Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок» п. Гигант Сальского района

**Проект**

 **«Птицы нашего края»**

**(познавательное и речевое развитие)**

 . Руководитель проекта: воспитатель

 Рыжкова Е.С.

 Участники проекта: учителя-логопеды

 Мотаева О.Г.**,** Устиненко

 дети группы коменсирующей

направленности, родители

**.**

**2021г**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Паспорт проекта** |
| **Тип проекта:**  | познавательный, информационный, творческий |
| **Сроки исполнения:** | Краткосрочный (март-апрель) |
| **Участники проекта:** | * Руководитель проекта: . воспитатель Рыжкова Е.С.
* Участники проекта: учителя - логопеды

Устиненко А.В. Мотаева О.Г. * Дети группы коменсирующей направленности «Звездочка»
* Родители
 |
| **Актуальность проекта:** | * Необходимость дать детям представления о перелетных птицах Ростовской области, об их повадках;
* желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них;
* воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам;
* создавать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.
 |
| **Цель проекта:** | Расширять представления детей о перелетных птицах Ростовской области. |
| **Задачи проекта:** | * Уточнить и систематизировать знания детей о птицах Ростовской области, среде их обитания, внешнем виде, повадках.
* Активизировать словарный запас по данной лексической теме, развивать связную речь, расширять и пополнять, формировать навыки словообразования и грамматического строя речи.
* Способствовать развитию системного мышления познавательной активности, закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом.
* Развивать внимание, мелкую моторику.
* Развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, память и внимание, тактильные ощущения.
* Воспитывать любовь к природе, любознательность, заботливое отношение к птицам, приучать выражать свою заботу о них в полезной деятельности.
 |
| **Интеграция образовательных областей:** | Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. |
| **Предполагаемые итоги реализации проекта:** | * Интерес детей и использование полученных знаний в жизни.
* Расширение кругозора.
* Активизация словарного запаса по теме.
* Проявление творчества и двигательной деятельности.
 |
| **Продукты проекта:** | Книжка-раскладушка «Перелетные птицы Дона» |
| **Взаимодействие с семьей:** | Домашние задания для родителей по закреплению полученных знаний и созданию книжки-раскладушки «Перелетные птицы Дона» |
| **Этапы проекта:** | **1 этап**: подготовительный**2 этап**: реализация проекта**3 этап**: заключительный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **проекта:** | **Содержание** | **Деятельность с детьми** | **Создание****ПРС для самостоятельной деятельности детей** |
| ***1 этап: подготовительный*** | 1.Подобрать научно-популярную и художественную литературу, наглядные пособия, иллюстрационный материал по данной теме.2.Изготовить дидактические игры.3.Подобрать материал для продуктивной деятельности, игрушки, атрибуты для игровой и самостоятельной деятельности.4.Составить план мероприятий. |  |  |
| ***2 этап: реализация проекта*** | 1.Проведение беседы «Птицы Ростовской области». 2.Игры и упражнения на развитие лексико-грамматического строя. 3.Исследовательская деятельность (рассматривание птиц на прогулке, иллюстрации). 4.Участие в викторине «Знатоки птиц». 5.Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-развивающих игр 6.Чтение художественной литературы; заучивание стихов, пословиц и поговорок; загадывание загадок по теме 7.Рассматривание картин русских художников, составление описательных рассказов, используя мнемотаблицы.8.Творческо-продуктивная деятельность: раскрашивание, аппликация из бумаги.9. Наблюдение за птицами на участке детского сада 10.Совместная работа детей с родителями  | **-беседа с детьми** на тему: «Из чего сделаны гнезда?»Рассматривание иллюстраций с изображениями птиц.- **индивидуальная работа** **развитию речи**- **Наблюдение** за сорокой. Пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.**-дидактические игры по** развитию речи, ознакомлению с окружающим «Узнай птицу по картинке» - развивать умение детей отгадывать загадки, слушать произведения, отвечать на вопросы по тексту.**Наблюдение.** Продолжать наблюдение за птицами, закрепить знания о птицах. **Наблюдение**: Обратить внимание детей на изменения в природе. Как вся природа ожила, солнце ярко светит. После зимнего затишья радуют нас шумные песни пернатых друзей.   | Подбор литературы, иллюстраций по теме «Птицы».- Оформление речевого уголка « Первые проталинки».-атрибуты для сюжетно-ролевых игр- замена дидактических игр по теме в игровой зоне. Картины с изображениями птицИспользование настольных игр по теме «Птицы»: «Лото», «Домино», « Большие-маленькие». «Улетают-не улетают». |
| ***2 этап:***  |  | «Чей нос? Чей глаз? Кто из кустов глядит на нас?-Употребление притяжательных прилагательных.-**Речевая игра**  «Почему так называется?» Учить детей объяснять значение сложных слов (длиннохвостая, сероглазая, красногрудая и т.д.).  **«**Мы с картинками играем, По слогам их называем. Мы руками хлопаем, А ногами топаем. Цель: определение слогового состава, используя предметные картинки по теме «Птицы».**-дидактические игры по** **развитию речи**, **ознакомлению с окружающим:** «Что это за птица». Цель: формировать умение описывать характерные признаки птиц и по описанию, узнавать их. «Какие птицы поменялись местами?» Цель: развитие зрительного внимания. - **Ситуативный разговор** закрепить название перелетных птиц нашей области.Обсудить с детьми народные приметы:-Март неверен: то плачет, то смеется.- Синичка в марте запела- весеннее тепло ворожит.- Грач на дворе - весна на дворе.- В марте день с ночью меряется, равняется. | Подбор игр для «Книжки-раскладушки».«Что сначала, что потом»Иллюстрации с изображениями птиц. Подбор иллюстраций, книг по теме «Птицы Дона», фотографий, детских рисунков. Работа с «Книжкой-раскладушкой» на тему «Перелетные птицы Дона».  |
| ***3 этап: заключительный*** | 1.Обработка результатов по реализации проекта.2.Итоги конкурса «Знатоки птиц».3.Презентация книжки-малышки и использование игр «Перелетные птицы»4.Оформление детских работ-раскрасок «Птицы Дона»5.Создана и пополнена предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, беседами о птицах, подвижных и речевых игр по теме «Птицы», стихи, рассказы, загадки, дидактические игры, «Разрезными картинками », раскрасками и т.д., 6.У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. |
| Рекомендации для родителей |
| Рекомендация художественной литературы по теме «Птицы наши друзья» для чтения детям дома.Предложить участие родителей для сбора информации в энциклопедию: «Птицы нашего края»Порекомендовать родителям, вместе с детьми наблюдать за птицами. Предложить родителям дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу о птицах и по возможности принести в детский сад для выставки. Порекомендовать ознакомиться с информацией папке-передвижке «Перелетные птицы Дона» (Задания, загадки, стихи и вопросы для родителей по теме )Порекомендовать родителям сходить в парк, вместе с детьми и понаблюдать за птицами, прилетевшие в наши края. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.  |