

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ НА ЗВУКИ [Р], [Р']

А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К
Л М Н П Р
С Т Х Ц Ч Ш Щ
Ь Ы Э Ю Я



Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [р] и [р']. Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

Упражнения для языка.

"ЧАСИКИ", "МАЯТНИК". Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.

"ЗМЕЙКА". Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать в глубь рта.

"КАЧЕЛИ". Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

"СПРЯЧЬ КОНФЕТКУ". Рот закрыт. Напряжённым языком упереться то в одну, то в другую щеку.

"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ". Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

"КАТУШКА". Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык "выкатывается" вперёд и убирается в глубь рта.

"ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ". Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

"ЛОШАДКА". Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

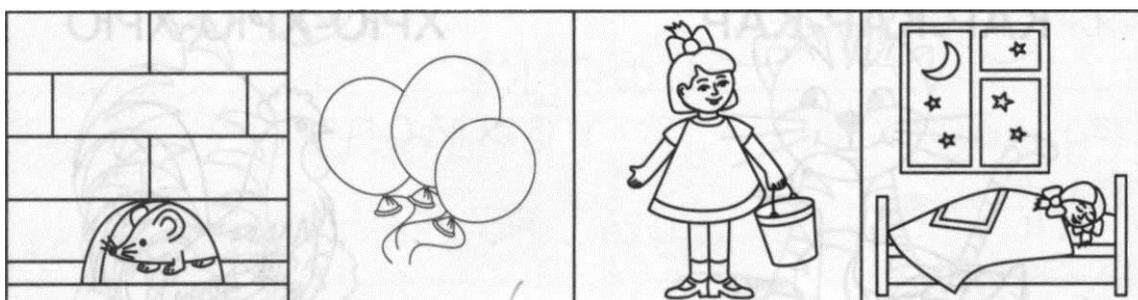
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них. Мир вокруг нас

Ра-ра-ра - Маше спать уже пора.

Ро-ро-ро - у Тани новое ведро.

Ру-ру-ру - мышка спряталась в нору.

Ры-ры-ры - у нас воздушные шары.

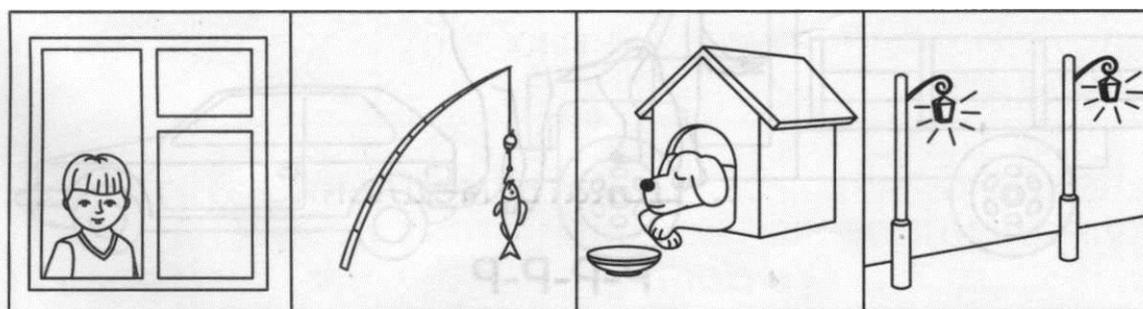


Ре-ре-ре - спит собака в конуре.

Ри-ри-ри - загорелись фонари.

Рю-рю-рю - я в окошко посмотрю.

Ря-ря-ря - мы поймали пескаря.



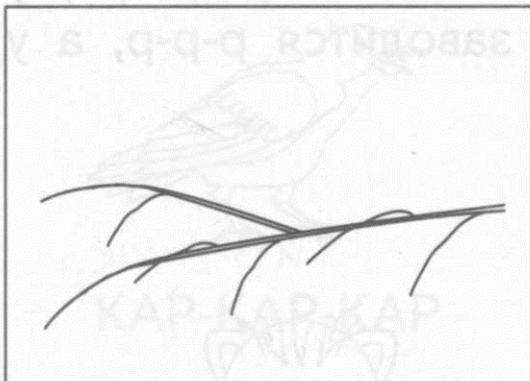
Как говорят эти животные? Произнеси их звуки.



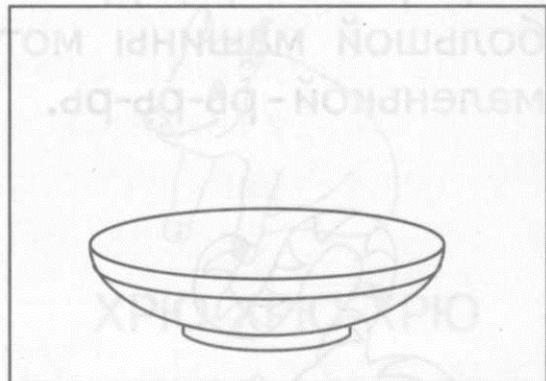
Произнеси звук [р] твёрдо и мягко. Большой тигр рычит р-р-р, а маленький - рь-рь-рь; у большой машины мотор заводится р-р-р, а у маленькой - рь-рь-рь.



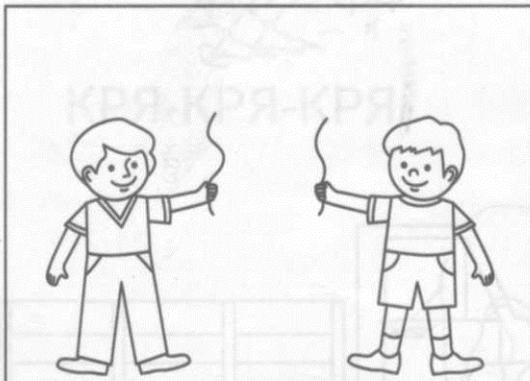
Доскажи словечко. Нарисуй нужный предмет.



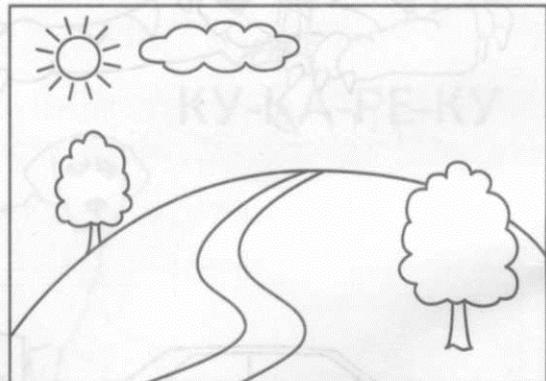
Ри-ри-ри -
на ветках ...
(*ndpгэнэ*)



Ор-ор-ор -
созрел красный ...
(*доpшou*)

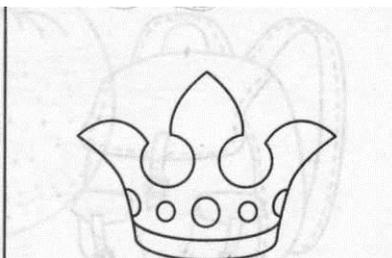
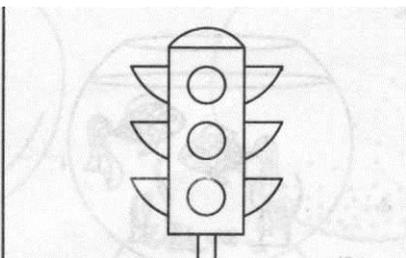
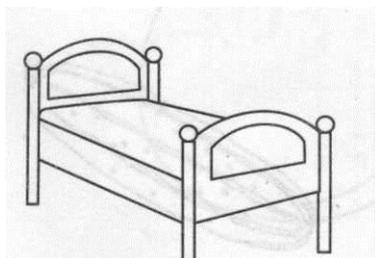
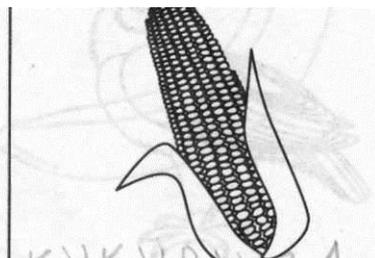
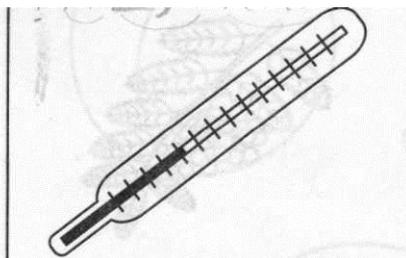
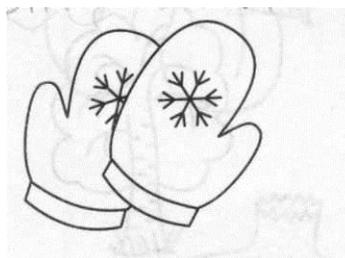
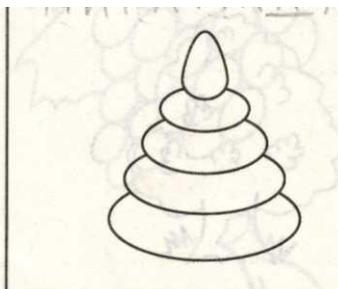
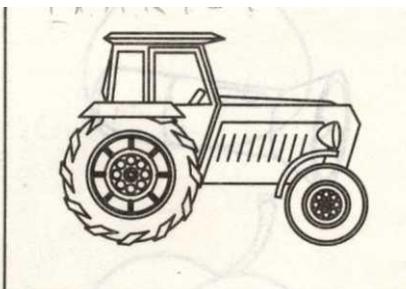
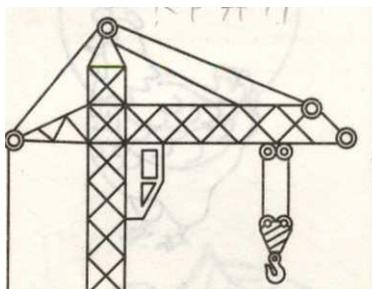
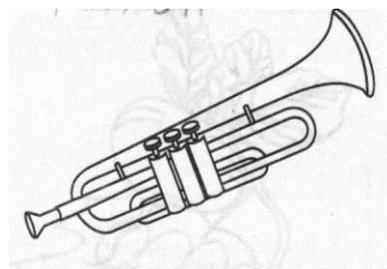
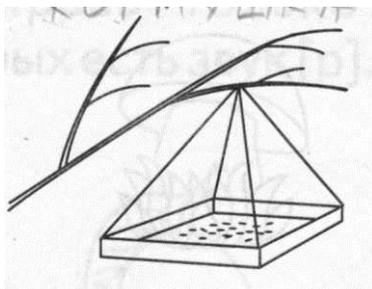
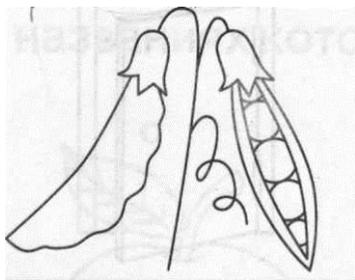


