Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 Колосок» п. Гигант Сальского района

ПАСПОРТ

логопедического и

дефектологического кабинетов

учитель-логопед Мотаева О.Г.

 учитель-дефектолог Устиненко А.В.

 п. Гигант

 2022 г

**ЗАДАЧИ:**

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ:

* Консультативно-диагностической.
* Коррекционно-образовательной.
* Коррекционно-воспитательной.

**ФУНКЦИИ КАБИНЕТА:**

* Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся речевых нарушений.
* Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития.
* Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
* Оказание консультативной помощи педагогам, родителям

**Перечень оборудования, методического и игрового материала кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Кол-во |
|  | Письменный стол | 1 |
|  |  Детский столик | 5 |
|  | Стул взрослый  | 3 |
|  | Детские стульчики | 8 |
|  | Карниз  | 1 |
|  | Шторы (тюль, ламбрекен) | 4 |
|  | Часы | 1 |
|  | Книжные полки | 2 |
|  | Шкаф для документации, книг, игрового оборудования | 4 |
|  | Магнитная доска | 1 |
|  | Зеркало | 2 |
|  | Ковер  | 2 |
|  | Cтеллаж для пособий | 1 |
|  | Светильник потолочный | 3 |
|  | Настенная касса букв. | 1 |
|  | Лампа дневного освещения | 2 |

**Наличие ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Кол-во |
| 1 | Магнитофон  | 1 |
| 2 | Компакт-диски, комплект игр «Мерсибо» | 4 |
| 3 | Флеш-карта для запоминания информации  | 1 |
| 4 | *Видеоматериалы:* Пальчиковая гимнастика для развития Видеоматериалы, мультимедиа. «Домашний логопед».речи дошкольников «Абвгдейка» | 1 |
| 5 | *Мультимедиа*:Подборка мультимедийных презентаций по лексическим темамПодборка мультимедийных презентаций по звукопроизношению.Подборка мультимедийных презентаций гимнастики для глаз  | 111 |
| 6 | Электронные интерактивные игры на развитие правильного звукопроизношения «Говори правильно 1,2,3» | 1 |
| 7 | Электронное пособие «Учим буквы» | 1 |
| 8 | Электронное пособие «Мишкины покупочки», однокоренные слова | 1 |
| 9 | Мониторинг речевого развития с 2-7 лет Соната-До  | 1 |

