня мы познакомим вас с музыкальной жизнью нашего детского сада. А дети нам в этом помогут. Они исполнят для вас песни, танцы, которые приготовили к этой встрече. Надеемся, что вы будете не только зрителями, слушателями, но и активными участниками нашей Музыкальной гостиной.

Мы пригласили педагогов и учащихся нашей школы искусств, где учится много и наших выпускников. Это…….. (представить).

**1Вед:** Когда-то давно В.А. Сухомлинский написал, что детская душа в одинаковой мере чувствительна и к родному слову, и к красоте природы, и к музыкальной мелодии. Если в звуках ребенок почувствует многогранные оттенки человеческих чувств, он поднимется на такую высоту культуры, которая не может быть достигнута никакими другими средствами. Слова Сухомлинского актуальны и в наше время.

Но что такое музыка? Ответ мы найдем в стихах многих поэтов. И расскажут об этом наши ребята. ***(Дети становятся полукругом, лицом к гостям).***

1 Что такое музыка? Я хочу узнать!

2Что такое музыка? Я хочу понять!

3 Что такое музыка? Дайте мне ответ!

4 Что такое музыка? В чем ее секрет?

5 Музыка – это чудесные краски,

 Краски, что могут звучать!

6 Музыка – это волшебные сказки,

 Где невозможно скучать!

7 Музыка – это цветенье весною

 И листопад у крыльца!

8 Музыка, музыка, тонкой струною

 Радует наши сердца!

**2 Вед:** Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту – маленький человек осознает свое достоинство.

Мелодия в песне, как волшебный цветок, дарит радость и счастье, нежность и любовь.

Послушаем, что скажут ребята.

**9 Реб**: **1** Песни бывают разными: грустными и шутливыми.

**2** Без песен в этом мире не прожить!

**3** Мы очень любим петь!

**10 Реб:**

От плохого настроения

Превосходно лечит пение.

Станет веселей любой,

Если песенка с тобой!

**ПЕСЕНКА-ЧУДЕСЕНКА (дети садятся)**

**1 Вед:** Действительно, ребята любят петь, а пение помогает им развиваться: содержание песен несет в себе много познавательного, кроме того развивается речь и вырабатывается правильная осанка, что очень важно.

На этом стенде вы видите диски, каждый из которых представляет один из видов музыкальной деятельности. Они помогут нам провести сегодняшнюю встречу.

 ***(Вед берет один из дисков. На обратной стороне изображены поющие дети).***

Ребята, что изображено на этом диске? (Ответы детей)

Пение – один из основных видов музыкальной деятельности в детском саду. Давайте послушаем еще одну песню. Ее мы посвятим всем мамам, ведь скоро у них праздник!

***(Дети становятся врассыпную, лицом к гостям. Можно песню с движениями).***

**ПЕСНЯ О МАМЕ**

**Муз/рук:** Песенки мы послушали, выбираем следующий диск. Что нарисовано на этом диске? ***(Ответ детей. Изображение детей, слушающих музыку)***

 О том, какую музыку мы слушаем в детском саду, нам расскажет (реб).

**11 Реб:**

А на занятиях для дошколят

И марши, и танцы, и песни звучат.

Мы их называем, друзья, ТРИ КИТА.

Если один запоет – красота!

Бодро шагать помогает другой,

Третий Кит в пляске кружит озорной!

 Программа д/сада предлагает много интересной и разной музыки для слушания. Значительная часть отводится классической музыке.

А что значит «классическая»? Классическая – значит образцовая, лучшая. Музыка, что живет веками и человек не хочет с ней расставаться, а хочет слушать и слушать. Классическая музыка делает людей духовно богаче, чище и совершеннее. На это способна только та музыка, которая прошла через века. Она должна была пройти через весь мир, побывать в каждой стране, чтобы стать тем, что мы называем сегодня «классической».

Но как научить ребенка любить классическую музыку? Ответ простой. «Чтобы полюбить музыку, надо, прежде всего, ее слушать». Это слова Д. Шостаковича. И мы слушаем. Давайте вспомним свои любимые произведения.

**ЗВУЧИТ «ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ» П.Чайковского.**

- Какое произведение прозвучало? («Осенняя пеня» П. И. Чайковского)

- Какой инструмент мы услышали? (пианино)

- Как вы думаете, почему композитор свое произведение назвал «песней»?

 (Потому что мы слышим мелодию, как у песни, ее можно спеть )

- А какое настроение передает эта мелодия? Какая она по характеру?