Ры-ры-ры -
у мальчиков ...
(*иpдpm*)

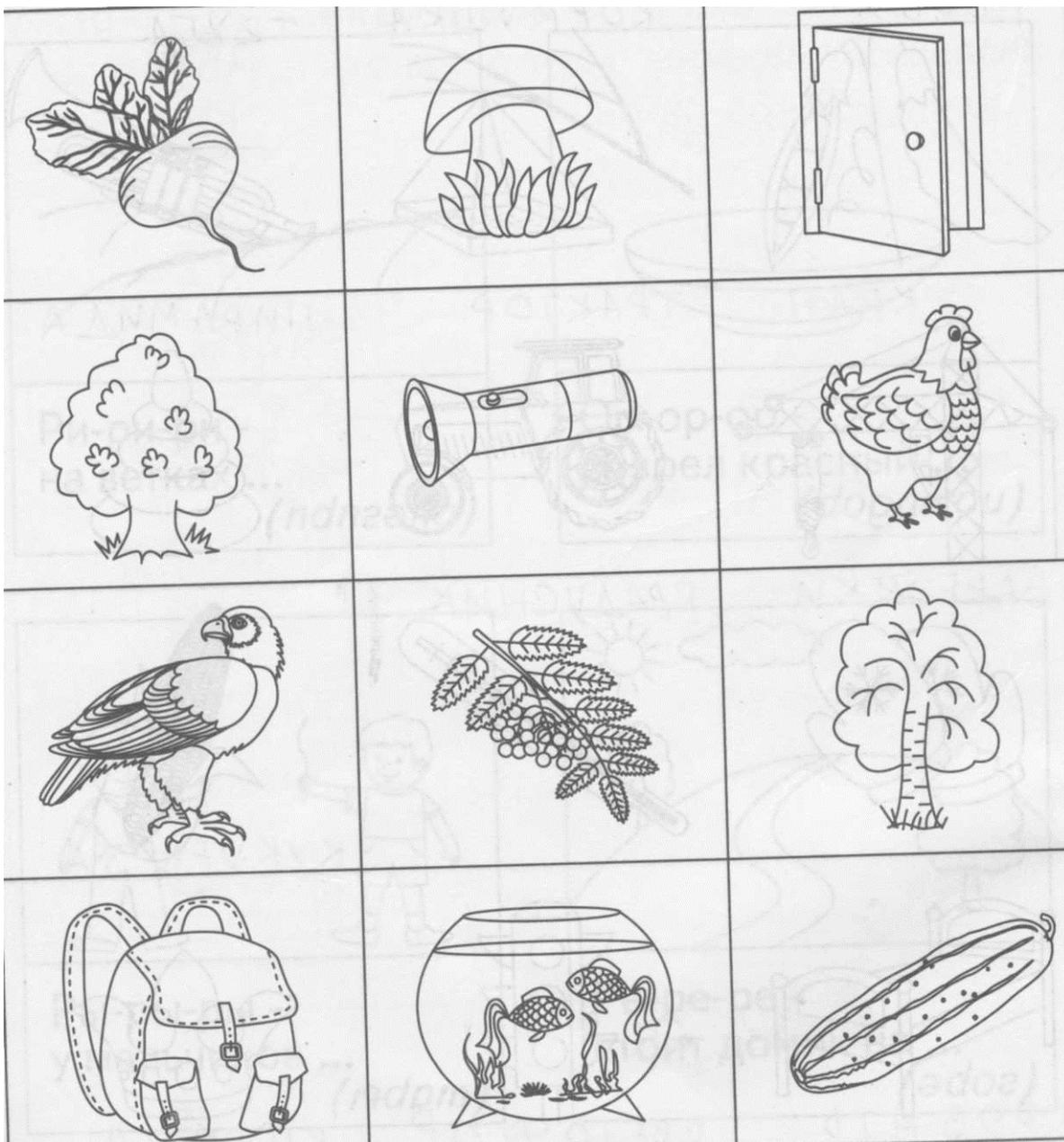


Ре-ре-ре -
стоит домик на ...
(*эдоэ*)

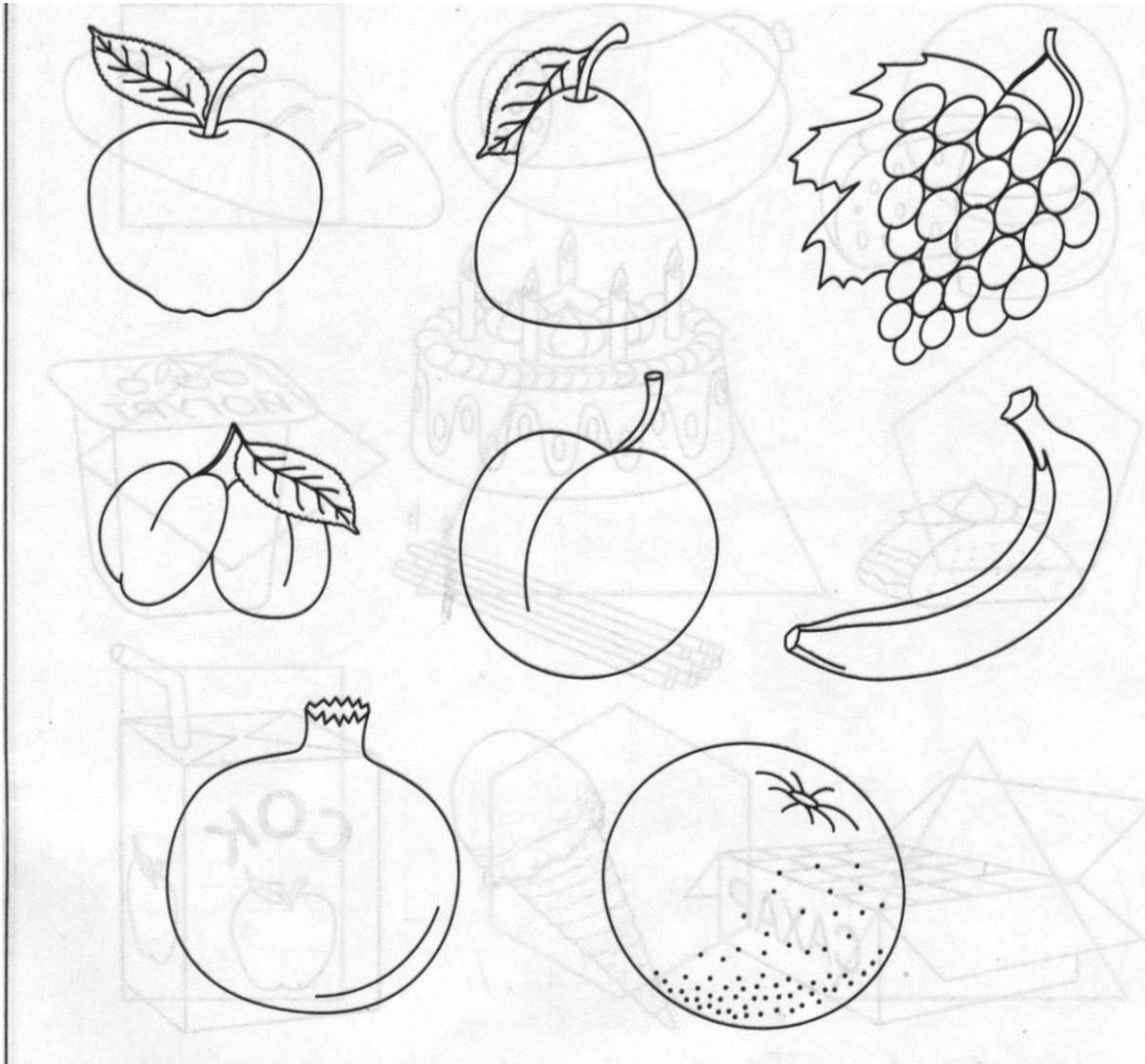
Назови картинки со звуком [р]. Раскрась.



