**Муниципальное бюджетное дошкольное**

 **образовательное учреждение «Детский сад**

**№6 «Колосок» п. Гигант Сальского района**

**Логопедический проект**

**«Взаимодействие с семьёй»**

|  |
| --- |
| **Автор проекта:****учитель-логопед****Мотаева О.Г.** |

**Гигант, 2020-2021 г.**

Логопедический проект с семьёй

«Секреты логопеда для пап и мам»

Проект направлен на повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития старших дошкольников.

Анализ ситуации

В настоящие время ни для кого не секрет, что с каждым годом все острее встает вопрос об обучении детей с речевой патологией. Является очевидным, что для полноценной логопедической работы необходимо тесное сотрудничество логопеда, воспитателя и родителей. Прежде всего, стоит отметить необходимость формирования мотивации к занятиям среди родителей. Многие родители имеют весьма отстраненные сведения о том, кем является логопед и каким образом осуществляется коррекционная работа. Необходимо проводить просветительскую работу, настроить и привлечь внимание родителей к проблеме ребенка. С целью преодоления перечисленных проблем был разработан этот проект.

Актуальность и востребованность проекта заключается в том, что с участие родителей в коррекционно-логопедическом процессе необходимо.

Участники проекта: учитель-логопед, дети дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Цель проекта: повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи:
-выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития,
- разъяснить и показать родителям, в чем заключается работа учителя-логопеда в ДОУ.
- повысить интерес родителей к вопросам речевого развития детей и предоставить необходимую информацию.
- выработать и принять единые требования, предъявляемые к ребёнку, общего подхода к воспитанию.

Ожидаемые результаты: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка.
Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс, выполняют рекомендации логопеда, самостоятельно используют материалы с информационно-методического стенда «Советы логопеда», с сайта ДОУ в разделе «Страничка логопеда.

Практическая значимость проекта заключается в том, что предложенная система поэтапного включения родителей в коррекционно-логопедический процесс может быть использована логопедами.

Сроки – учебный год
Описание проекта:
Работа по взаимодействию логопеда и родителей по вопросам речевого развития детей проходит в 3 этапа:

1 этап — подготовительный (информационно-аналитический).
*Результат*: получение реальной картины, анализ особенностей семьи и семейного воспитания ребенка, выработка тактики своего общения с каждым родителем.

2 этап — основной (практический).
*Результат*:
Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей

3 этап — заключительный (контрольно-диагностический).
*Результат*:
анализ эффективности работы учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей и эффективности коррекционной работы с детьми.

Перспективный план реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Формы и методы работы | Тема | Содержание работы |
| **1 этап. Подготовительный этап** |
| Сентябрь | Анкетирование родителей | «Я и мой ребёнок» | - познакомиться с родителями;-собрать анамнестические данные о ходе разбития ребенка;- -изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту    -изучить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития |
| **2 этап. Основной** |
| сентябрь | Индивидуальные консультации | «Результаты диагностики» | -познакомить родителей с  результатами диагностического обследования воспитанников, наметить пути преодоления речевого дефекта; |
| Родительское собрание | «Нормы речевого развития детей 6-7 лет»«Организация работы логопеда в школе» | -познакомить родителей  с нормами  речевого развития детей, с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта. |
|  |
| октябрь | Индивидуальные консультации | «План коррекционно-развивающей работы  с ребёнком» | Познакомить родителей с основными направлениями коррекционно-развивающей работы с детьми |
| Групповыеконсультации | «ФНР.ФФНР.ОНР.ЛГНР» | -познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией |
| ноябрь | Мастер-класс | «Трудные звуки» | -показать постановку звуков;дать рекомендации по автоматизации звуков |
| Индивидуальные консультации | « Вопрос-ответ» | -ответить на вопросы, волнующие родителей |
| декабрь | Презентация | «Речевая готовность к школе» | -познакомить родителей с нормами речевой готовности к школе. |
| День открытых дверей | «Открытое занятие» | Посещение  индивидуальных и подгрупповых занятий родителями. |
| Родительское собрание | «Подведение итогов первого полугодия» | -познакомить родителей с динамикой речевого развития детей, наметить план работы на следующее полугодие |
| Январь, февраль, март, апрель | Мастер-класс | «Ребёнок-Дизартрик. Как правильно себя вести» | -Рекомендации для воспитателям, работающего с детьми с ОНР-рекомендации для родителей. |
| Индивидуальные консультации | « Вопрос-ответ» | ответить на вопросы, волнующие родителей |
| Логопедический праздник | «В стране правильной речи» | - организовать совместный досуг детей и родителей;показать динамику речевого развития детей. |
| Круглый стол | «Развиваем речь ребёнка на кухне, на прогулке, на даче» | - познакомить родителей  с понятием «логопедизация» семейной среды. |
| май | Индивидуальные консультации | «Итоги года» | - познакомить с итоговой диагностикой речи детей; дать конкретные рекомендации |
| Групповые консультации | «Работа с ребёнком на летних каникулах» | -познакомить родителей с методами работы на летних каникулах;-донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах, вызвать интерес родителей заниматься с ребенком летом. |
| Родительское собрание | «Итоги года» «Работа летом» | - продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах;- осветить результаты работы за год, проанализировать эффективность взаимодействия учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей и эффективность коррекционной работы с детьми. |
| Собрание для родителей будущих первоклассников | «Нормы речевого развития детей седьмого  года жизни»«Профилактика нарушений письменной речи» | познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет;продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактика нарушений речи; выявить детей, имеющих речевую патологию;ответить на имеющиеся у родителей вопросы. |
| Ежемесячно | Оформление информационно-методического уголка «Советы логопеда» | «А знаете ли вы?» | Теоретический материал, направленный на формирование знаний родителей о развития речи детей |
| **Заключительный этап** |
| май | Мониторингродителей | «Анкетирование родителей» | Выявление уровня родительской  компетентности в вопросах речевого развития детейОтзывы родителей предложения и замечания |
| Мониторинг детей | «Логопедическое обследование» | Выявление уровня речевого развития детей |