 (грустная, нежная, неторопливая, напевная, немного печальная…).

Именно эмоции, чувства, характер, настроение и являются **содержанием музыки**. Немецкий писатель Бертольд Ауэрбах очень точно сказал: «Музыка – единственный всемирный язык, его не надо переводить». То есть содержание музыки понятно всем.

Кто мне может помочь? Нужно поставить портрет П.И.Чайковского на нашу подставку.

***(Ребенок выбирает из нескольких портретов, лежащих на столике, нужный и ставит).***

Слушаем следующий отрывок.

**( «Триумфальный марш» из симфонической сказки С.Прокофьева «Петя и волк»).**

- Узнали, что это за произведение? (Ответ детей).

- Ребята, какую музыку можно назвать маршем? (Под которую можно шагать)

- А кто шагает под этот марш? (Петя,…….)

- Какой характер у музыки? (Победный, смелый, уверенный, важный…)

- А почему композитор сочинил марш именно такого характера, смелого, победного?

 (Потому что Петя победил волка, спас… Петя проявил смелость и стал победителем).

…(имя реб),поставь, пожалуйста, портрет С. Прокофьева на подставку.

Общение с классической музыкой благотворно влияет на психику ребенка, потому что формирует у него позитивное мировосприятие. Именно положительный эмоциональный настрой способствует общему интеллектуальному развитию, увеличивает устойчивость к стрессам, что так важно для будущего школьника.

Ребята, для участия в нашей «Музыкальной гостиной» мы пригласили педагогов и учащихся нашей школы искусств, где учат играть на различных музыкальных инструментах: на баяне, аккордеоне, пианино, на гитаре. Вы хотите послушать, как звучит гитара? Я приглашаю Костю Проценко. Он исполнит….

**ГИТАРА**

- Ребята, а гитара какой инструмент? Ударный, струнный или духовой?

-А какие струнные инструменты еще вы знаете? (скрипка, балалайка)

 Наши ребята знают, что в музыке есть три главных жанра, ТРИ КИТА, как назвал их композитор Д.Б. Кабалевский.

**К детям:** Подскажите, какие это жанры? (Дети: песня, марш и танец)

А сегодня вы познакомитесь с жанром, который называется «романс». Романс – это песенный жанр, то есть песня. О чем поется в романсах? В основном - о красоте природы и о человеческом чувстве любви. Елена Маратовна исполнит для нас романс великого русского композитора С. Рахманинова «Сирень» на слова…

Давайте послушаем.

 **РОМАНС С. РАХМАНИНОВА «СИРЕНЬ»**

Напоминаю, что мы слушали не просто песню, а романс композитора С. Рахманинова «Сирень». Ребята, а какое произведение Рахманинова мы знаем? (Польку)

…(реб), поставь, пожалуйста, портрет композитора на подставку.

Давайте еще раз поблагодарим наших гостей аплодисментами!

**2 Вед:** А я объявляю **Викторину!** Ее проведут ваши мамы.

***Родители по очереди задают вопросы.***

1 Сколько всего существует нот? Назовите их.

2 На каком инструменте играют все малыши на свете?

3 Назовите главные жанры музыки.

4 Назовите, по каким группам делятся инструменты?

5 Как называется профессия человека, который сочиняет музыку?

6 Кто исполняет музыку?

7 Как называется большая группа музыкантов, которые все вместе исполняют музыку?

8 Как называют руководителя оркестра?

**1 Вед:** Молодцы, на все вопросы ответили правильно! Берем следующий диск.

***(На нем картинка – симфонический оркестр)***

Ребята, что мы видим? (Ответ: оркестр)

Предлагаю вам представить себя музыкантами оркестра. А чтобы нам легче было представить себя музыкантами, давайте наденем вот такие красивые … (галстуки).

Девочки, подходите к Вере Георгиевне, а мальчики ко мне.

Вот теперь мы настоящие музыканты. Давайте поиграем в игру «Оркестр». Берите инструменты **(под стульчиками)** и становитесь в большой круг. Кто будет дирижером?

 **ИГРА «ОРКЕСТР»**

 Усложним задание. Нужно будет услышать, какой инструмент **не звучит:** палочки, бубен или треугольник. Ребята, к какой группе инструментов они относятся? (к ударным). ***(Дает инструменты в руки троим детям).***

Отгадывать будет… ***(Ребенок поворачивается лицом к гостям и закрывает глаза).*** Приготовились!