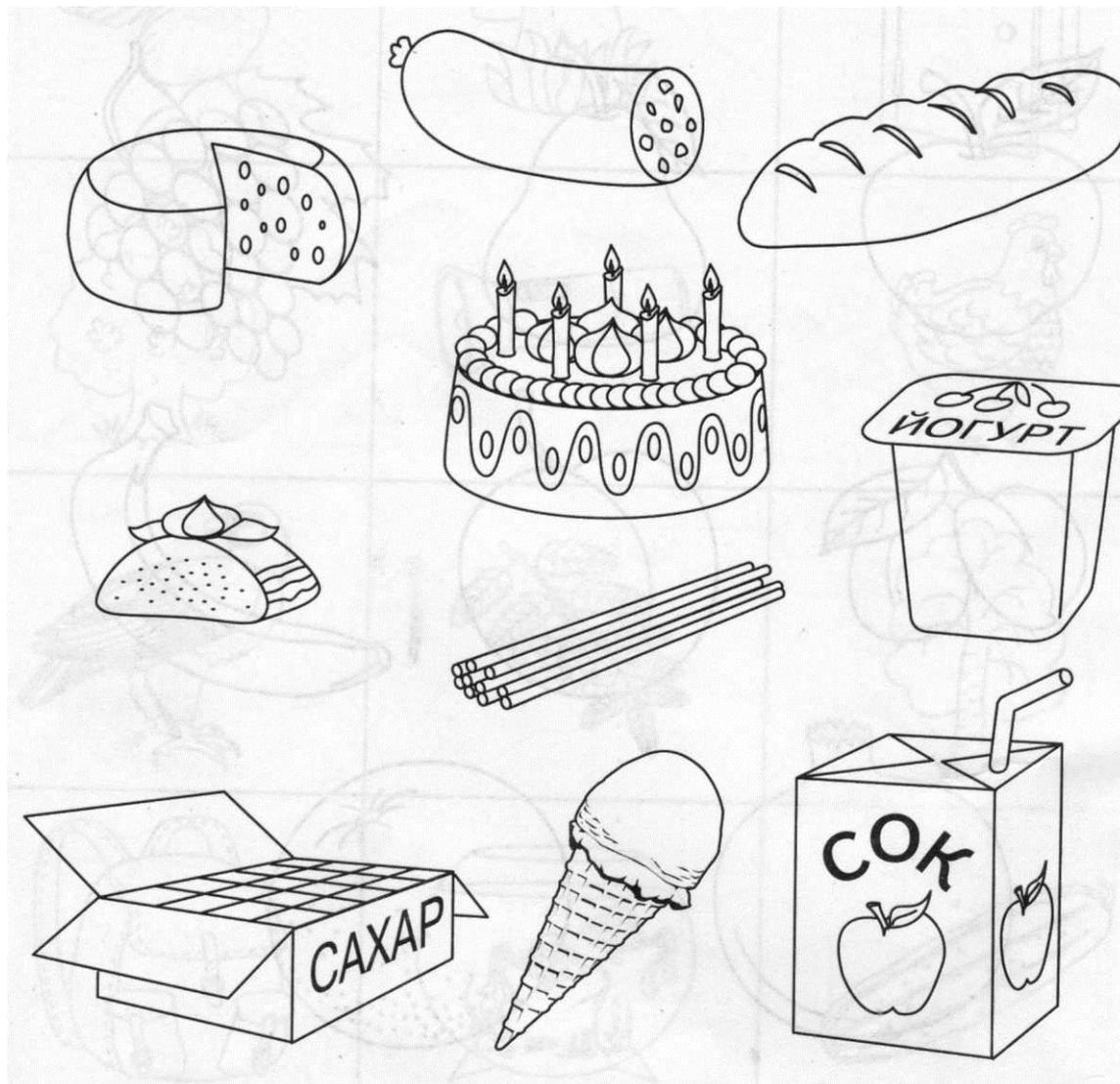
Назови картинки со звуком [р']. Раскрась.



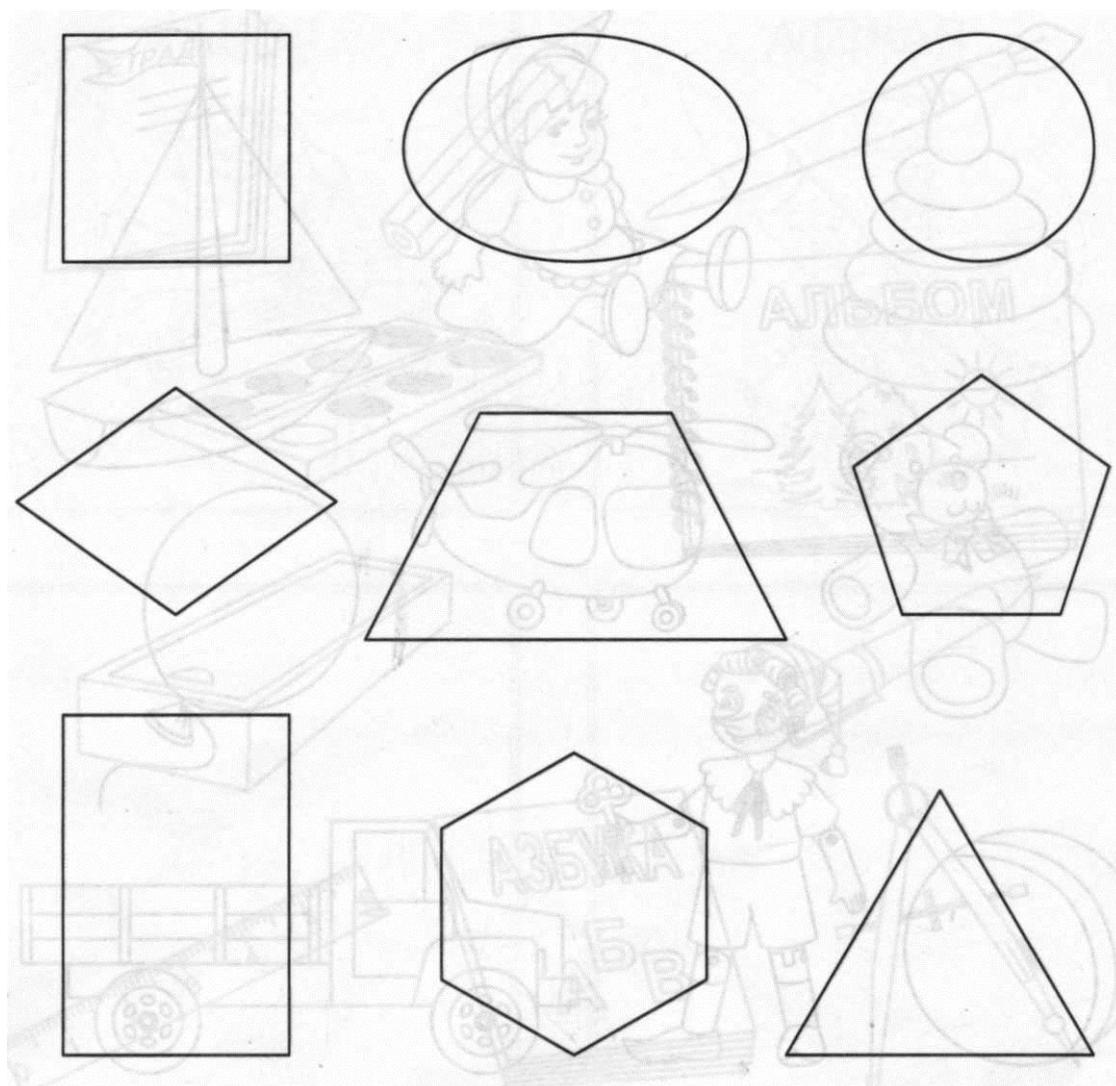
Как можно назвать эти предметы одним словом?
(фрукты) Раскрась только те фрукты, в
названиях которых есть звук [р].



