**Аналитическая справка**

**по профилактике жестокого обращения с ребёнком**

**в МБДОУ № 6 «Колосок» п. Гигант Сальского района**

 Профилактика жестокого обращения с детьми является одной из актуальных и сложнейших проблем, современности. В МБДОУ № 6 «Колосок» регулярно ведётся профилактическая работа по жестокому обращению с детьми, основной задачей данного направления является нравственно - патриотическое, духовное воспитание и воспитание культуры поведения. Целями данной работы являются:

- профилактика жестокого обращения с детьми в семьях;

- создание условий для духовно-нравственного развития ребенка в тесном взаимодействии ДОУ с семьей.

 Педагогическим коллективом реализуются следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по профилактике жестокого обращения с детьми, по духовно- нравственному воспитанию;

- информирование детей о их правах и обязанностях;

- воспитание у детей чувства любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране;

- расширение представлений о культуре, православных праздниках и народных традициях своего народа;

- формирование духовно – нравственных качеств в процессе установления пози­тивных межличностных отношений;

– формирование морального сознания и моральных оценок;

- помощь детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи;

- вовлечение родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.

 Для повышения компетентности педагогов в вопросе профилактики жестокого обращения с детьми и внедрения в работу различных форм взаимодействия по данному направлению реализуются такие формы работы с педагогами как:

- консультации «Планирование воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Воспитание патриотизма и толерантности через народные игры», «Роль семьи в нравственном воспитании старших дошкольников»;

- семинары- практикумы: «Учимся культуре повседневного общения. Формируем представления о дружбе», «Русские народные праздники в приобщении детей к культуре итрадициям».

 В ДОУ создан и функционирует Совет профилактики, целью работы которого является профилактика физического насилия в семье, консультативная работа с родителями по вопросам воспитания ребенка, профилактическая работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении. Два раза в год педагоги посещают семьи воспитанников с целью выявления социальных условий психологического микроклимата в семье, а также ежедневно осматривают детей на наличие физических травм.

 В детском саду активно реализуется процесс нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с родителями воспитанников. Работа с родителями осуществлялась при проведении следующих мероприятий: групповые родительские собрания «Профилактика жестокого обращения с детьми», консультации: «Как установить контакт с ребёнком», «Защита прав детей. Профилактика жестокого обращения с детьми», «Ласковое воспитание», «О наказании детей», «Нормативные документы, защищающие права ребёнка», «О причинах детской агрессивности», рекомендации «Воспитание ненасилием в семье», «Наказывая, подумай: «Зачем?», опросник «Достаточно ли времени Вы уделяете своему ребёнку». В начале 2020-2021 учебного года было проведено анкетирование родителей по теме «Отношение родителей к нравственному воспитанию детей»**.**По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей считают, что духовно- нравственное воспитание дошкольников должно начинаться с дошкольного возраста, но не все родители придают большое значение развитию духовности, моральных качеств детей и знают каким способом воспитывать у детей нравственные качества. Для вовлечения родителей в образовательную деятельность использовались следующие формы работы: просмотр на YouTube видео - роликов «Как современные мультфильмы влияют на нравственное воспитание ребенка», «Совершайте добрые дела», «Дети видят. Дети повторяют»; консультации в группах WhatsApp: «Природа и нравственное воспитание детей», «Нравственно- волевая подготовка к школе»; «Хорошо- плохо»- азбука нравственности»; оформление информационных папок- передвижек в группах «Роль семьи в нравственном воспитании дошкольников», «Основы нравственного отношения в семье», выпуск информационных буклетов по воспитанию родительской ответственности и пропаганде семейных ценностей, а также по профилактике алкоголизма и наркомании.
 Были проведены различные мероприятия по приобщению воспитанников к культурно- историческому наследию страны и формированию нравственно- патриотических и духовных качеств личности: «День Российской армии- 23 февраля», «9 мая». Большое внимание уделяется особенностям формирования у детей дошкольного возраста знаний и представлений о своих правах и обязанностях, нормах и правилах поведения в обществе, эмоционально- ценностному отношению к этим нормам и правилам, опыта нравственно- направленных поступков и творчества при решении нравственных задач и выборе способов действий в различных жизненных ситуациях. В работе по данному направлению педагоги используют проблемные ситуации, беседы, игры и упражнения, направленные на формирование ценностных ориентиров и различных компонентов духовно- нравственной воспитанности дошкольников.
 Формы работы с детьми по духовно- нравственному воспитанию:

 - чтение народных и авторских сказок, литературных произведений;

 - знакомство с календарными православными и народными праздниками, и проведение некоторых из них (Масленица, Пасха);

- тематические выставки детского творчества;

- знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого как отдельное занятие или как часть занятия по ознакомлению с окружающим перед Днем защитника Отечества, Днем Победы;

- экскурсии на природу (красота Божьего мира);

- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших);

- в ДОУ функционирует кружок «Основы православной культуры».

|  |
| --- |
|  Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Именно поэтому педагоги детского сада ведут постоянную работу по воспитанию духовно-нравственных качеств личности детей и ознакомлению дошкольников с историей, культурой и традициями родного края, привлекая к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, пытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками. В ДОУ систематически ведется работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы по духовно-нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, и их родителями. |