Паспорт

объекта экологической тропы

МБДОУ № : «Колосок» п. Гигант

Комбинированной группы

детей 6-7 лет «Золотая рыбка»

Разработали: Лазырина Т.В.

2021 -2022 уч.год

**Цель:** Уточнять и расширять знания детей о лесных и садовых ягодах. Обогащать словарный запас,
развивать связную речь. Формировать интерес к
 труду и результатам трудовой деятельности
**Задачи:**1.Познакомить детей с понятием «ягоды»;
уточнить названия ягод, их внешние признаки
2.Обучать детей трудовым умениям и навыком, содействовать их дальнейшему совершенствованию
3.Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности
4.Воспитывать умение трудиться в коллективе

**Актуальность:** Мир растений очень разнообразен. Одними из представителей флоры на земле являются ягоды. Ягоды не только вкусны, но и полезны! С детства мы любим ягоды – это полезное и вкусное лакомство, которое используют и как лекарство от множества болезней. Чёрные и красные, белые и оранжевые, сладкие и кислые, некоторые даже горьковатые, манят нас и удивляют. Когда люди болеют, как правило, они сразу бегут в аптеку и покупают дорогостоящие лекарства. А ведь многие ягоды - это природная аптека. Ягоды всегда помогали нашим предкам восстановить силы, сохранить свое здоровье, удивительную жизненную энергию и молодость. Познакомив детей с различными видами ягод, можно предотвратить употребление в пищу ядовитых ягод, научить быть осторожными, не есть незнакомые ягоды. Очень актуально трудовое воспитание. Дети сажают ягодные кустарники, ухаживают за ними, видят результаты своего труда.

**Разработка** реализации создания ягодника, как объекта экологической тропы

Перспективное планирование

Постановка проблемы

Поиск пути решения проблемы

Взаимодействие с родителями

Практическая деятельность

Обсуждение и подведение итогов

Планирование дальнейшей работы по расширению ягодника

**Назначение объекта:** познавательная, экспериментальная, исследовательская и трудовая деятельность

На объекте посажено семь видов ягодных кустарников: малина, смородин черная двух сортов для сравнения, смородина красная, ирга, боярышник, виноград и клубника . Дети с воспитателем сажают растения, ухаживают, радуются появлению плодов, угощают товарищей.

Привлечение родителей способствует экологическому воспитанию не только детей, но и родителей, общие задачи и совместный труд сближает взрослых и детей, у них появляются общие цели и задачи, развивается бережное отношение к своему и чужому труду.

 **Рекомендации** по использованию объекта: беседы, наблюдения, дидактические игры, описательные рассказы, художественную литературу, труд в природе.

**Карта-схема объекта «Ягодка»**

|  |  |
| --- | --- |
| смородина | боярышник |
| дорожка |
| малина |  | ирга |
| дорожка |
| Красная смородина |  |  виноград |
|  дорожка |
|  | клубника |