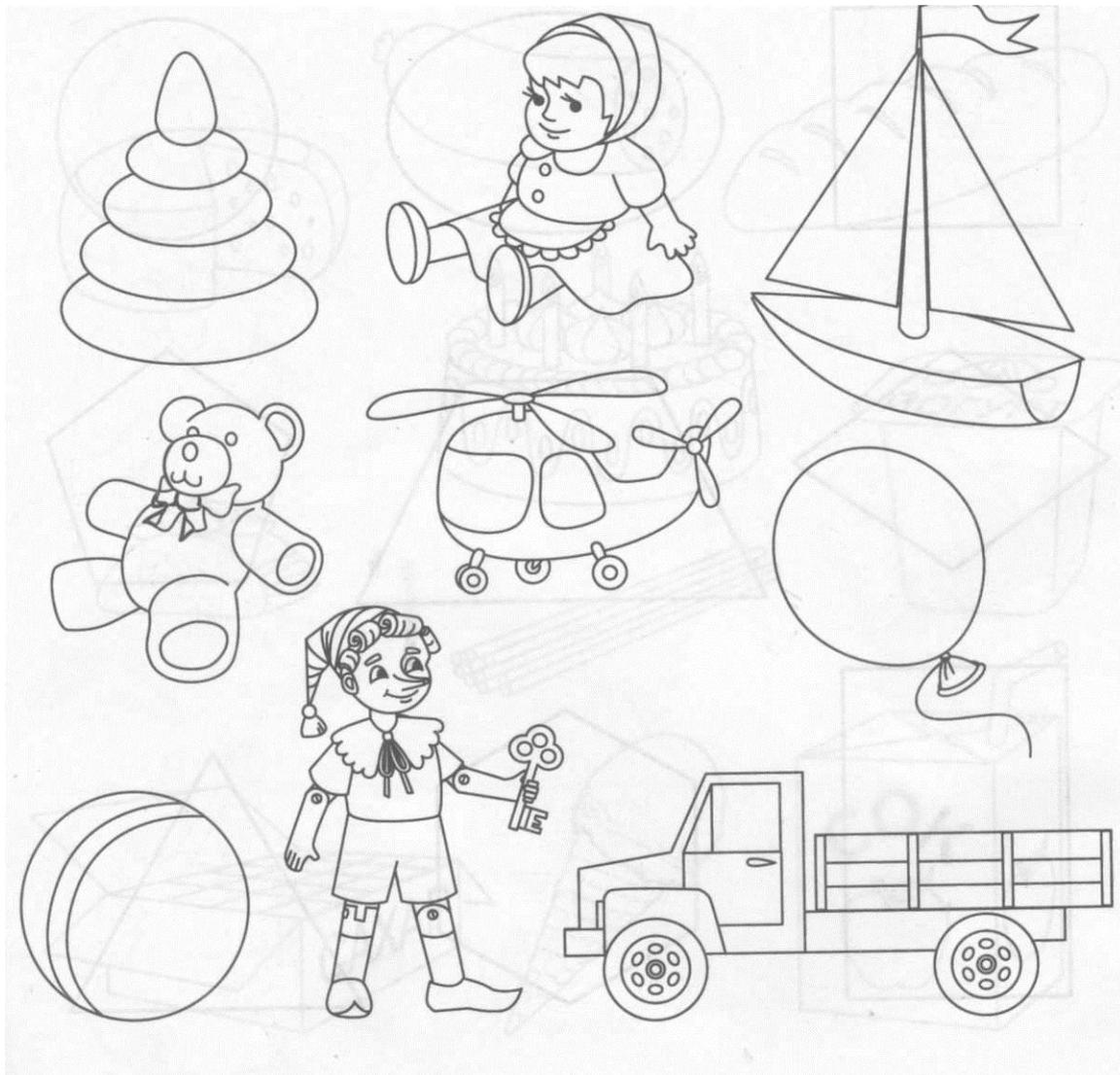
Что нарисовано на этих картинках? (продукты)
Раскрась только те продукты, в названиях которых
есть звук [р].



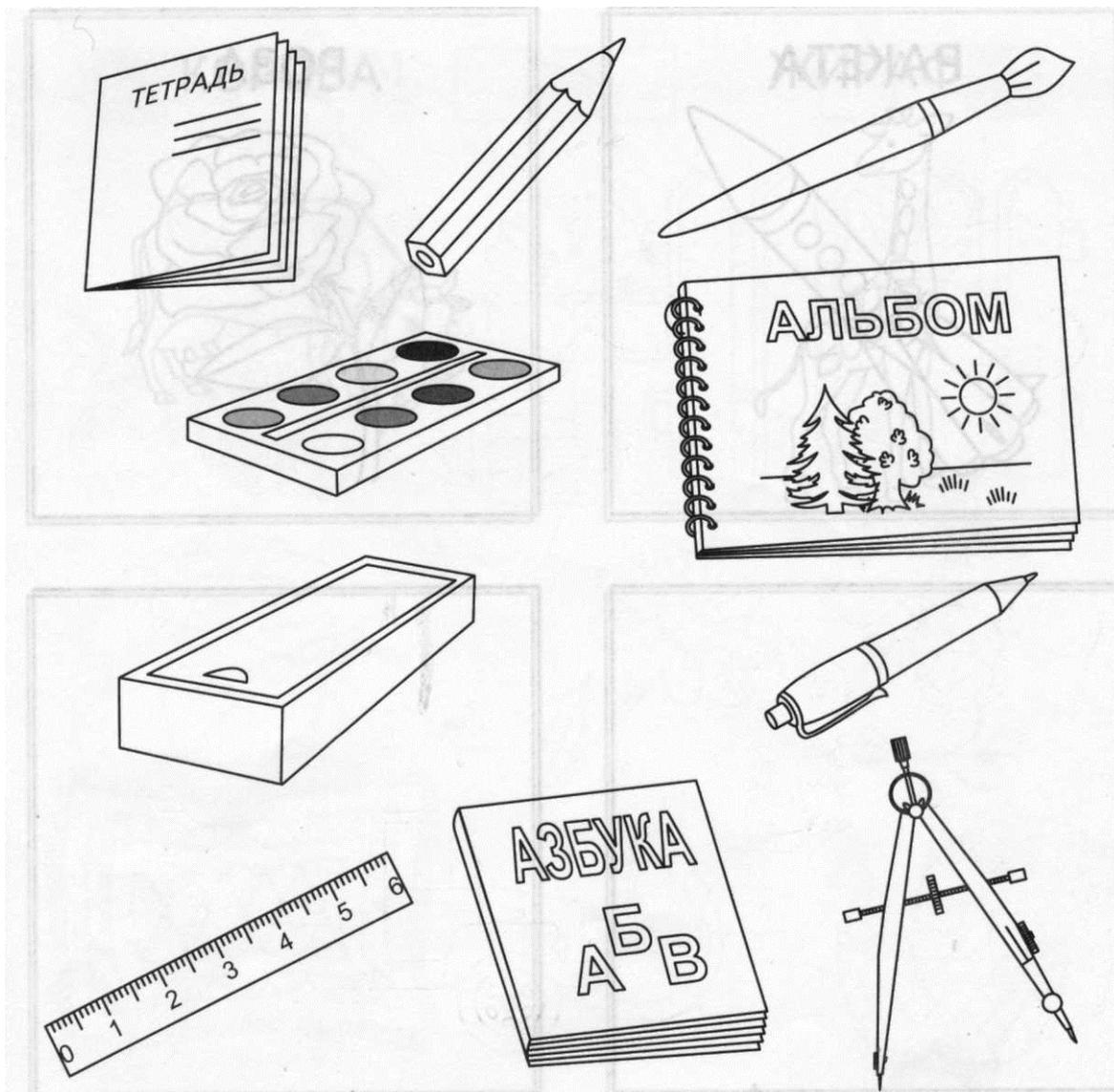
Что нарисовано на этой страничке?
(геометрические фигуры) Раскрась только те, в
названиях которых есть звук [р].