**Дидактический материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Кол-во  |
| ***Развитие слухового внимания*** |
| 1 | Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек. | 6 |
| 2 | Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки | 5 |
| ***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти*** |
| 1 | Разрезные картинки различной конфигурации -2, 3, 4 и более частей | 3 |
| 2 | Сборные картинки – пазлы | 4 |
| 3 | Сборные картинки – кубики | 3 |
| 4 | Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши.  | 4 |
| 5 | Игра «Четвёртый лишний». | 2 |
| 6 | Парные картинки. | 3 |
| 7 | Счетные палочки | 4 |
| 8 | Лото | 5 |
| 9 | Зашумлённые картинки | 7 |
| 10 | Геометрический конструктор | 2 |
| ***Развитие мелкой моторики*** |
| 1 | ***Альбом*** «Развитие графо - моторных навыков у детей 5-7 лет». О. Б. Иншакова. | 1 |
| 2 | Шнуровки | 16 |
| 3 | Игры с прищепками | 20 |
| 4 | Трафареты для обводки и штриховки | 10 |
| 5 | Мозаики | 4 |
| 6 | Конструкторы | 4 |
| 7 | Картотека игр, упражнений для развития движений пальцев рук  | 2 |
| 8 | Массажёр Су-джок | 3 |
| 9 | Мячик с шипами (большой) | 2 |
| 10 | Мячик с шипами (маленький) | 3 |
| 11 | Волчок - юла | 1 |
| 12 | Мелкие игрушки: машинки, трактор, человечки, деревья и т.д. | 1 |
| 13 | Пушистые проволочки и мякишы | 20 |
| 14 | Планшет для рисования с подсветкой | 1 |
| ***Развитие речевого дыхания*** |
| 1 | Тренажер «Зонтик и шарики» | 3 |
| 2 | Коктельные трубочки | 20 |
| 3 | Полоски, пёрышки | 20 |
| 4 | Ватные шарики | 20 |
| 5 | Вертушки, свисток, дудочка | 5 |
| 6 | Мыльные пузыри. | 6 |
| 7 | Игра «Выдуй шарик» | 1 |
| 8 | Модуль «Ветерок» | 1 |
| 9 | Дыхательные тренажеры (по временам года) | 6 |
| ***Развитие подвижности артикуляционного аппарата*** |
| 1 | Набор логопедических зондов | Н |
| 2 | Шпатели, ватные палочки, марлевые салфетки | 1 |
| 3 | Спирт медицинский | 1 |
| 4 | Вата стерильная | 1 |
| 5 | Бинт стерильный | 1 |
| 6 | Перчатки стерильные | 2 |
| 7 | Картотека упражнений для самомассажа | 1 |
| 8 | Картотека упражнений для растягивания подъязычной связки | 1 |
| ***Автоматизация и дифференциация звуков*** |
| 1 | Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах. | Н |
| 2 | Наборы парных картинок | Н |
| 3 | Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях | Н |
| 4 | «Посмотри и назови» Н. И. Соколенко | 1 |
| 5 | Картотека картинок к трудным звукам | 1 |
| 6 | Картотека чистоговорок | 1 |
| 7 | Картотека игр по автоматизации звуков | 1 |
| 8 | Альбом для автоматизации звуков. Лазаренко О. И. (электронный вариант) | 1 |
| 9 | Альбом «Автоматизация звука в игровых упражнениях». Комарова Л. А. (электронный вариант) | 1 |
| 10 | Логопедическая тетрадь на звуки С,З,Ц | 1 |
| 11 | Наборы серий картинок для составления рассказов | Н |
| 12 | Лабиринты для автоматизации поставленных звуков | Н |
| 13 | Игровые пособия по автоматизации звуков С,З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р | Н |
| 14 | Дидактические игры «Говори правильно» Р. Л. | 1 |
| 15 | Дидактические игры «Парные картинки» на звуки: С-З-Ц, Ш-Ж-Щ-Ч, Р-Л | Н |
| 16 | Настольно-печатная игра «Домики для звуков» | 1 |
| 17 | «Фонетические рассказы с картинками» Звуки Ль; З-Зь-Ц; С-Сь; Ш-Ж. Т.А. Ткаченко | 1 |
| 18 | Игры для автоматизации изолированного звука в слогах | 1 |
| 19 | Практическое пособия по автоматизации звуков во фразовой речи «Передвижки». | 1 |
| 20 | Практическое пособие для неговорящих детей «Посмотрите, Я говорю» Ананьевой в двух частях, пиктограммы по лексическим темам.  | 1 |
| 21 | Практическое пособие «Логостикеры» на автоматизацию звуков в связной речи | 1 |
| 22 | Букварь авторы Филичева, Туманова | 1 |
| 23 | «Учусь пересказывать» Э.Теремкова | 1 |
| 24 | Игры по автоматизации и дифференциацию звуков: «Игры с фонариком» | 1 |
| ***Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза,*** ***подготовка к обучению грамоте*** |
| 1 | Звуки-символы | Н |
| 2 | «Звуковые домики» | 2 |
| 3 | Символы для характеристики звуков - (красные, синие, зелёные кружки) | Н |
| 4 | Таблица «Алфавит» | 1 |
| 5 | Азбука в картинках | 1 |
| 6 | Касса букв | 1 |
| 7 | Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. С.П. Цуканова | Н |
| 8 | Карточки «Собери слово по картинкам» | 1 |
| 9 | Индивидуальные карточки для чтения | Н |
| 10 | Комплексные таблицы Соловьёва Н. В. «Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи». | 1 |
| 11 | Букварь | 2 |
| 12 | Картотека игр и упражнений на развитие фонематических процессов. | 1 |
| 13 | Дидактическая игра «Похожие слова» | 1 |
| 14 | Дидактическая игра «Ромашка» - «Читаем слоги» | 1 |
| 15 | Альбом для формирования слоговой структуры слова «Дружные рядочки» | 1 |
| 16 | Альбом «Кубики-столбики» на развитие слоговой структуры слова и автоматизацию звуков. | 1 |
| 17 | Альбом по развитию графических навыков для детей 6-7 лет «Пиши-стирай «Буквы». | 1 |
| 18 | Дидактическая игра «Собери слово» по подготовке к обучению грамоте. | 1 |
| 19 | Наборное полотно | 1 |
| 20 | Звуковые колпачки | Н |
| ***Развитие лексико-грамматического строя и связной речи*** |
| 1 | Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках). | 4 |
| 2 | Картотека игровых упражнений по лексическим темам (в папках) | 1 |
| 3 | Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем | Н |
