**Аналитическая справка по результатам совместной работы**

**с родителями в МБДОУ № 6 «Колосок» за 2020–2021** **учебный год.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Согласно ФГОС ДО родители являются полноценными участниками педагогического процесса и партнёрами педагогов по воспитанию и образованию детей. Через регулярные, плодотворные взаимоотношения взрослых участников педагогического процесса, дошкольники всесторонне развивают свои способности, могут реализовать свои интересы, взрослеть и совершенствовать физические возможности.

Для просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, папки-передвижки, периодически обновляемую информацию в группах WhatsApp, Instagram, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, праздников, конкурсных выступлений. Систематически знакомили родителей с реализации образовательной программы. Для привлечения родителей к совместной деятельности по созданию условий для развития детей педагоги давали поручения активным мамам и папам по изготовлению атрибутов к ролевым играм, привлекали к проектированию центров активности детей в помещениях групп. На сайте ДОУ имеются странички всех возрастных групп, куда педагоги выкладывают информацию для родителей по разным направлениям деятельности.

Следует отметить, что повышение компетенций педагогов по работе с новыми технологиями, в частности «Проектирование педагогического процесса», воспитатели умело использовали, привлекая родителей к участию в образовательных проектах:

- «Генеалогическое дерево семьи», «Современные профессии»;

- творческие проекты «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности», «Удивительный мир космоса»;

- проекты к Дню Победы «Дети Великой Отечественной войны», «Великая Победа»;

- проект по формированию культурно-гигиенических навыков «Мы все умеем сами»;

- проекты по развитию речи «Речевая игротека», «Вместе весело играть», «Секреты логопеда для пап и мам»;

- проект сюжетно-ролевой игры «МЧС спешит на помощь»;

- проекты по экологии «Сортируя отходы – сохраняем природу», «Эколята - дошколята», «Овощи сажаем – заботимся об урожае», «Золотая осень», «Земля - наш общий дом», «Цветочный калейдоскоп», «Люблю березку русскую», «Птицы нашего края»;

- проект по театрализованной деятельности «Театр»;

- проекты по физическому воспитанию «ГТО в обеспечении физического и патриотического воспитания», «День здоровья», «Быть здоровыми хотим», « Мы будем веселыми, мы будем здоровыми»;

- проект по адаптации «Здравствуйте, я пришел».

 Педагоги постоянно вовлекали родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашая к участию в выставках семейного творчества, конкурсах:

- «Дорога без опасности»;

- «Осенние мотивы»;

*-* конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности;

*-* поделки из вторично-бытовых отходов;

- тематические выставки: «Забавные овощата», «Мой любимый детский сад», «Зимний вернисаж», «Буду в армии служить», «Мамины глаза», «Волшебный космос», «Портреты весны», «Мы этой памяти верны».

Проведены Акции:

- по ПДД «Мы живем по правилам»;

- к Дню Победы «Бессмертный полк» онлайн;

- акция по сбору макулатуры.

Педагоги систематически проводили консультации для родителей по темам:

- «Возрастные психологические особенности детей»;

- «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»; - «Семья – это важно! Семья – это сложно!»;

- «Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду»;

- «Питание ребенка в ДОУ»;

- «Всестороннее развитие правильной речи»;

- «Музыкальное развитие детей в семье»;

- «Об организации активного семейного отдыха»;

- «Рациональная одежда детей»;

- «Обеспечение безопасности детей»;

- «Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни»;

- «Книга своими руками»;

- «Закаливание детей»;

 - индивидуальные консультации по запросам родителей и т.д.

 На сегодняшний день можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система  работы с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированной подход к семьям разного типа.

Заведующий Фоменко А.А.