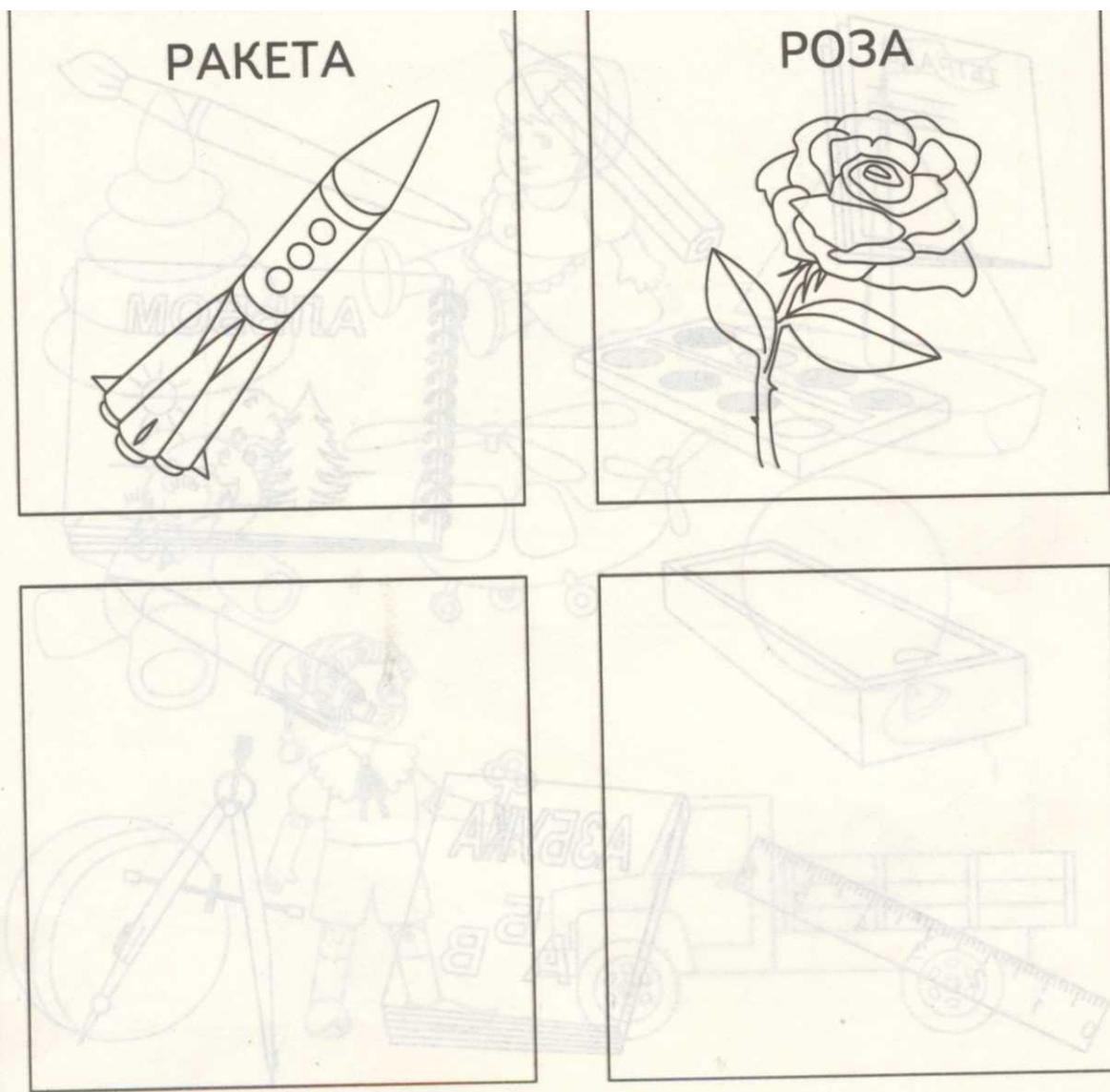
Как назвать одним словом эти предметы? (игрушки)
Раскрась только те, в названиях которых есть звук [р].



Как можно назвать эти предметы? (школьные принадлежности) Раскрась только те, в названиях которых есть звук [р].

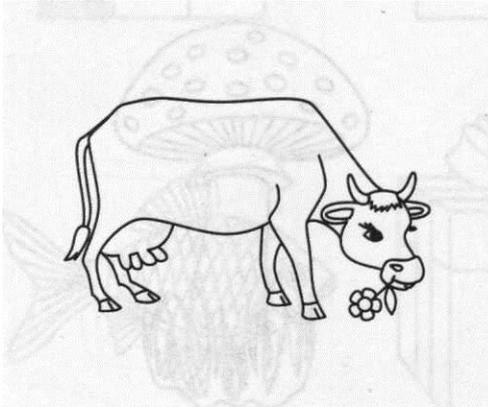


Где находится звук [р] в этих словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [р] в начале слова.

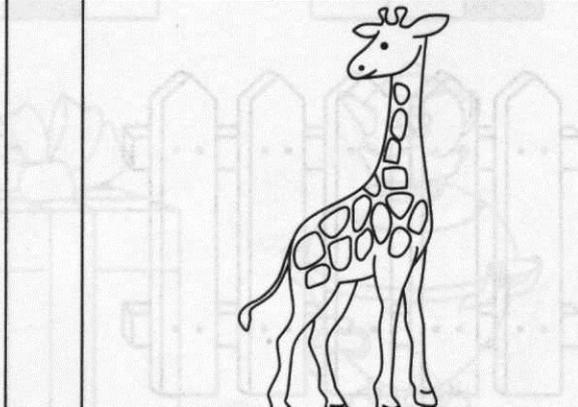


Где находится звук [р] в этих словах? Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [р] в середине слова.

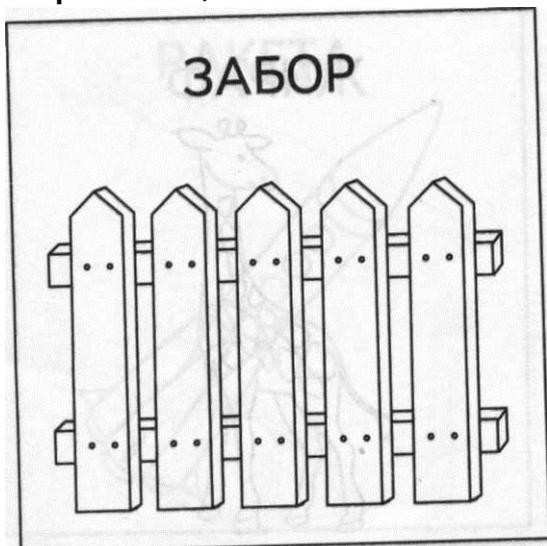
КОРОВА



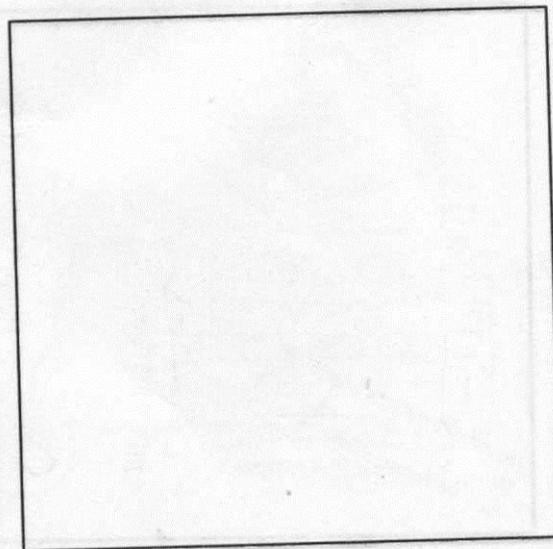
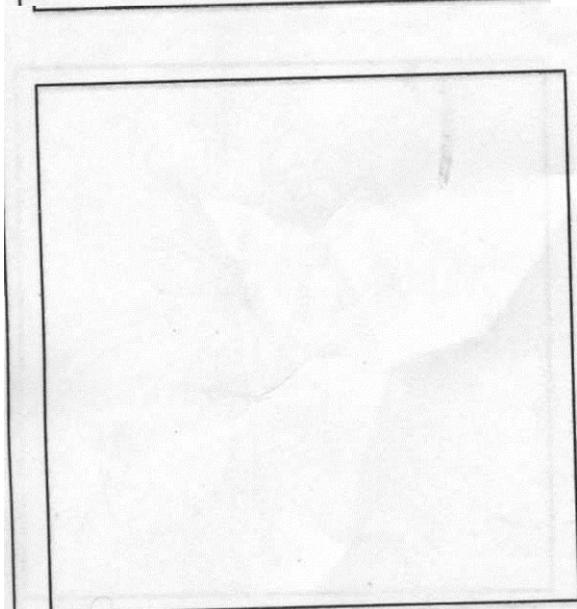
ЖИРАФ



