**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**Учреждение Детский сад №6 «Колосок» п. Гигант Сальского района**

 **Педагогический проект по театрально- игровой деятельности**

**детей комбинированной направленности подготовительной группы «Радуга»**

 **«Театр и дети»**

**«Волшебный край!» - так когда-то назвал театр   великий русский поэт  А. С. Пушкин.**

**Участники проекта:**

- дети подготовительной группы.

- воспитатели: Мысник А.Ю, Степанова Ю.В.,

 музыкальный руководитель- Логвиненко Т Н. .

- родители.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Продолжительность**: долгосрочный, сентябрь 2022г. – апрель 2023г.

**Проблема:**

- Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? Необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения Правил дорожного движения

**Актуальность работы**

 Театрализованные игры – ведущий вид деятельности, они позволяют решать многие педагогические задачи. В проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения, через театральную постановку: «Опасные приключения Мухи-Цокотухи на дороге».

 В процессе театрализованной игры совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Улучшается диалогическая речь, грамматический строй.

**Цель проекта**

- Развитие творческих способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность;

- Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

**ЗАДАЧИ:**

**-** формировать навыки безопасного поведения в дорожной среде;

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов;

***-*** развивать элементы актерского мастерства;

- развивать диалогическую речь;

- воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку.

- привлечь родителей воспитанников к работе над проектом

**Предполагаемый результат**

 У детей сформируется устойчивый интерес к театрально -игровой деятельности.

Закрепятся знания о важности соблюдения правил дорожного движения

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап -**подготовительный, информационно-исследовательский.

- Сбор и обработка методических пособий, видео-материалов.

- Чтение художественных произведений (сказки, рассказы)

 - Подбор игр, пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики, пластических этюдов и тд.

- Разработка театрализованной постановки: «Опасные приключения Мухи-Цокотухи на дороге»

**Второй этап: основной**

**Т.И.Петрова:« Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»**

**М.Д.Маханева: «Театрализованные занятия в ДОУ»**

**- Литература по ПДД**

**- ИКТ-ресурсы.**

**СЕНТЯБРЬ**

1 неделя-2 неделя «Беседа о театре: «Здравствуй, театр!»

3 неделя- «Усядемся на пригорке, да расскажем чистоговорки»

4 неделя- Чтение сказки на новый лад: «Опасные приключения Мухи-Цокотухи» на дороге» (обсуждение)

**ОКТЯБРЬ**

1 неделя: «А теперь приготовьте пальчики»

2 неделя: «Этюды на эмоции: радость, грусть, гнев, удивление, отвращение, страх

3 неделя: Игра: «Запомни фотографию: авария, нарушителя, испуганного пешехода, опасного поворота, тротуара, ж\д шлагбаума и тд.

4 неделя: «Упражнения на развитие мимики» (героев сказки: «Муха-Цокотуха»

- Разучивание 1 части сказки: «Опасные приключения Мухи- Цокотухи на дороге»»

 .

**НОЯБРЬ**

1 неделя: «Расскажи стихи руками»

2 неделя: Игра «Испорченная рация»

3 неделя: «Моя Вообразилия»

4 неделя: Игра: «Придумай диалог с… инспектором ГАИ, с врачом «скорой помощи», милиционером, пешеходом, пассажиром автобуса и тд. »

 1,2,3,4 – неделя)

**ДЕКАБРЬ**

**1 неделя**: «Изобрази характер автомобиля» (по размеру, по звуку мотора, по назначению и тд.)

2 неделя: «Считалки, скороговорки»

3 неделя: «Театрализованная игра: «Загадки без слов»

4 неделя: «Игра: «Поиграем-угадаем» (пантомима)

- Разучивание 3 части сказки: «Опасные приключения Мухи- Цокотухи на дороге»

(1,2,3,4 неделя)

***ЯНВАРЬ***

1 неделя: «Расскажи стихи руками»

2 неделя: «Викторина: «Сами с усами» ( по ПДД)

3 неделя: «Попробуем измениться», (показать характер героев сказки: «Мухи-цокотухи»)

4 неделя: «Сочиняем новую сказку: «Если бы машинам не нужен был бензин…»

- Соединяем части сказки «Опасные приключения Мухи-Цокотухи на дороге»

( 1,2,3,4 неделя)

**ФЕВРАЛЬ**

1 неделя: «Наши эмоции»

2 неделя: «Распознаем эмоции по мимике и интонации голоса»

3 неделя: «Викторина: «Мы любим сказки»

4 неделя: «Игры с театральными куклами»

Драматизация сказки: «Опасные приключения Мухи-Цокотухи на дороге» (с декорацией)

(Генеральная репетиция)

**МАРТ**

1 неделя: «Русский фольклор»

2 неделя: «Мимические игры»

3 неделя: «Игры на пальцах»

4 неделя: «27 марта- День Театра»

Драматизация сказки: «Опасные приключения Мухи- Цокотухи» на дороге» (продукт проекта)

**3 этап. Заключительный**

**- Драматизация сказки: «Опасные приключения Мухи-Цокотухи на дороге»**

 - Ф**ото отчёт «Мы Актёры»**

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей на тему:

«Театр в жизни ребёнка»,

«Роль художественной литературы в развитии речи детей»

 Чтение: «Сказка про город Дорожных знаков», «Дядя Степа- милиционер» и тд.

«Играйте вместе с детьми»

Выставка рисунков по ПДД

Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

**Список литературы:**

Петрова Т.И.» Театрализованные игры в детском саду».

М., 2004.. Маханева М. Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду.»

ИКТ- ресурсы

Литература по ПДД