***(Звучит 1 часть музыки. Играют только двое детей по указанию ведущей. Третий инструмент «молчит». Игру повторить 3 раза).***

Музыкальная игра и обучение игре на музыкальных инструментах – это тоже виды музыкальной деятельности в д/саду. Они значительно повышают уровень музыкального развития детей. Приглашаю музыкантов занять свои места в оркестре.

***(Дети берут свои инструменты, «лишние» - на столик. Становятся полукругом)***

Вальс является одним из популярнейших танцев. Волшебное кружение пар придает ему несравненное изящество. Прекрасные звуки вальса можно услышать в музыке многих композиторов. Послушайте в исполнении нашего оркестра вальс И. Штрауса **«На прекрасном голубом Дунае»**

 **ОРКЕСТР (Садятся)**

Ребята, мы живем не в большом городе, поэтому не можем «вживую» послушать настоящий оркестр. Поэтому наши воспитатели приготовили вам подарок – ансамбль колокольчиков исполнит пьесу современного петербургского композитора Г.Портнова **«Маленькая леди»**

***2 Вед: ( Берет последний диск, показывает картинку – дети танцуют)***

У писателя Шарля Перро есть сказка «Спящая красавица». Что произошло в этой сказке с принцессой? (Ответ детей: Она уколола палец о веретено и заснула на 100 лет!) Но явился прекрасный принц, он поцеловал принцессу, и она проснулась.

П.И. Чайковский написал музыку к этой сказке.

Итак, принц разбудил принцессу и по этому случаю в замке устроили бал-маскарад. А на маскараде все приглашенные гости танцуют в масках. И мы сейчас с вами наденем вот такие карнавальные маски (показать) и представим, что находимся на балу в сказке «Спящая красавица». Мы будем танцевать вальс под прекрасную музыку Чайковского. А помогать нам будет волшебный треугольник. Как только вы услышите его звук, так сразу поймете, что пора менять движение. Мальчики, приглашайте девочек!

 **ВАЛЬС (Музыка П. Чайковского «Спящая красавица»)**

А теперь мы снимем маски и вернемся из сказки в наш зал. (Садятся)

Музыкально-ритмические движения , в их числе упражнения и несложные танцы – это тоже вид музыкальной деятельности в д/саду.

**1 Вед:** На музыкальных занятиях ребята поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, даже знают некоторых композиторов. А мамы? Сейчас проверим ваши знания! Посмотрите внимательно на эту таблицу и назовите композитора. Фамилия композитора в каждой строчке таблицы.

 **АНАГРАММА «КОМПОЗИТОРЫ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **Б** | **Х** | **Е** | **О** | **В** | **Н** | **Е** |  |  |
| **А** | **К** | **Ч** | **Й** | **В** | **С** | **О** | **Й** | **К** | **И** |
| **Л** | **Г** | **И** | **А** | **К** | **Н** |  |  |  |  |
| **Р** | **Т** | **О** | **Ц** | **М** | **А** |  |  |  |  |
| **Х** | **Б** | **А** |  |  |  |  |  |  |  |

Музыка Чайковского, Рахманинова, Моцарта… Нужна ли она сегодня в наш век нанотехнологий, экономических кризисов? Может быть, сейчас эта музыка нам нужнее, чем когда-нибудь. Ведь она, как глоток свежего воздуха, придает силы, облагораживает, помогает жить.

**2 Вед:** Музыкальная классика обладает поистине волшебной силой! Она заставляет нашу душу трудиться, заставляет задумываться. Но эта душевная работа невозможна без высокой музыкальной культуры, музыкального вкуса, воспитанного с детства.

Еще несколько слов о музыке скажут наши ребята.***(Дети строятся полукругом)***

**12** Что только есть прекрасного на свете –

 Все музыка нам может передать:

 И шум волны, и пенье птиц, и ветер,

 Про все она нам может рассказать!

**13** То звонкою капелью засмеется,

 То вьюгой заметет, запорошит,

 Дождем весенним радостно прольется,

 Листвою золотою закружит!

**14** Поют, танцуют, веселятся дети

 И просто слушают, закрыв глаза.

 Прекрасно, что есть музыка на свете!

 Нам без нее прожить никак нельзя!

 **ПЕСНЯ «МУЗЫКА»**

**1 Вед:**

Последние звуки, увы, прозвучали,

 Хоть музыкой доброй **наполнился** зал.

 Сегодня мы даже немножко устали,

 Но каждый, я думаю, много узнал!

**2 Вед:** Музыкальная гостиная закрывается. Она познакомила вас с музыкальной жизнью нашего д/сада. До новых встреч!

**.**

.