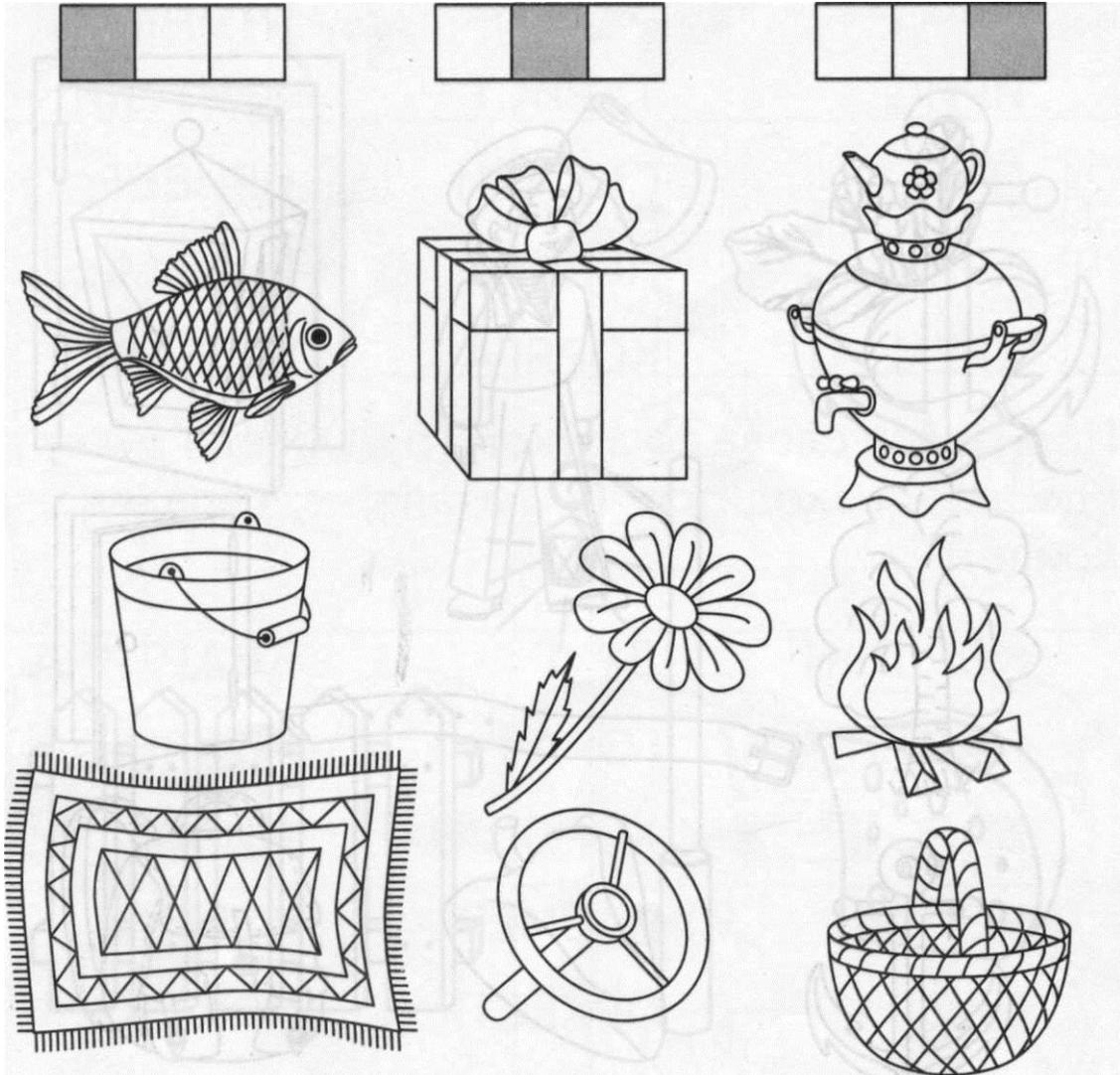
Где находится звук [р] в этих словах./ нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [р] в конце слова.



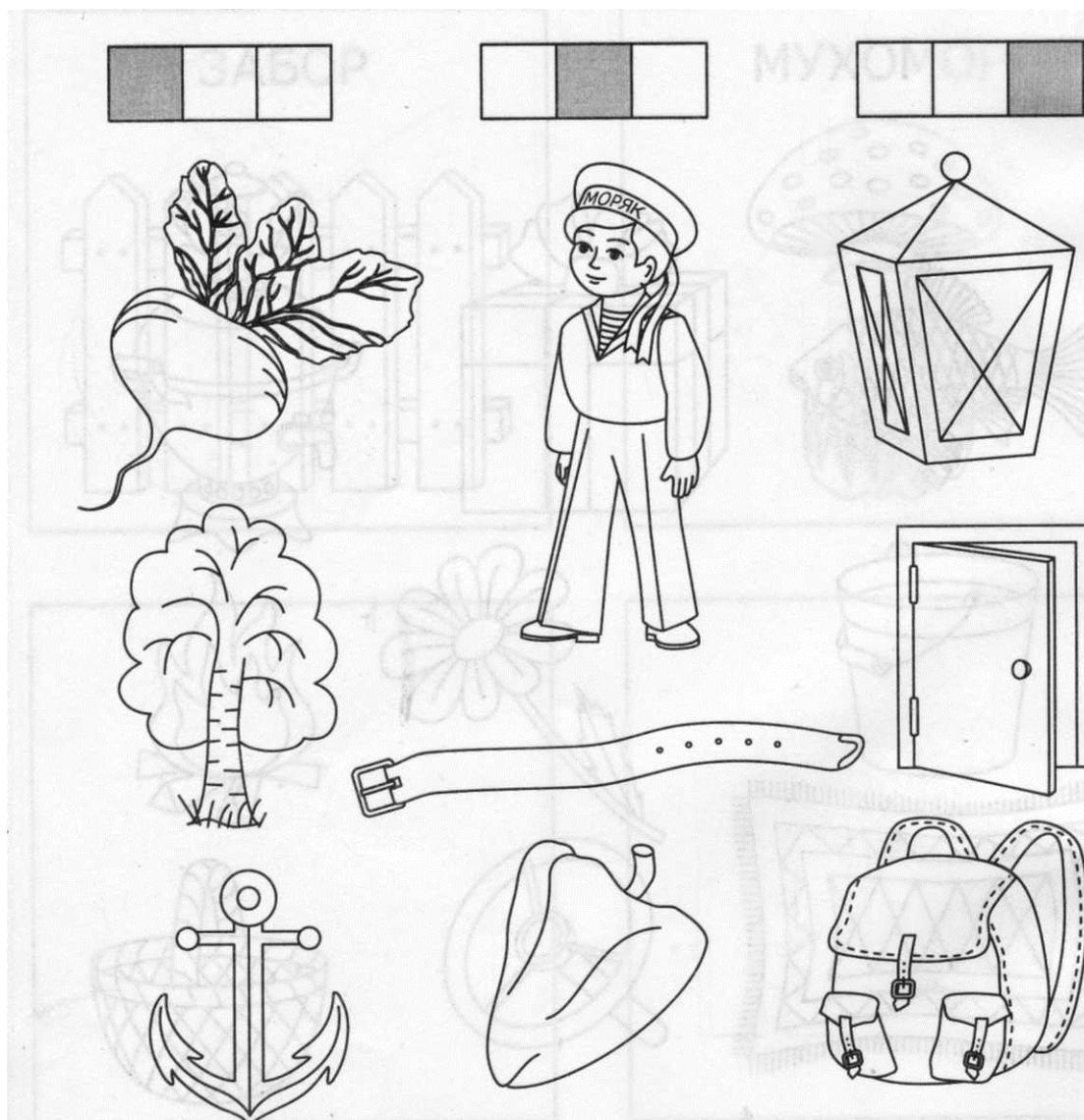
МУХОМОР



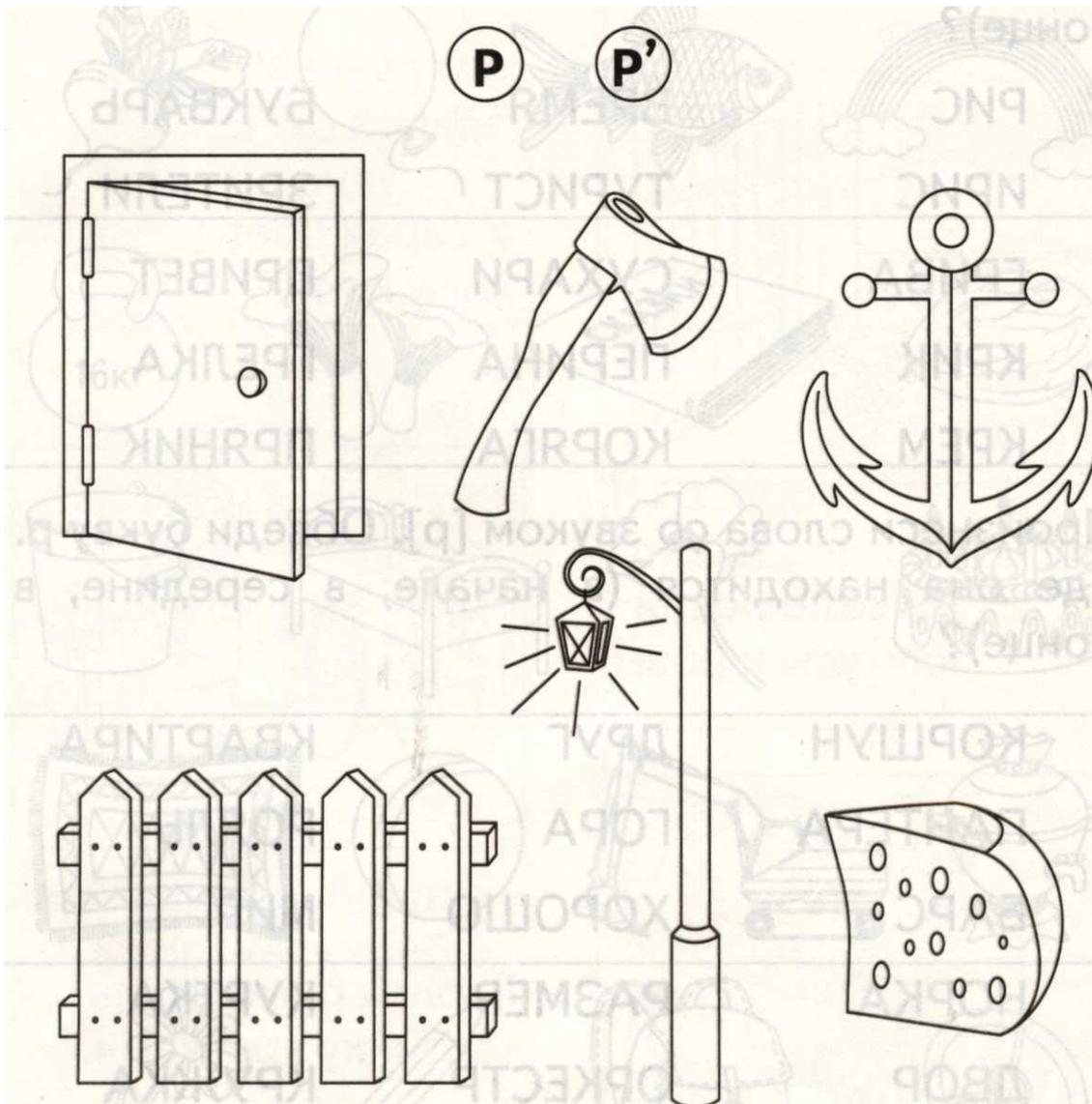
Где находится звук [р] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



Где находится звук [р] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



В каких словах звук [р] звучит твёрдо, а в каких - мягко? Покажи при помощи стрелок.