| 4 | Картотека загадок по лексическим темам | 1 |
| 5 | Карточки-символы предлогов | 1 |
| 6 | Наглядно-дидактические пособия к лексическим темам: «Ягоды», «Насекомые», «Деревья», «Музыкальные инструменты», «Мебель», «Профессии», «Армия России», «Овощи», «Цветы», «Посуда», «Бытовая техника», «Насекомые», «Наш дом», «Цвет и форма», «Транспорт» и др. | 15 |
| 7 | Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений  | 3 |
| 8 | Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин  | 1 |
| 9 | Схемы для составления описательных рассказов | 5 |
| 10 | Карточки на классификацию предметов | 4 |
| ***Методические пособия для интеллектуального развития*** |
| 11 | Методическое пособие «Огород на липучках»,  | 1 |
| 12 | Игра «Речевая лаборатория»  | 1 |
| 13 | Счетный материал (муляжи «Фрукты», «Ягоды», «Овощи» и др.) | 1 |
| 14 | Нейропсихологический набор «Рисуй двумя руками 1,2 шаг». | 2 |
| 15 | Сортер для раннего развития | 1 |
| 16 | Деревянные дидактические игры: «Иглоборд. Рубашка», «Геоборд. Мозаика», «Сортер (семья, квартира). | 1 |
| 17 | Набор на изучение формы и цвета «Развивающая головоломка». | 1 |
| 18 | Деревянные игры для развития мелкой моторики и психических процессов для детей 3-6 лет «Пуговицы в рубашке», «Цветные вкладыши», «Яблочко».  | 3 |
| 19 | Многофункциональное пособие «Круги Луллия». | 1 |
| 20 | Деревянные игры на развитие логического мышления (вкладыши, азбука-улитка, ассоциации) | 5 |
| 21 | Деревянный пазл «Пингвин» | 1 |
| 22 | «Деревянные владыши» | 1 |
| 23 | «Развивающий пазл- коврик» | 1 |
| 24 | Деревянные балансирующие блоки (фрукты, домашние животные). | 1 |
| ***Методическая литература*** |
| 1 | Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников С.-Пб., «Детство Пресс», 2003 | 1 |
| 2 | Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмах. М.: 2001. | 1 |
| 3 | Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. М.: 1999. | 1 |
| 4 | Белякова Л.И., Гончарова Н.Н. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. -М.: «Книголюб»,2005.  | 1 |
| 5 | Волкова Л.Н. Логопедия. М.: 1999. | 1 |
| 6 | Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. –М.: 1985. | 1 |
| 7 | Волина В.В. Занимательное азбуковедение. –М.: 1991. | 1 |
| 8 | Волина В.В. Весёлая грамматика.-М.: 1995. | 1 |
| 9 | Воробьёва Т.А,, Крупенчук О.И. Мяч и речь.-С,-Пб.: «Каро»,2003.  | 1 |
| 10 | Володина В.С. Альбом по развитию речи для детей 3-6 лет  | 1 |
| 11 | Герасимова А., Жукова О. Уникальная методика развития речи дошкольника. С.-Пб. «Олма-Пресс»,2002. | 1 |
| 12 | Глинка Т. Буду говорить, читать, писать правильно. С.-Пб., «Питер»,1999 | 1 |
| 13 | Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. –М.: «Аркти»,2004. | 1 |
| 14 | Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М., 1985. | 1 |
| 15 | Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М., 1989. | 1 |
| 16 | Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М.,1985. | 1 |
| 17 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ФФН. М.: 2001. | 1 |
| 18 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР. М.:2001 | 1 |
| 19 | Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. –М.: «ТЦ.Сфера»,2004. | 1 |
| 20 | Комплект дидактической литературы под редакцией Комаровой «Автоматизации звуков в игровых упражнениях». | 1 |
| 21 | Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий в средней, старшей и подготовительной к школе группе». | 1 |
| 22 | Лопатина Л.В.Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. С.-Пб. 2002. | 1 |
| 23 | Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. – М.: «Вента-Граф»,2003. | 1 |
| 24 | Лозбякова М.И. Дидактические наглядные материалы. – М.: «Вента-Граф»,2003. | 1 |
| 25 | Михайловская Г.Е. Игры по автоматизации и звуков и формирования лексико-грамматических представлений: «Собираем предложения» 3 части  | 1 |
| 26 | Нищева Н.В. Занимаемся вместе.(для старшего дошкольного возраста) часть 1 и 2. С.-Пб.«Детство Пресс», 2006. | 1 |
| 27 | Нищева Н.В. Будем говорить правильно. С.-Пб.«Детство Пресс», 2002. | 1 |
| 28 | Наумова Л.Н. Познавательные праздники, досуги для дошкольников.-М.: «Мозаика-синтез»,2003. | 1 |
| 29 | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. –М.: «Владос»,1999 |  |
| 30 | Парамонова Л.Г. Упражнения для развития речи. –М.: «Просвещение» 1996 | 1 |
| 31 | Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников. –С.-Пб.: «Детство– Пресс»,2004. | 1 |
| 32 | Ткаченко Г.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. –М.: «Гном и Д»,2001 | 1 |
| 33 | Тумакова Г. А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: «Мозаика Синтез»,2006 | 1 |
| 34 | Успенская Л.П., Успенский М.Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников. М.:1996 | 1 |
| 35 | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН .(Программа и методические рекомендации) –М.: «Школьная Пресса», 2003 | 1 |
| 36 | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада.–М.: «Альфа»,1993 | 1 |
| 37 | Филичева Т.Б., Чиркина Г. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. (практическое пособие).- М.: «Айрис-Пресс», 2004 | 1 |
| 38 |  Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М. 1981 | 1 |
| 39 | Цуканова С.П., Бетц Л.Л.Учим ребёнка говорить и читать.(в трёх книгах – 1-2-3 период).-М.: 2007. | 1 |
| 40 | Юрчишина В.Д. Вижу. Читаю. Пишу. –М.,2007  | 1 |