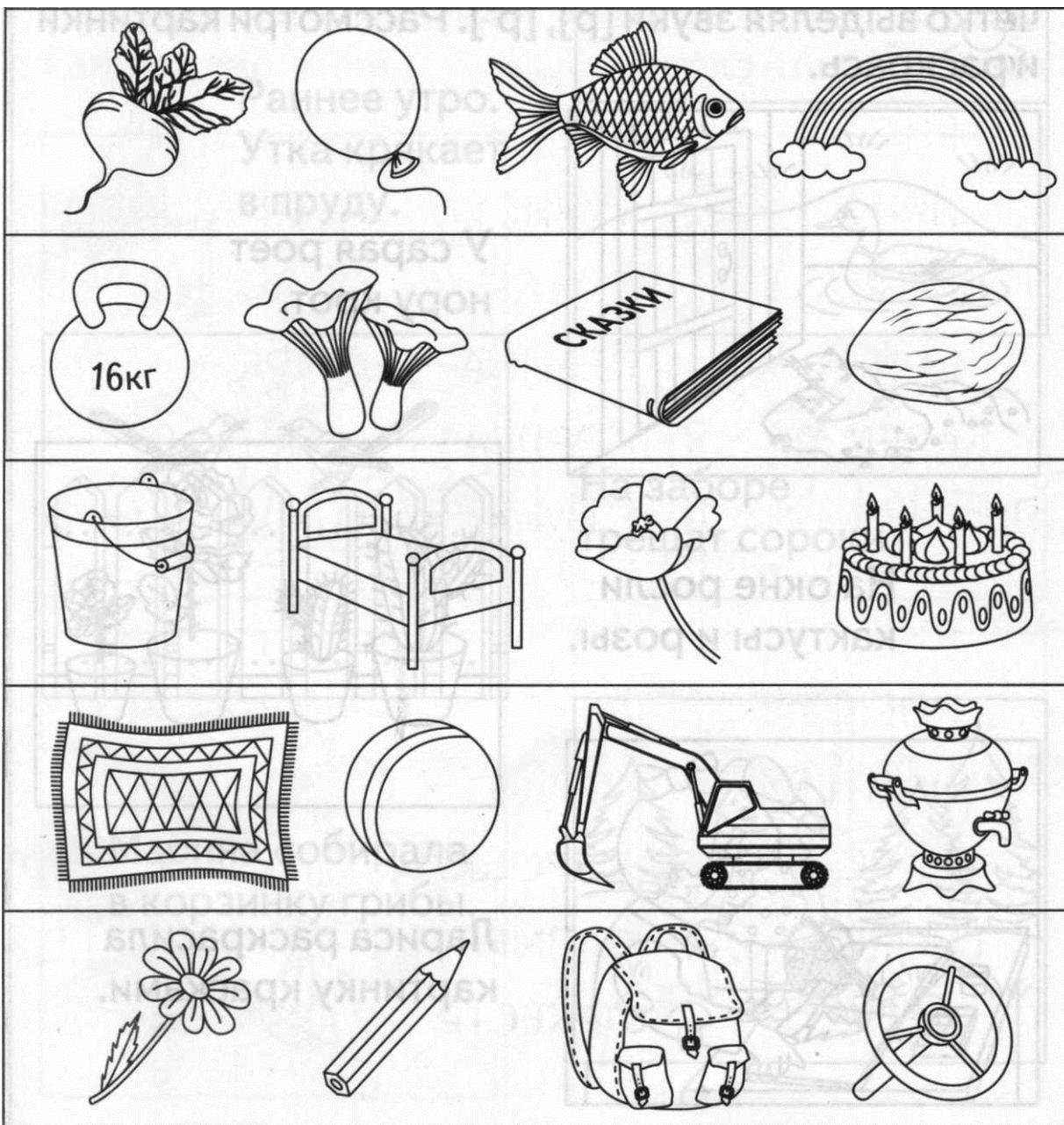
Произнеси слова со звуком [р']. Обведи букву р.
Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

РИС	ВРЕМЯ	БУКВАРЬ
ИРИС	ТУРИСТ	ЗРИТЕЛИ
ГРИВА	СУХАРИ	ПРИВЕТ
КРИК	ПЕРИНА	ГРЕЛКА
КРЕМ	КОРЯГА	ПРЯНИК

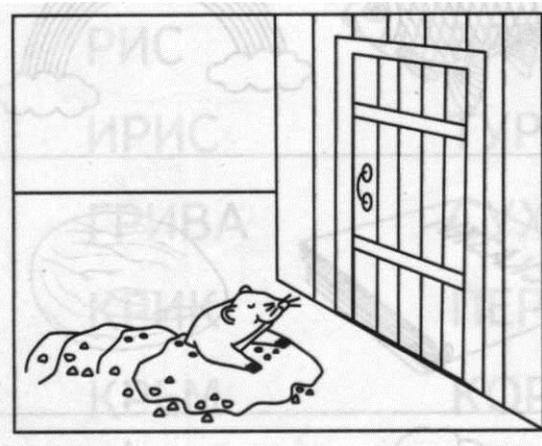
Произнеси слова со звуком [р]. Обведи букву р. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

КОРШУН	ДРУГ	КВАРТИРА
ПАНТЕРА	ГОРА	РОЯЛЬ
БАРС	ХОРОШО	МИР
НОРКА	РАЗМЕР	КУРТКА
ДВОР	ОРКЕСТР	КРУЖКА

Какая картинка в каждом ряду лишняя?

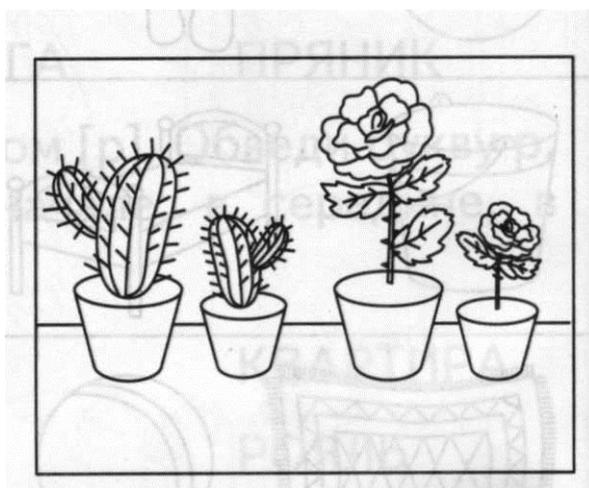


Все слова в предложении произнеси правильно, чётко выделяя звуки [р], [р']. Рассмотрни картинки и раскрась.



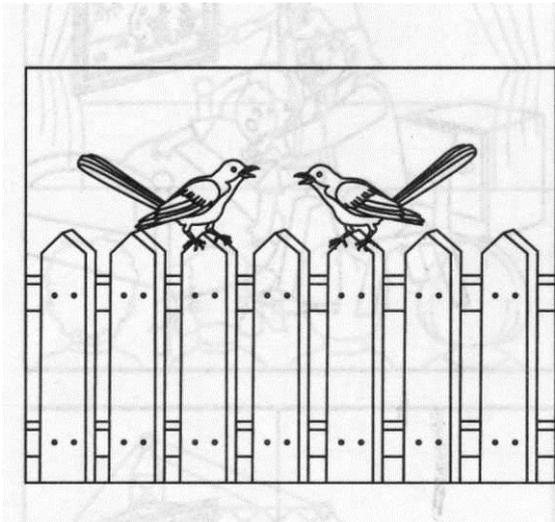
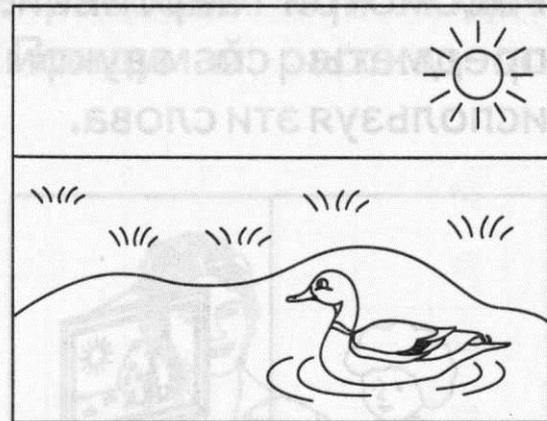
У сарая роет
нору крот.

На окне росли
кактусы и розы.



Лариса
раскрасила
картинку
красками.

Раннее утро.
Утка крикает в
пруду.



На заборе
трещат сороки,

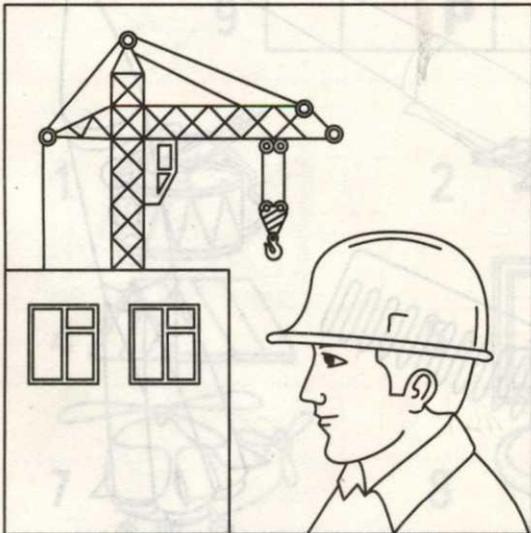
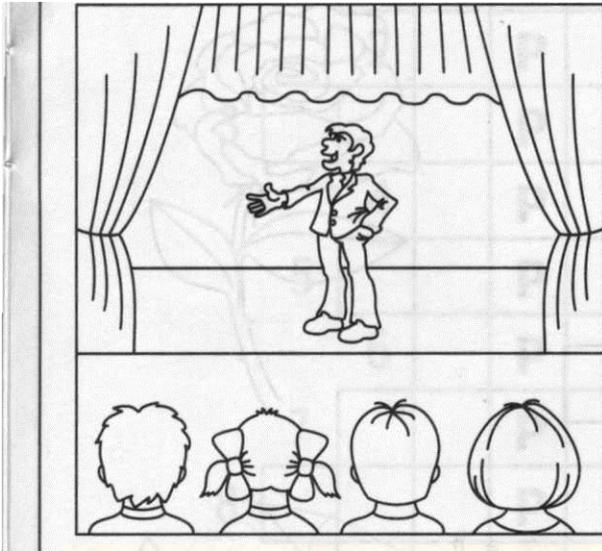
Марина собирала
в корзинку грибы.



Рассмотри картинки. Раскрась их. Назови предметы со звуком [р]. Составь рассказ, используя эти слова.



Рассмотри картинки. Где работают эти люди? Назови эти профессии. Придумай рассказ по каждой картинке.



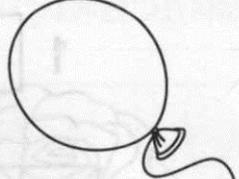
Впиши в кроссворд слова, у которых звук [р], [р']
всередине.

1			Р				
	2		Р				
3			Р				
	4		Р				
5			Р				
	6		Р				
7			Р				
8			Р				
9			Р				



Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на звук [р].

1			Р							
2				Р						
3						Р				
4								Р		
5									Р	
6									Р	
7								Р		
8									Р	
9			Р							

1 

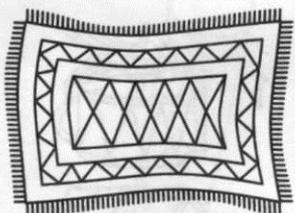
2 

3 

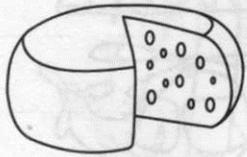
4 

5 

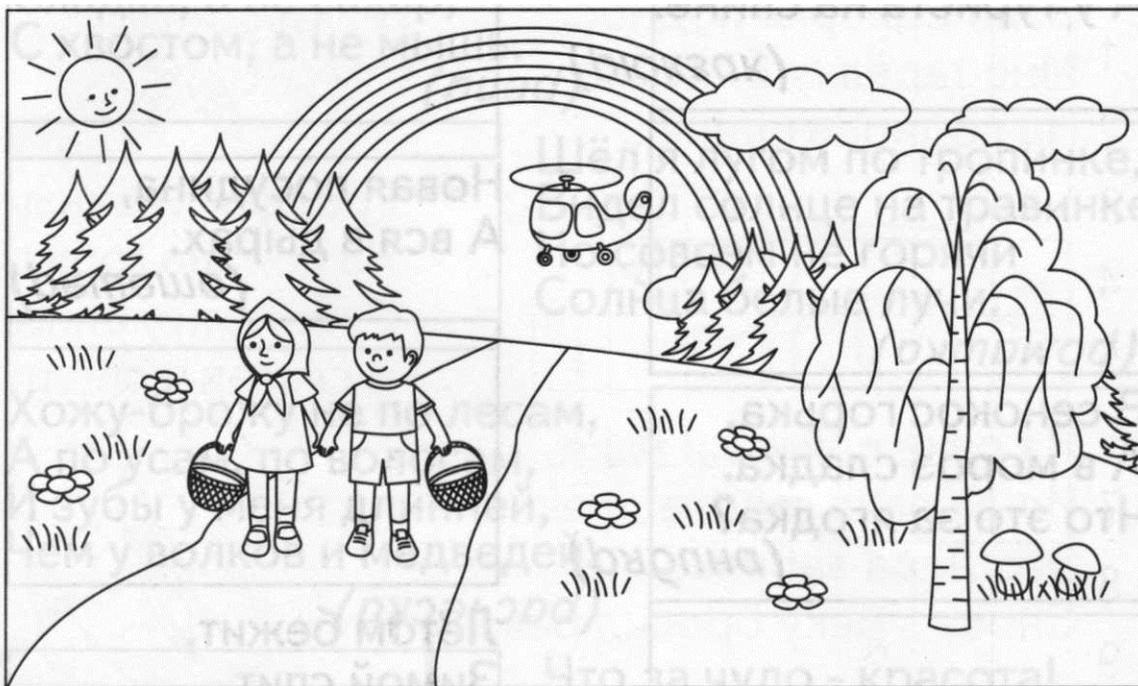
6 

7 

8 

9 

Рассмотри картинку. Расскажи, что на ней изображено. Найди и напиши слова, в которых встречаются звуки [р], [р'].



Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине.
(рюкзак)

Новая посудина,
А вся в дырах.
(решето)

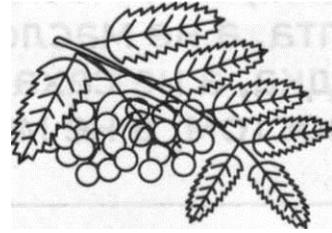
В сенокос горька, А
в мороз сладка.
Что это за ягодка?
(рябина)

Летом бежит,
Зимой спит.
Весна настала -
Опять побежала.
(Река)

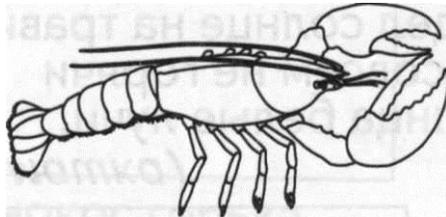
Входишь в одну дверь,
а выходишь из трёх.
Думаешь, что вышел,
а на самом деле вошёл.
(рубашка)

Прочитай скороговорки.

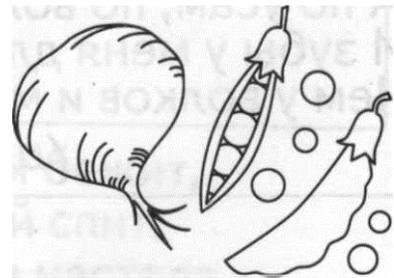
Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка
На подносе принёс.



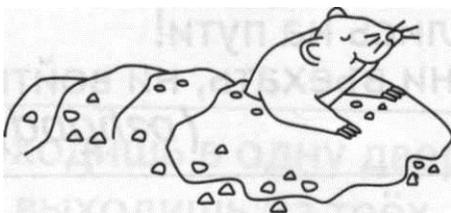
Гроздья рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.



На реке поймали рака,
Из-за рака вышла драка.
Это Лера забияка
Снова в реку бросил рака.



У Егора огород,
Там есть редька и горох.
Рядом огород Федоры -
Там на грядке помидоры.



Роет землю старый крот,
Разоряет огород.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ
на звуки [р],[р']

ИП Бурдина С. В.
Адрес производства:
г. Киров, ул. Ключевая, 37/2
Тел./факс: (8332) 35-34-80, 55-87-61, 55-90-40
vesna_d@mail.ru

Тираж 10 000 экз. Заказ № 3477
Арт. Д-708